

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



Macrorregión norte

Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad”

1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



3



Lecciones
aprendidas

4

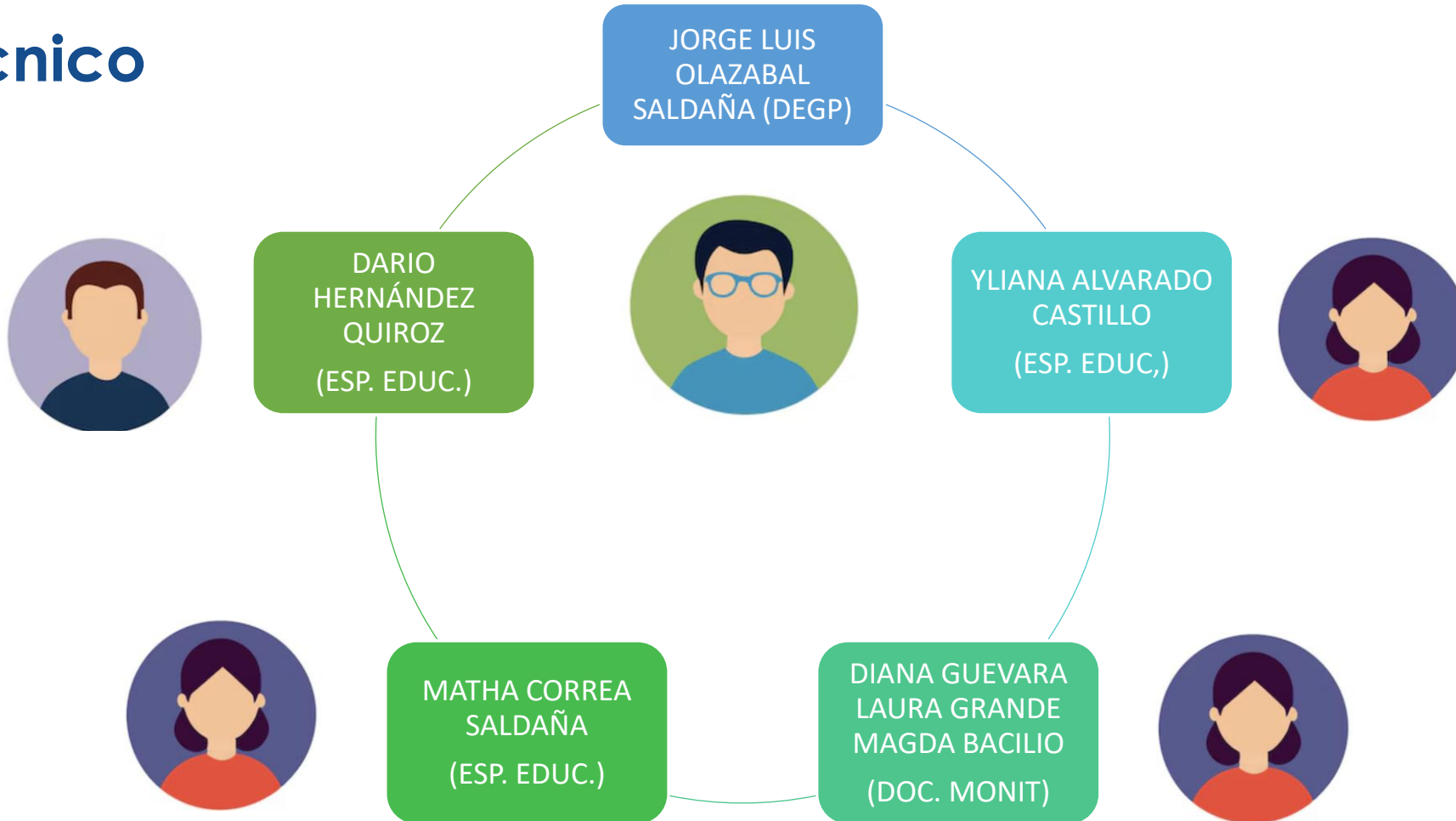


Logros



Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad”

Equipo técnico





Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad”



Problemática

La práctica “Proyecto Regional de fomento lector: Lambayeque lee en comunidad” surge como respuesta al deficiente desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de Educación Básica Regular de la región Lambayeque. Esta problemática se evidenciaba en los bajos resultados obtenidos en las evaluaciones de la Unidad de Medición de Calidad (UMC-MINEDU), donde muchos estudiantes presentaban dificultades para comprender, analizar y reflexionar críticamente sobre los textos que leían.



II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa

Macrorregión norte



Problemática



La práctica “Proyecto Regional de fomento lector: ‘Lambayeque lee en comunidad’”

surge como respuesta al deficiente desarrollo de la competencia lectora
en los estudiantes de Educación Básica Regular de la región Lambayeque.



PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA

Esta problemática se evidenciaba en los **bajos resultados** obtenidos en las evaluaciones de la Unidad de Medición de Calidad (UMC-MINEDU), donde muchos estudiantes presentaban dificultades para comprender, analizar y reflexionar críticamente sobre los textos que leían.



PROYECTO REGIONAL
DE FOMENTO LECTOR:
**Lambayeque
lee en
comunidad**

Leer juntos,
crecer siempre

EVIDENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA



Dificultades para
comprender lo
que leen.



Dificultades para
analizar la información
de los textos.



Dificultades para
reflexionar críticamente
sobre lo que leen.



Ante esta realidad, nace la práctica “Proyecto Regional de fomento lector: **Lambayeque lee en comunidad**”, con el propósito de mejorar la competencia lectora y formar lectores críticos, reflexivos y comprometidos con su aprendizaje y su comunidad.





Proyecto Regional de Fomento Lector

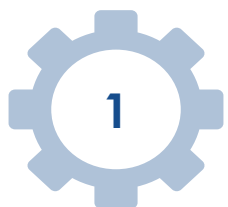
“Lambayeque lee en comunidad”



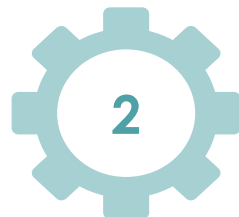
Objetivo

Desarrollar competencias pedagógicas en los docentes de Educación Básica Regular de la GRE Lambayeque para fortalecer la mediación eficiente de la competencia lectora, articulando el trabajo pedagógico del aula con estrategias de soporte tutorial y participación activa de las familias y la comunidad.

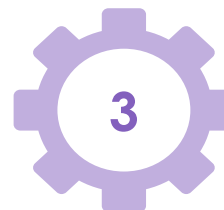
Estrategias/acciones



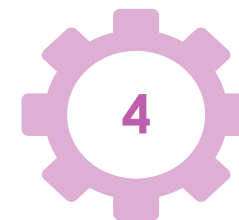
Conformación de comunidades lectoras lideradas por docentes de la región.



Capacitación de docentes mediadores en estrategias de lectura en voz alta y conversación literaria.



Desarrollo de sesiones de lectura en voz alta y conversación literaria para promover la reflexión y el pensamiento crítico.



Participación activa de estudiantes y familias en las sesiones y actividades lectoras.

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



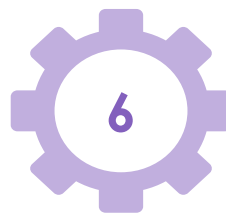
Macrorregión norte

Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad”

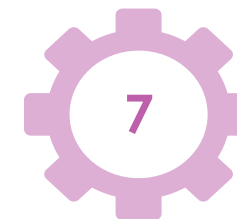
Estrategias/acciones



**Desarrollo de
sesiones presenciales
y virtuales** para
garantizar la
continuidad de la
práctica



**Elaboración de un
manual de
orientaciones** para
implementar las
comunidades lectoras



**Promoción de la
lectura en espacios
convencionales y no
convencionales** fuera
del aula.



Proyecto Regional de Fomento Lector

“Lambayeque lee en comunidad”



Logros

Los maestros lograron alinear mejor sus planificaciones y evaluaciones con los estándares de la competencia lectora del CNEB.

Docentes fortalecidos en el enfoque comunicativo

Transformación de las prácticas lectoras

Las sesiones se convirtieron en espacios de mediación afectiva mediante la lectura en voz alta y la conversación literaria, incrementando el interés y la frecuencia lectora de los estudiantes.

Se consolidaron comunidades lectoras fuera del entorno escolar, promoviendo la corresponsabilidad de los padres en el acompañamiento lector.

Participación activa de las familias

Fortalecimiento institucional

Se elaboró un marco normativo y metodológico regional que orienta y respalda legalmente la promoción de la lectura en espacios convencionales y no convencionales

[Regresar](#)



Proyecto Regional de Fomento Lector

“Lambayeque lee en comunidad”



Lecciones aprendidas



Para superar el desinterés por la lectura, es indispensable abandonar los enfoques tradicionales basados únicamente en la memorización y la evaluación punitiva.



Las iniciativas de fomento lector que se limitan exclusivamente al entorno escolar tienden a ser aisladas y poco sostenibles en el tiempo.



Las competencias y el esfuerzo de los docentes capacitados requieren un marco de soporte metodológico y normativo para que la práctica no se diluya como una acción asistencial o temporal.