

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES



1



Problemática



3



**Lecciones
aprendidas**

2



Objetivos
Estrategias/acciones



4



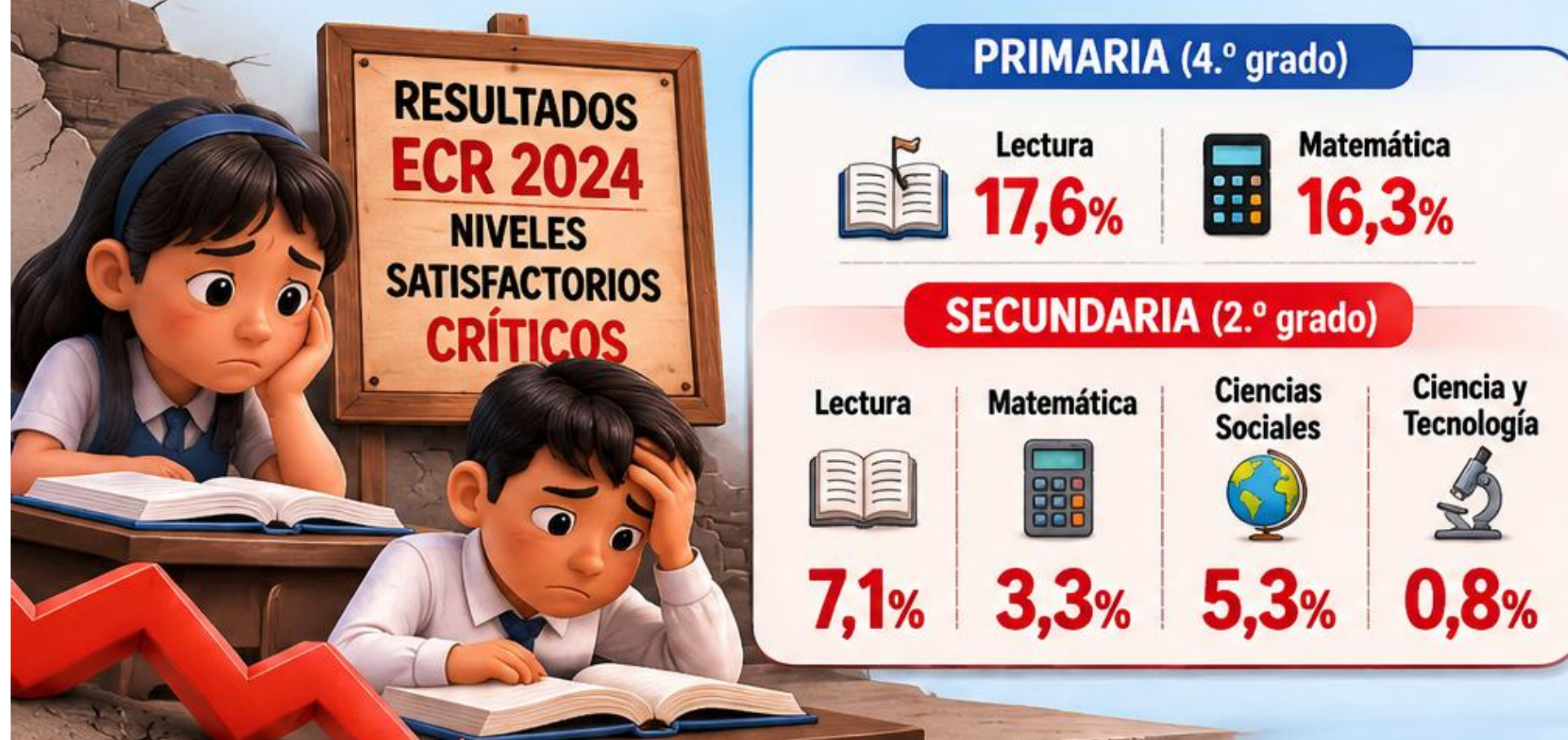
Logros

II Intercambio
 de Buenas Prácticas
 de Gestión Educativa

Macrorregión norte



UGEL PACASMAYO: BAJOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES



¿POR QUÉ SUCEDE?

- 
 Limitaciones en la implementación de instrumentos de gestión escolar.
- 
 Debilidades en la práctica pedagógica docente.
- 
 Deficiencias en el monitoreo y acompañamiento pedagógico.

¿QUÉ GENERA?

- 
 Bajos desempeños académicos
- 
 Débil cultura de mejora continua
- 
 Limitadas oportunidades para aprendizajes pertinentes y de calidad

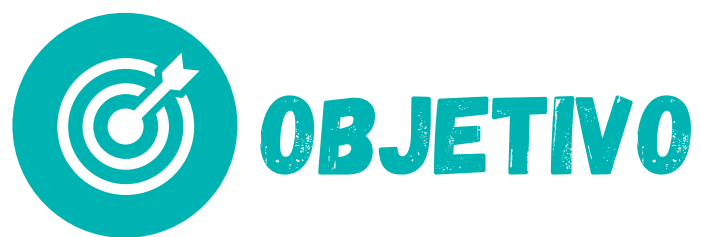
URGE una gestión educativa que **fortalezca** la **gestión escolar**, la **práctica docente** y el **acompañamiento pedagógico** para mejorar los aprendizajes.

II Intercambio de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

Macrorregión norte

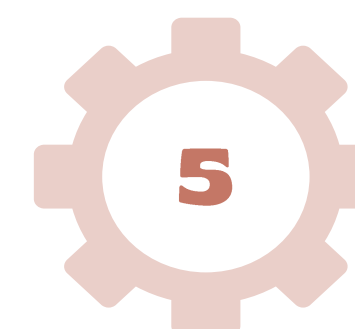
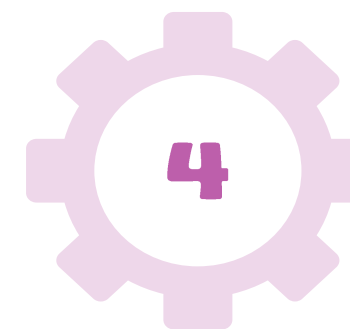
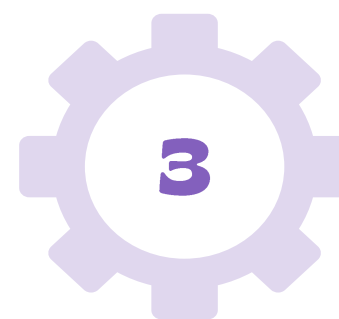
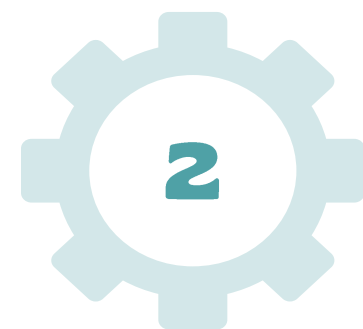
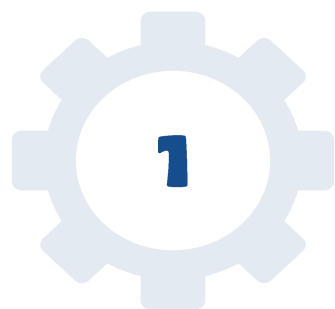


FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES



Elevar los niveles de logro en lectura, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología mediante acciones de formación, acompañamiento pedagógico, monitoreo reflexivo y trabajo colaborativo contextualizado.

ESTRATEGIAS/ACCIONES



Plataforma Virtual
EDUCA Pacasmayo
Cursos semipresenciales
y talleres para
fortalecer competencias
directivas y docentes.

Fortalecimiento de la
gestión institucional
Asesoría y monitoreo
en PEI, PAT y PCI, con
seguimiento mediante
observatorio educativo.

Capacitación docente
contextualizada
Formación en
comprensión lectora,
matemática, evaluación
formativa, estrategias
innovadoras y
competencias científico-
tecnológicas.

Redes educativas
rurales
Trabajo colegiado,
planificación curricular
conjunta, museos
escolares y
elaboración de fichas
interculturales.

Monitoreo y
acompañamiento
reflexivo
Visitas pedagógicas,
retroalimentación
continua y
seguimiento basado en
evidencias

Regresar

II Intercambio de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

Macrorregión norte



FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES

LOGROS

Mejora de aprendizajes en primaria. En lectura, el nivel satisfactorio aumentó de 17,6 % a 37,3 % y en matemática de 16,3 % a 44,1 %.

LOGRO 1

LOGRO 2

Mejora de aprendizajes en secundaria. En matemática, el nivel satisfactorio pasó de 3,3 % a 20,9 % y en ciencia y tecnología de 0,8 % a 30,6 %.

101 directivos fortalecieron capacidades en liderazgo pedagógico, gestión escolar y planificación estratégica.

LOGRO 3



LOGRO 4

581 docentes fortalecieron competencias en estrategias didácticas innovadoras, evaluación formativa, comprensión lectora y resolución de problemas

Se conformaron 5 redes educativas rurales y se elaboraron fascículos interculturales y museos escolares contextualizados.

Se formaron 5 CID para directivos

LOGRO 5

Regresar



**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

Macrorregión norte



FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES



LECCIONES APRENDIDAS



1. El acompañamiento reflexivo genera mejoras sostenibles
El monitoreo pedagógico centrado en la retroalimentación y no en el control fortalece la práctica docente y el liderazgo pedagógico



2. El trabajo colaborativo fortalece la gestión y los aprendizajes
Las redes educativas rurales y los círculos de interaprendizaje favorecen el intercambio de experiencias y la mejora continua.



3. La implementación de la plataforma EDUCAPACASMAYO como oportunidad de formación continua, cursos elaborados por especialistas para docentes y directivos.

Regresar

II Intercambio de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

Macrorregión norte



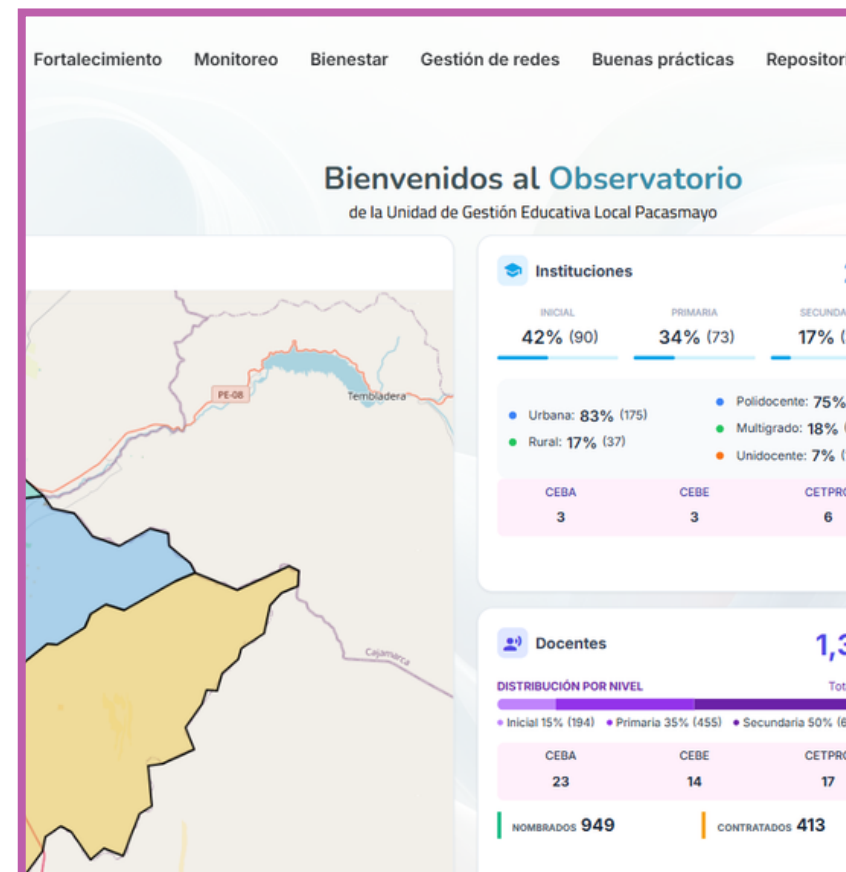
FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES

Elementos innovadores

- Plataforma Virtual EDUCA PACASMAYO.
- Observatorio educativo para seguimiento y toma de decisiones.
- Fichas interculturales
- Monitoreo pedagógico con enfoque crítico reflexivo.
- Redes educativas rurales con enfoque territorial.

Sostenibilidad

- Formalización mediante Resoluciones Directorales 2024 y 2025.
- Financiamiento institucional y compromisos de desempeño.
- Equipo técnico especializado de monitoreo y acompañamiento.
- Articulación con municipalidades, familias y aliados estratégicos del territorio.
- Fortalecimiento del capital humano.



II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa



Macrorregión norte

FORMANDO LÍDERES QUE INSPIRAN PARA MEJORAR APRENDIZAJES



EQUIPO TÉCNICO



Sonia Nomberto Bernalles

Jefe del área de gestión pedagógica



Liliana Rodríguez Huamán

Especialista en educación



Víctor Tirado Cabanillas

Especialista en educación



Guillermina Morales

Especialista en educación



Saúl Castillo Haro

Técnico administrativo



María Pacherez Rodríguez

Especialista en educación