

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa



Macrorregión norte

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



3



Lecciones aprendidas

4



Logros

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



Problemática

La práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas” surge como respuesta a la escasa implementación de proyectos de innovación educativa en las instituciones de Educación Básica Regular de la UGEL Yungay. Durante varios años, muchos docentes continuaban desarrollando metodologías tradicionales centradas en la transmisión de contenidos y la memorización, con poca aplicación del enfoque por competencias y limitadas estrategias innovadoras que respondieran a las necesidades reales de los estudiantes. Esta situación se reflejaba en los bajos resultados de aprendizaje obtenidos en Matemática y Lectura según la ECE 2019 y la ENLA 2024.



La práctica

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”

surge como respuesta a la **escasa implementación de proyectos** de innovación educativa en las instituciones de Educación Básica Regular de la UGEL Yungay.



INNOVACIÓN:
Escuelas que
transforman vidas

¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

Durante varios años, muchos docentes continuaban desarrollando **metodologías tradicionales** centradas en la transmisión de contenidos y la memorización, con poca aplicación del enfoque por competencias y limitadas estrategias innovadoras que respondieran a las necesidades reales de los estudiantes.



CARACTERÍSTICAS DE ESTA SITUACIÓN

- Poca aplicación del enfoque por competencias
- Limitadas estrategias innovadoras
- Metodologías tradicionales
- Escasa implementación de proyectos de innovación

¿CÓMO SE EVIDENCIABA?

Esta situación se reflejaba en los **bajos resultados de aprendizaje** obtenidos en:

MATEMÁTICA

ECE 2019



LECTURA

ENLA 2024



Los resultados evidencian la necesidad urgente de transformar las prácticas pedagógicas y promover una cultura de innovación que mejore los aprendizajes y transforme la vida de nuestros estudiantes.



Por ello, nace la práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas”, con el propósito de **promover la innovación educativa, fortalecer las capacidades docentes y mejorar los aprendizajes en Matemática y Lectura** en las instituciones educativas de la UGEL Yungay.





“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



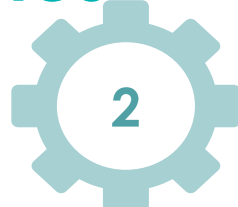
Objetivo

Incentivar la gestión y apropiación de la innovación e investigación educativa en docentes y directivos de la EBR de la UGEL Yungay, fortaleciendo sus capacidades para diseñar proyectos innovadores, con el propósito de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y transformar la cultura pedagógica en las instituciones educativas.

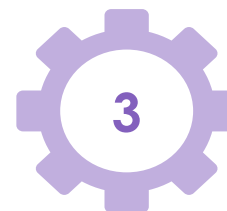
Estrategias/acciones



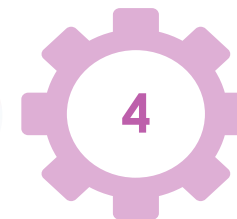
Estrategia SSIE:
Sembrando Semillas
de Innovación
Educativa
Talleres y asesorías
para escuelas con poca
experiencia. De
"Escuelas Semilla" a
"Escuelas Plantas".



Estrategia VIMSAT:
Visita de Monitoreo,
Seguimiento y
Asistencia Técnica
Acompañamiento
permanente y
retroalimentación
personalizada a las
II.EE.



Estrategia REMI:
Reconocimiento al
Maestro Innovador
Reconocimientos
públicos, resoluciones
directorales de
felicitación, premiaciones
y la difusión de
experiencias exitosas.



Estrategia AEDI: Alianza
Estratégica para el
Desarrollo de la
Innovación
Convenios con
municipalidades, ONG y
universidades para
fortalecer la sostenibilidad
de los proyectos
innovadores.

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa



Macrorregión norte

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



Logros

De 1 a 73
escuelas
innovadoras,
representando
el 24% de las
instituciones
educativas de
la UGEL.

Mayor participación
docente

Capacitación en
innovación
educativa aumentó
un 29%, alcanzando
a 306 docentes y
especialistas
durante el año
2025.

Reconocimiento a
docentes innovadores

Incremento de escuelas
innovadoras

Participación de
docentes en
proyectos de
innovación casi se
duplicó, pasando de
11.9% a 22.5%,
beneficiando a más
de 3,400 estudiantes.

Fortalecimiento de
capacidades
pedagógicas

Docentes reconocidos
por liderazgo en
innovación creció un
48%, fortaleciendo la
motivación y
compromiso
profesional.

Regresar

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

Macrorregión norte



“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



Logros

**Expansión de redes
innovadoras**

60% de escuelas rurales
fueron beneficiadas con
proyectos innovadores,
promoviendo equidad
educativa y
oportunidades de
aprendizaje en
comunidades
vulnerables.

Ganadores FONDEP

“Plantas de la
Innovación”
crecieron en un 50 %,
consolidando
espacios de trabajo
colaborativo y
sostenibilidad de las
buenas prácticas.

Impacto en zonas rurales

Crecimiento de la
práctica en el
concurso de FONDEP:
de 1 escuela
ganadora (2019) a 23
instituciones
reconocidas (2026).

[Regresar](#)

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



Macrorregión norte

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”



Lecciones aprendidas



Acompañamiento Permanente

El monitoreo y la asistencia técnica constante (VIMSAT) son el motor que evita que los proyectos se desvanezcan en el tiempo.



Mirada a la ruralidad

Las escuelas unidocentes y multigrado son cunas de innovación. No deben ser ignoradas; su potencial de adaptación es inmenso.



Aliados Estratégicos

La innovación no es una tarea solitaria. Los convenios con aliados externos garantizan recursos y sostenibilidad técnica.

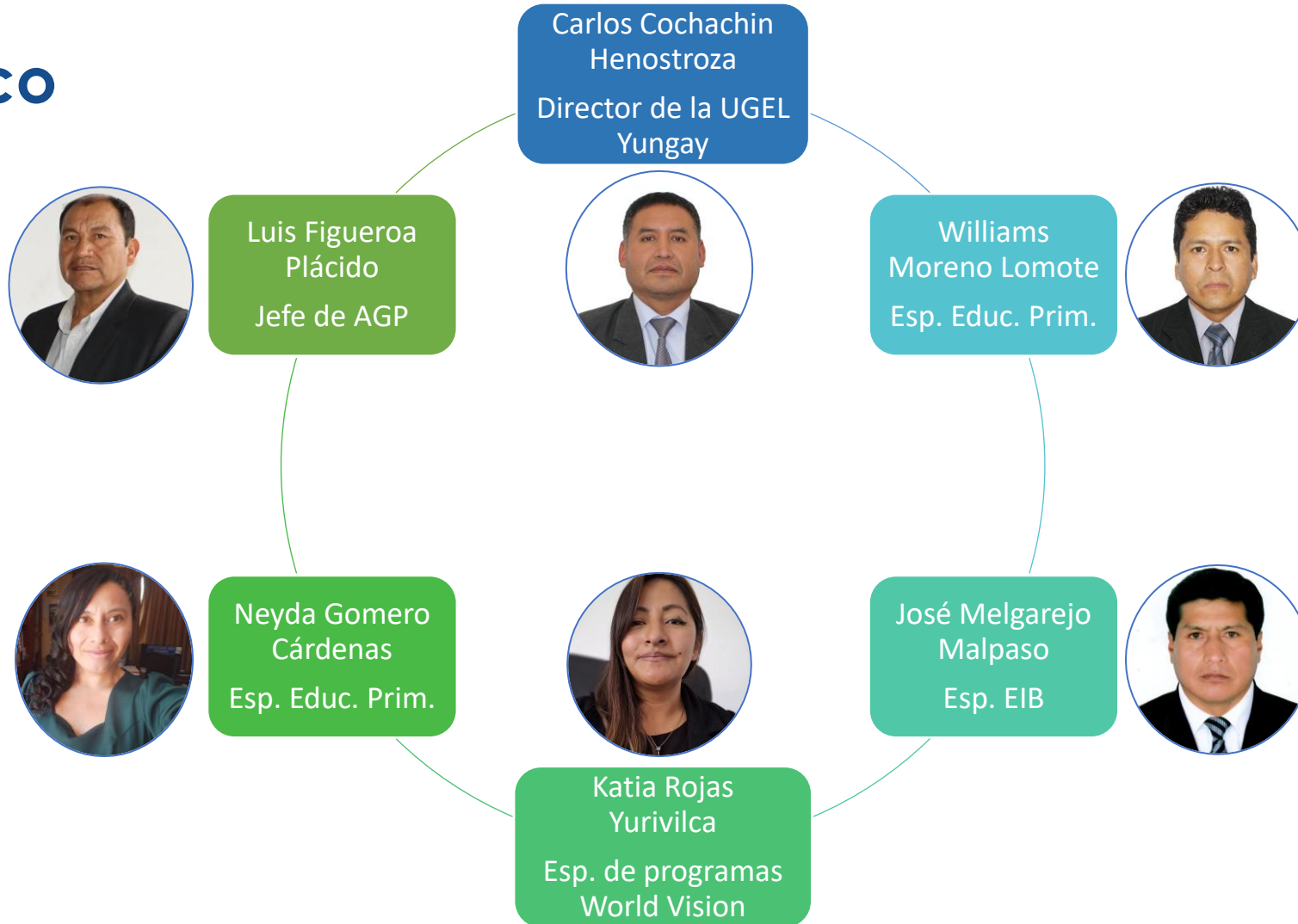
**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



Macrorregión norte

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”

Equipo técnico



II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa



Macrorregión norte

“Innovación: Escuelas que transforman vidas”

QR
documentos
de la práctica



I.E. MULTIGRADO N°86633 -YUNGAY- ÁNCASH



AVENTURAS CON CUYESLEE Y DIVIÉRTETE!!

