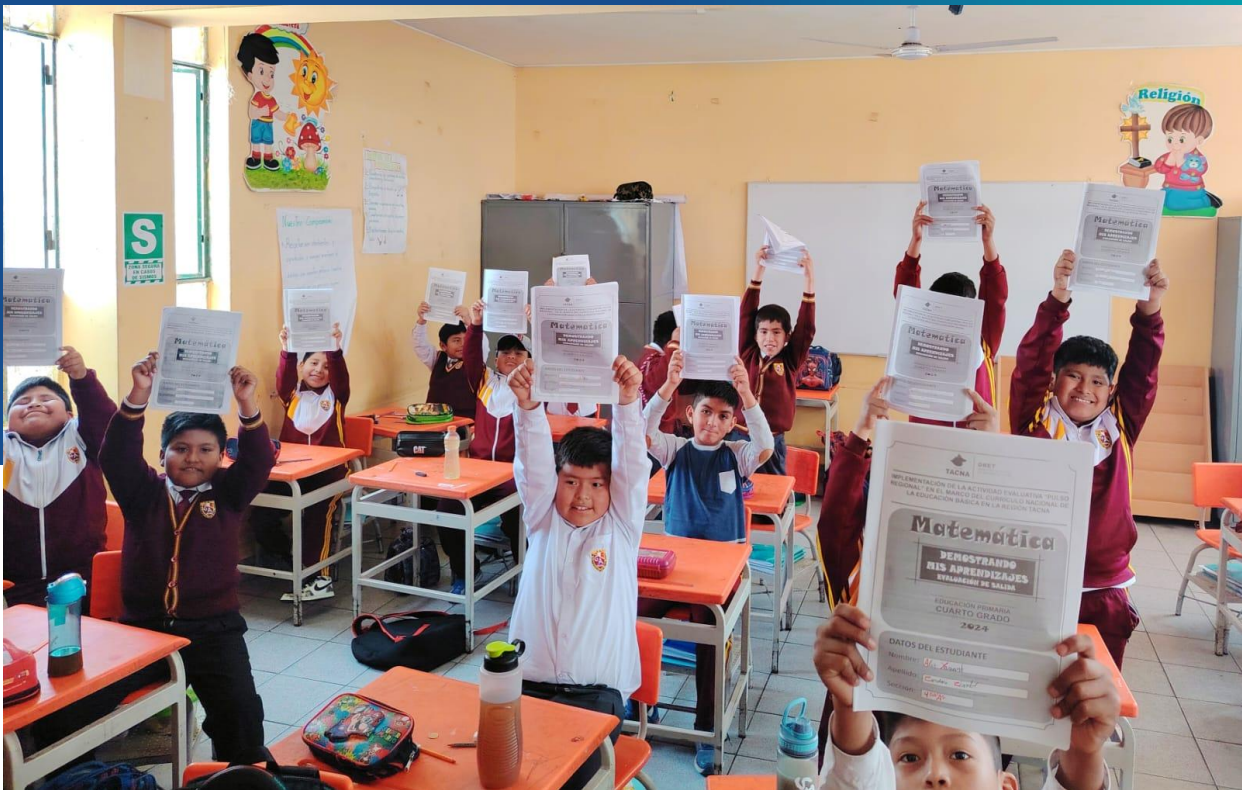


BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Estrategia Pulso Regional

REGIÓN ATACNA

DRE TACNA, UGEL CANDARAVE, UGEL JORGE BASADRE, UGEL TACNA, UGEL TARATA



La región Tacna carecía de un proceso regional de evaluación que permitiera medir de manera sistemática, confiable, oportuna y contextualizada el logro de los aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica Regular. Si bien la región alcanzó resultados destacados en las evaluaciones nacionales —ocupando durante cuatro años consecutivos el primer lugar en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) y en la Evaluación Muestral (EM)—, estos no brindaban información suficiente para identificar las brechas de aprendizaje y las necesidades específicas de cada institución educativa y territorio, limitando la toma de decisiones pedagógicas basadas en evidencias. Esta problemática se veía acentuada por la limitada elaboración y validación de instrumentos contextualizados, la insuficiente planificación técnica de las evaluaciones, las dificultades para garantizar aplicaciones estandarizadas y la escasa sistematización y análisis de los resultados. Como consecuencia, las instituciones educativas y las UGEL disponían de información limitada para identificar oportunamente las dificultades de aprendizaje, implementar intervenciones focalizadas, monitorear su impacto y fortalecer los procesos de mejora continua. Frente a esta situación, la Dirección Regional de Educación de Tacna impulsó la estrategia Pulso Regional como respuesta para afrontar esta problemática y fortalecer la gestión de los aprendizajes en la región.

Q ¿En qué consiste?

La práctica "**Pulso Regional**" consiste en la implementación de un sistema regional de evaluación de logros de aprendizaje que permite obtener información diagnóstica, confiable, oportuna y contextualizada sobre el desempeño de los estudiantes de Educación Básica Regular, con el propósito de fortalecer la toma de decisiones pedagógicas y de gestión basadas en evidencias, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa en la región Tacna.

Su objetivo es incrementar los niveles de logro de aprendizaje mediante un proceso permanente de evaluación regional que articula a la Dirección Regional de Educación, las UGEL de Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave, así como a las instituciones educativas públicas y privadas, promoviendo una cultura de evaluación, reflexión y mejora continua.

La práctica se desarrolla a partir de una Ruta Regional de Evaluación, formalizada desde el año 2020 mediante el Plan Regional de Evaluación de Logros de Aprendizaje "Pulso Regional", que organiza de manera sistemática todas las etapas del proceso, define responsabilidades, recursos, cronogramas y mecanismos de seguimiento, garantizando su sostenibilidad institucional y presupuestal. Para ello, cuenta con un equipo técnico regional y equipos técnicos en cada UGEL, formalizados mediante resoluciones directorales, responsables de conducir, monitorear y mejorar continuamente la estrategia.

Su implementación comprende cuatro estrategias integradas:

1. Diseño, elaboración y validación de instrumentos de evaluación.

Se elaboran matrices de especificaciones y más de 200 ítems contextualizados, alineados al Currículo Nacional y al enfoque por competencias, considerando las características socioculturales, lingüísticas y geográficas de la región. Los instrumentos son sometidos a procesos de validación técnica, revisión por especialistas, clasificación por niveles de dificultad y pilotaje previo para garantizar su validez, confiabilidad y pertinencia.

2. Planificación y aplicación estandarizada de la evaluación.

Se organiza un proceso articulado entre la DRE, las cuatro UGEL y las instituciones educativas para garantizar condiciones homogéneas de aplicación. Se elaboran directivas, protocolos de seguridad y confidencialidad, se capacita a especialistas, directivos y docentes aplicadores, se preparan los materiales y se ejecuta la evaluación en formatos impresos y digitales, adaptándose a las condiciones de infraestructura y conectividad de cada institución educativa bajo el principio de "**Evaluación sin barreras**", favoreciendo la participación equitativa de todos los estudiantes.

3. Procesamiento, análisis, retroalimentación y difusión de resultados.

Los resultados son procesados y analizados por competencia, institución educativa y UGEL, generándose informes regionales e institucionales, boletines y materiales de retroalimentación dirigidos a docentes, directivos y especialistas. La estrategia incorpora una **retroalimentación oportuna**, permitiendo que la información llegue rápidamente a las instituciones educativas para orientar decisiones pedagógicas inmediatas y fortalecer el acompañamiento a los docentes.

4. Implementación y seguimiento de acciones de mejora.

A partir de la evidencia obtenida, cada UGEL e institución educativa formula e implementa planes de mejora pedagógica, priorizando las competencias con mayores dificultades. Asimismo, se fortalecen programas regionales como **Refuerzo Escolar, Acompañamiento Pedagógico y**

Estrategia Pulso Regional - TACNA

EDUCRECET – Educando Crecemos Tacna, orientados a reducir las brechas de aprendizaje identificadas. Paralelamente, se actualiza periódicamente el banco regional de ítems, se evalúa la efectividad del proceso y se incorporan mejoras para las siguientes ediciones.

La práctica incorpora además criterios de pertinencia territorial al considerar la diversidad social, cultural, lingüística y geográfica de la región, adaptando los instrumentos, procesos logísticos y estrategias pedagógicas a las características de las cuatro provincias y promoviendo una evaluación inclusiva y contextualizada.

La práctica se caracteriza por una **fuerte articulación territorial e interinstitucional**, involucrando a especialistas, directivos, docentes, equipos de estadística, informática, administración y planificación, quienes participan desde el diseño hasta la evaluación y seguimiento de la estrategia. Esta gestión colaborativa ha permitido consolidar una cultura de corresponsabilidad entre la DRE, las UGEL y las instituciones educativas, fortaleciendo la gobernanza del sistema educativo regional.

Como elemento innovador, **Pulso Regional** transforma la evaluación en una herramienta de gestión para la mejora continua. Sus evaluaciones contextualizadas reconocen la diversidad social, cultural, lingüística y geográfica de Tacna; combinan modalidades impresas y digitales para garantizar inclusión y equidad; proporcionan información útil en tiempos oportunos para la toma de decisiones; y promueven el compromiso colectivo de todos los actores educativos en torno al logro de mejores aprendizajes.



¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica Estrategia Pulso Regional, ha permitido que la región Tacna alcance logros como:

Logros Cuantitativos

- ✓ Elaboración y validación de más de 200 ítems contextualizados para estudiantes de 2.º, 4.º y 6.º de primaria y 2.º de secundaria.
- ✓ Conformación de un equipo técnico regional especializado en evaluación, con participación de especialistas de las cuatro UGEL.
- ✓ Pilotaje de los instrumentos en al menos el 10 % de las instituciones educativas antes de su aplicación regional.
- ✓ Participación del 100 % de las UGEL de Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave en la implementación de Pulso Regional.
- ✓ Cobertura superior al 97 % de la población estudiantil prevista en los grados evaluados.
- ✓ Elaboración de un informe regional y cuatro informes por UGEL, con análisis detallado de resultados y recomendaciones pedagógicas.

Estrategia Pulso Regional - TACNA

- ✓ Generación de materiales de retroalimentación para el 100 % de las instituciones educativas evaluadas.
- ✓ Socialización de resultados mediante asistencias técnicas y reuniones de trabajo en las cuatro UGEL.
- ✓ Elaboración y difusión de planes de mejora pedagógica en el 100 % de las UGEL.
- ✓ Implementación de acciones de mejora en al menos el 70 % de las instituciones educativas participantes, priorizando lectura, matemática y otras áreas críticas.
- ✓ Actualización permanente del banco regional de ítems con un 30 % de nuevos instrumentos en cada edición.
- ✓ Implementación de programas de refuerzo escolar y acompañamiento pedagógico en las cuatro UGEL, con atención de al menos el 50 % de los estudiantes ubicados en el nivel de inicio.

Logros Cualitativos

- ✓ Se fortaleció la capacidad técnica de la DRE y las cuatro UGEL para diseñar, validar y aplicar evaluaciones contextualizadas y alineadas al Currículo Nacional.
- ✓ Se consolidó un banco regional de ítems técnicamente validados, pertinente a las características y necesidades del contexto educativo de Tacna.
- ✓ Se institucionalizó un proceso regional de evaluación con protocolos estandarizados que garantizan transparencia, confiabilidad y equidad en la aplicación de las pruebas.
- ✓ Se fortaleció el trabajo articulado entre la DRE, las UGEL y las instituciones educativas, consolidando una gestión colaborativa orientada a la mejora de los aprendizajes.
- ✓ Se promovió una cultura de toma de decisiones basada en evidencias, utilizando los resultados para orientar la planificación, el acompañamiento pedagógico y las acciones de mejora.
- ✓ Se incrementó la confianza de la comunidad educativa en los procesos de evaluación gracias a la pertinencia de los instrumentos y a la retroalimentación oportuna de los resultados.
- ✓ Las instituciones educativas fortalecieron la formulación e implementación de planes de mejora pedagógica sustentados en los resultados de Pulso Regional.
- ✓ Se consolidó Pulso Regional como un modelo sostenible de evaluación regional, respaldado por normativa, equipos técnicos especializados y mecanismos permanentes de seguimiento y mejora continua.

Estrategia Pulso Regional - TACNA



Contactos

Nombre

Director de la DRE Tacna

Correo

Nombre

Director de Gestión Pedagógica de la DRE Cajamarca

Correo

Nombre

Especialista de Educación de la DRE Tacna

Correo

Nombre

Director de la UGEL Candarave

Correo

Nombre

Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Candarave

Correo

Nombre

Especialista de Educación la UGEL Candarave

Correo

Nombre

Director de la UGEL Jorge Basadre

Correo

Nombre

Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Jorge Basadre

Correo

Nombre

Especialista de Educación la UGEL Jorge Basadre

Correo

Nombre

Director de la UGEL Tacna

Correo

Nombre

Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Tacna

Correo

Nombre

Especialista de Educación la UGEL Tacna

Correo

Nombre

Director de la UGEL Tarata

Correo

Nombre

Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Tarata

Correo

Nombre

Especialista de Educación la UGEL Tarata

Correo

Estrategia Pulso Regional - TACNA



Galería



(Descripción de la foto)

Estrategia Pulso Regional - TACNA

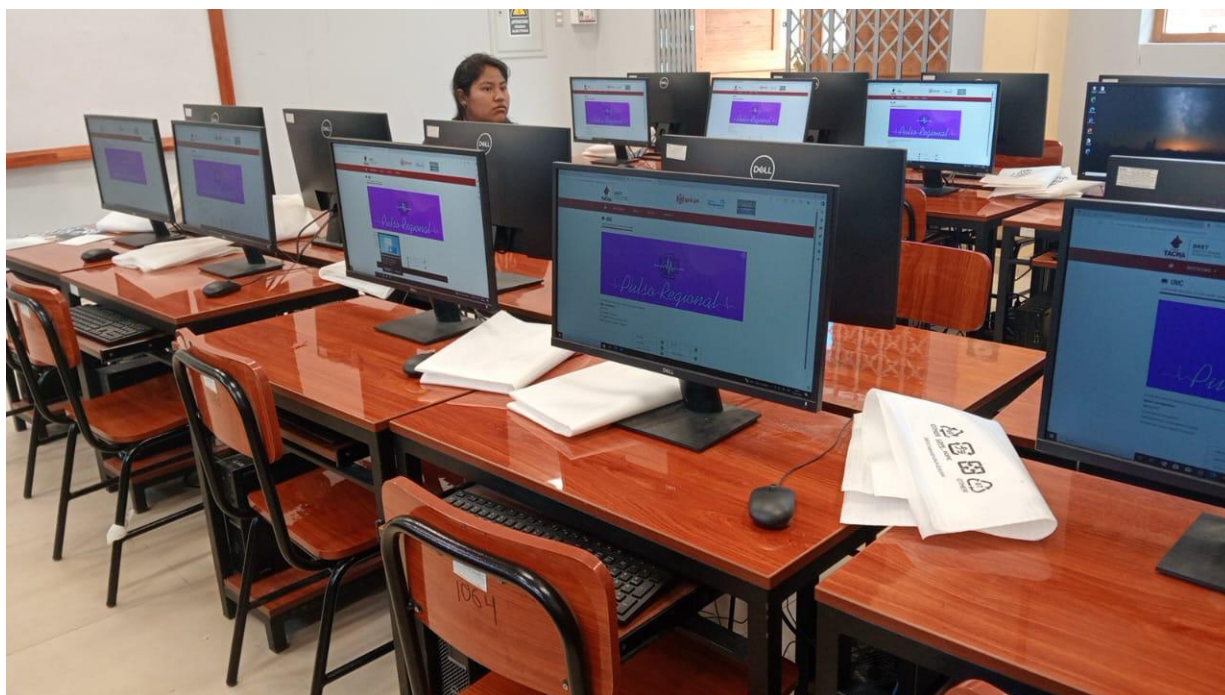


(Descripción de la foto)

Estrategia Pulso Regional - TACNA



(Descripción de la foto)



Estrategia Pulso Regional - TACNA



Estrategia Pulso Regional - TACNA

