

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



Macrorregión norte

“Maestros que inspiran, CFI que transforma”

1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



3



Lecciones
aprendidas

4



Logros

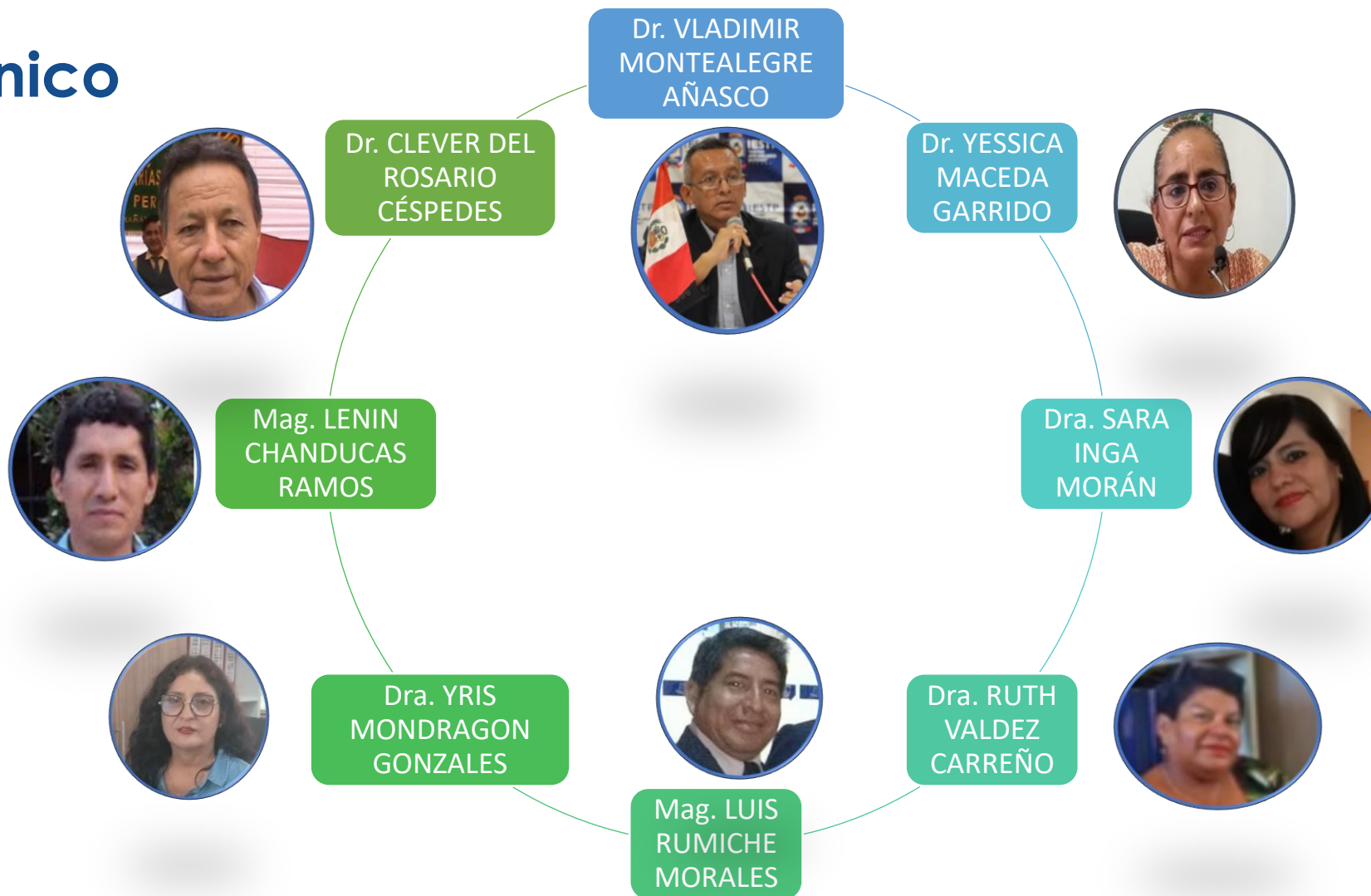
II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa



Macrorregión norte

“Maestros que inspiran, CFI que transforma”

Equipo técnico





“Maestros que inspiran, CFI que transforma”



Problemática

La práctica “Maestros que inspiran, CFI que transforma” nace frente a la preocupación por los bajos niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes de la región Tumbes, especialmente en las áreas de Comunicación y Matemática. Los resultados de las evaluaciones nacionales evidenciaron que muchos estudiantes presentaban dificultades para comprender textos, redactar ideas de manera coherente y resolver problemas matemáticos, lo que reflejaba limitaciones en el desarrollo de competencias fundamentales.



PROBLEMÁTICA PRINCIPAL

BAJOS NIVELES DE APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA REGIÓN TUMBES

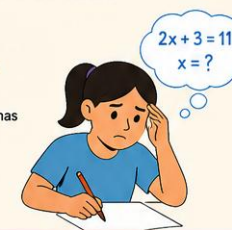
En Comunicación:

- Dificultad para comprender textos.
- Problemas para redactar ideas de manera coherente.



En Matemática:

- Dificultad para resolver problemas matemáticos.



¿POR QUÉ OCURRE?

La problemática se origina principalmente por las siguientes causas:

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONALES



Predomina la memorización y repetición de contenidos, dejando de lado metodologías más reflexivas e innovadoras.

POCA ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO



Limitada retroalimentación formativa que permita mejorar el desempeño docente en el aula.

TRABAJO AISLADO DE LOS DOCENTES



Falta de espacios para la colaboración profesional y el intercambio de experiencias.

GESTIÓN ESCOLAR ENFOCADA EN LO ADMINISTRATIVO



Se priorizan aspectos administrativos por encima de la mejora de los aprendizajes.

LIMITADO LIDERAZGO PEDAGÓGICO



Debilita la conducción pedagógica y la mejora continua en las instituciones.

¿QUÉ CONSECUENCIAS GENERA?



Aprendizajes superficiales y dificultades para aplicar conocimientos en situaciones reales.



Bajos resultados académicos en Comunicación y Matemática.



Persistencia de prácticas de enseñanza poco efectivas.



Debilitamiento del trabajo en equipo entre docentes.



Limitación de la mejora continua de la calidad del servicio educativo en la región.

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

Macrorregión norte



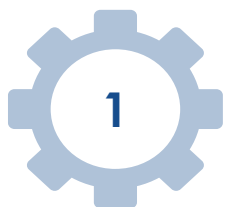
“Maestros que inspiran, CFI que transforma”



Objetivo

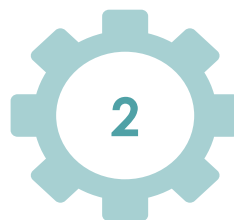
Fortalecer las competencias profesionales de los docentes mediante el desarrollo de prácticas pedagógicas reflexivas, innovadoras y contextualizadas. Asimismo, busca articular estas prácticas con una gestión escolar que priorice el acompañamiento pedagógico y promueva comunidades profesionales de aprendizaje.

Estrategias/acciones



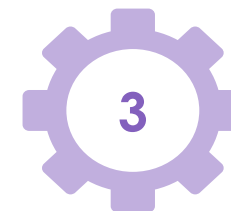
Implementación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)

- Conformación de comunidades de aprendizaje en las II.EE.
- Espacios de reflexión colectiva sobre la práctica pedagógica.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas entre docentes.



Fortalecimiento de la práctica pedagógica

- Desarrollo de sesiones de aprendizaje mediante el Plan de Trabajo Colegiado.
- Diseño colaborativo de sesiones basadas en competencias.
- Aplicación de estrategias formativas en Comunicación y Matemática.



Acompañamiento pedagógico continuo

- Observación de clases mediante el Acompañamiento Interno entre Pares.
- Retroalimentación formativa entre docentes.
- Reuniones de Trabajo Colegiado para planificar y evaluar estrategias pedagógicas.
- Seguimiento y asistencia técnica por especialistas de la DRE y UGEL.

[Regresar](#)

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

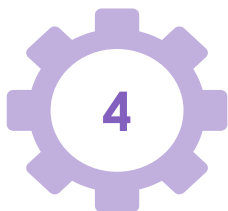


Macrorregión norte

“Maestros que inspiran, CFI que transforma”

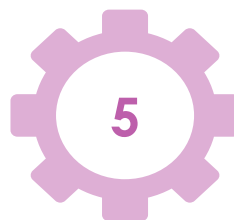


Estrategias/acciones



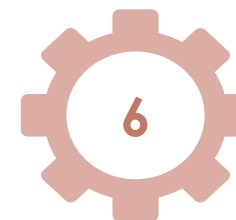
Diagnóstico y priorización de necesidades pedagógicas

- Identificación de fortalezas y debilidades de la práctica docente.
- Priorización de competencias y áreas de mejora.
- Enfoque en el fortalecimiento de Comunicación y Matemática.



Institucionalización del Ciclo de Formación Interna (CFI)

- Inclusión de actividades del CFI en documentos de gestión institucional como el PEI y PAT.
- Compromiso de directivos y docentes con la mejora continua.



Capacitación y asistencia técnica en cascada

- Formación de especialistas de la DRE y UGEL en el marco del CFI y las CPA.
 - Réplica de estrategias formativas a directores, coordinadores y docentes.
- Fortalecimiento del liderazgo pedagógico en las instituciones educativas.

[Regresar](#)

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**

Macrorregión norte



“Maestros que inspiran, CFI que transforma”



Logros

Los docentes fortalecieron sus capacidades de planificación, evaluación y reflexión pedagógica, aplicando con mayor frecuencia estrategias centradas en competencias.

Mayor apropiación del MBDD

Consolidación del trabajo colegiado

Se fortaleció la planificación conjunta y el intercambio de experiencias entre docentes, favoreciendo una gestión institucional más participativa.

Se evidenció una mayor disposición de los docentes para analizar su práctica, identificar dificultades y proponer acciones de mejora continua.

Incremento de la reflexión pedagógica

Fortalecimiento de las competencias pedagógicas

La competencia relacionada con la creación de un clima propicio para el aprendizaje alcanzó el 80%, convirtiéndose en la de mayor avance. También se registraron mejoras en planificación, evaluación formativa y participación en la gestión escolar.

[Regresar](#)

**II Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa**



Macrorregión norte

“Maestros que inspiran, CFI que transforma”



Lecciones aprendidas



**1. El trabajo colaborativo
transforma la práctica
docente**



**2. El acompañamiento
pedagógico continuo
fortalece las
competencias docentes.**



**3. La articulación entre
DRE, UGEL e instituciones
educativas garantiza
resultados sostenibles.**