

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



PROFDIRA-PROFMA: Transformación y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad

1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



UGEL ASCOPE

3



Lecciones aprendidas

4



Logros



PROBLEMA EN LA PROVINCIA DE ASCOPE

Bajos niveles de logro en estudiantes de **4.º de primaria** y **2.º de secundaria** en lectura, matemática, ciencia y tecnología y ciencias sociales.



CAUSAS QUE ORIGINAN EL PROBLEMA

1. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONALES

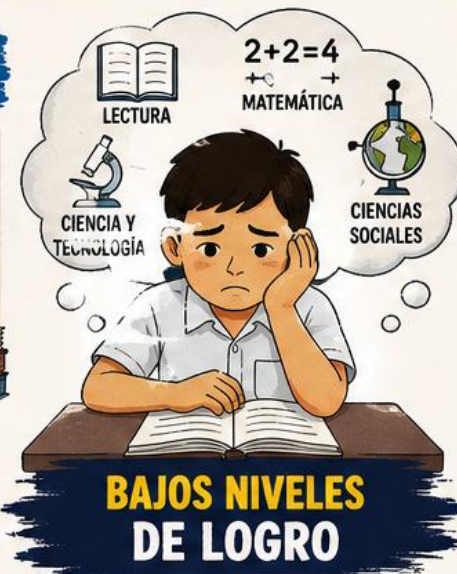


Clases memorísticas, poco participativas y desconectadas de la realidad.

2. GESTIÓN ESCOLAR ENFOCADA EN LO ADMINISTRATIVO



Poco tiempo para lo pedagógico y débil liderazgo orientado a los aprendizajes.



BAJOS NIVELES DE LOGRO

3. DÉBIL LIDERAZGO PEDAGÓGICO



Escaso acompañamiento, monitoreo y orientación a docentes.

4. ESCASA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS



Poca involucración en el aprendizaje y vida escolar de sus hijos.

CONSECUENCIAS



APRENDIZAJES INSUFICIENTES

Estudiantes que no alcanzan las competencias necesarias para su desarrollo.



DESMOTIVACIÓN ESTUDIANTIL

Pérdida de interés, baja autoestima y poca confianza en sus capacidades.



RIESGO DE CONTINUIDAD DE BRECHAS DE DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Se perpetúan las oportunidades desiguales y se limita el desarrollo personal y social de los estudiantes.



Si no actuamos hoy, seguiremos limitando el futuro de nuestros estudiantes y el desarrollo de nuestra comunidad.





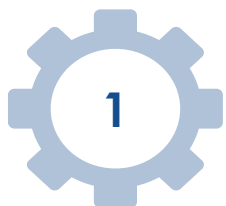
PROFDIRA-PROFMA: Transformación Y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad



Objetivo

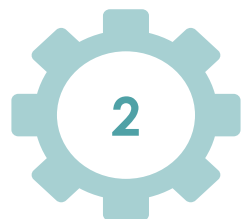
Mejorar los niveles de aprendizaje de estudiantes de 4° de primaria y 2° de secundaria mediante el fortalecimiento del liderazgo pedagógico, innovación docente, acompañamiento sistemático y participación activa de las familias.

Estrategias/acciones



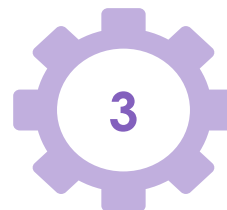
Fortalecimiento del liderazgo y formación docente

- Programas PROFDIRA y PROFMA.
- Talleres presenciales y aula virtual.



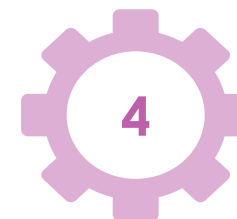
Monitoreo y acompañamiento pedagógico

- Visitas de asesoría personaliza y seguimiento a docentes y directivos.



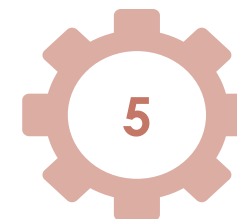
Comunidades profesionales de aprendizaje

- Grupos de Interaprendizaje (GIA) para trabajo colaborativo.



Integración de tecnología

- Plataforma virtual con recursos: vídeos, foros, lecturas principales, tareas, evaluación y seguimiento pedagógico.



Participación de familias y articulación territorial

- Trabajo conjunto con familias y aliados estratégicos.



PROFDIRA-PROFMA: Transformación Y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad



Logros

Más de 200 directivos fortalecieron competencias de liderazgo mediante PROFDIRA.

LOGRO 1

LOGRO 2

400 docentes participaron en PROFMA en áreas priorizadas.

80% de directivos implementa instrumentos de gestión orientados a mejorar aprendizajes.

LOGRO 3

LOGRO 4

60% de docentes aplica metodologías activas y planificación basada en necesidades de aprendizaje

Consolidación de una cultura de acompañamiento pedagógico y trabajo colaborativo mediante monitoreo y GIA.

LOGRO 5

[Regresar](#)

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

Macrorregión norte



PROFDIRA-PROFMA: Transformación Y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad



Lecciones aprendidas



El liderazgo pedagógico transforma la gestión escolar

Cuando los directivos acompañan y orientan pedagógicamente, se fortalecen los aprendizajes.



El acompañamiento sistemático mejora la práctica docente

La reflexión sobre la práctica y la asesoría continua generan cambios sostenibles.



La articulación entre escuela, familia y comunidad fortalece los resultados

El trabajo colaborativo y territorial favorece la sostenibilidad de la mejora educativa.

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



PROFDIRA-PROFMA: Transformación Y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad

⇒ Impacto de la buena práctica ⇐



Una buena práctica que genera impacto sostenible y transformador en la educación.

II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



PROFDIRA-PROFMA: Transformación Y Modernización de la Gestión Escolar Para Aprendizajes de Calidad



EQUIPO TÉCNICO



DIRECTOR
UGEL ASCOPE



JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA



ESPECIALISTA
EDUCACIÓN INICIAL



ESPECIALISTA
EDUCACIÓN INICIAL



ESPECIALISTA EDUCACIÓN
BÁSICA ESPECIAL



ESPECIALISTA
EDUCACIÓN PRIMARIA



ESPECIALISTA
EDUCACIÓN PRIMARIA



ESPECIALISTA
EDUCACIÓN FÍSICA



ESPECIALISTA EDUCACIÓN
SECUNDARIA CC.SS



ESPECIALISTA EDUCACIÓN
SECUNDARIA CYT



ESPECIALISTA EDUCACIÓN
SECUNDARIA COMUNICACIÓN



ESPECIALISTA EDUCACIÓN
SECUNDARIA MATEMÁTICA



ESPECIALISTA
SIGA



PSICOLOGA
ESPECIALISTA
CONVIVENCIA ESCOLAR



PSICOLOGA
EQUIPO ITINERANTE EN
CONVIVENCIA ESCOLAR



DOCENTE
EQUIPO ITINERANTE EN
CONVIVENCIA ESCOLAR



SECRETARIA
AGP