

## BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

# “Innovación: Escuelas que transforman vidas”

REGIÓN ÁNCASH  
UGEL YUNGAY

La práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas” fue implementada por la UGEL Yungay para fortalecer la innovación educativa en las instituciones de Educación Básica Regular. Surge ante la persistencia de metodologías tradicionales y los bajos niveles de aprendizaje en Matemática y Lectura. La iniciativa promueve la formación docente, el acompañamiento pedagógico y el desarrollo de proyectos innovadores contextualizados. Asimismo, impulsa redes de aprendizaje colaborativo y el reconocimiento a docentes innovadores. La práctica articula alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones para fortalecer una cultura educativa innovadora y sostenible.

## Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH

### ¿En qué consiste?

La práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas” surge como respuesta a la escasa implementación de proyectos de innovación educativa en las instituciones de Educación Básica Regular de la UGEL Yungay. Durante varios años, muchos docentes continuaban desarrollando metodologías tradicionales centradas en la transmisión de contenidos y la memorización, con poca aplicación del enfoque por competencias y limitadas estrategias innovadoras que respondieran a las necesidades reales de los estudiantes. Esta situación se reflejaba en los bajos resultados de aprendizaje obtenidos en Matemática y Lectura según la ECE 2019 y la ENLA 2024.

Entre las principales causas se identificó la falta de capacitación y actualización docente en innovación educativa y metodologías activas, así como la sobrecarga laboral que dificultaba la planificación de experiencias innovadoras. Además, existía escasa cultura de reconocimiento institucional hacia los docentes innovadores, generando desmotivación y resistencia al cambio. En muchas instituciones educativas rurales y multigrado, los directivos asumían simultáneamente funciones de gestión y enseñanza, limitando el acompañamiento pedagógico.

Como consecuencia, persistían prácticas pedagógicas rutinarias y poco contextualizadas que afectaban el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía de los estudiantes. Asimismo, los bajos logros de aprendizaje continuaban evidenciándose en las evaluaciones educativas. También se observaba desmotivación docente, limitada planificación pedagógica innovadora y poca institucionalización de proyectos educativos sostenibles que contribuyeran a transformar la cultura escolar y mejorar la calidad educativa en el territorio.

El objetivo principal de la práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas” es incentivar la gestión y apropiación de la innovación e investigación educativa en docentes y directivos de la Educación Básica Regular de la UGEL Yungay, fortaleciendo sus capacidades para diseñar proyectos innovadores, brindando acompañamiento pedagógico y promoviendo el reconocimiento de las buenas prácticas, con el propósito de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y transformar la cultura pedagógica en las instituciones educativas.

De manera complementaria, la práctica plantea diversos objetivos secundarios orientados a fortalecer la innovación educativa en el territorio:

- Desarrollar jornadas de formación continua sobre innovación e investigación educativa.
- Brindar acompañamiento y asesoría pedagógica virtual y presencial a docentes y directivos.
- Promover comunidades de aprendizaje para fortalecer las competencias innovadoras.
- Impulsar el reconocimiento local y regional de proyectos innovadores desarrollados por docentes y directivos.
- Establecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones que fortalezcan la sostenibilidad de la innovación educativa.

Estrategias o acciones implementadas:

- **Estrategia SSIE: Sembrando Semillas de Innovación Educativa:** mediante la cual se desarrollaron talleres y asesorías dirigidas a escuelas con poca experiencia en innovación (Escuelas semillas). Asimismo, se promovió la formación avanzada de docentes innovadores (Escuelas Plantas), pasantías internas y externas, la participación en concursos de innovación y la organización de ferias

## Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH

productivas para difundir experiencias exitosas y fortalecer el intercambio de buenas prácticas entre instituciones educativas.

- **Estrategia VIMSAT: Visita de Monitoreo, Seguimiento y Asistencia Técnica:** enfocada en brindar acompañamiento permanente a las instituciones educativas. A través de visitas periódicas, se realizaron procesos de retroalimentación pedagógica personalizada, jornadas reflexivas y espacios de difusión de resultados. Además, se promovió la creación de redes colaborativas de docentes innovadores para fortalecer el trabajo en equipo y el aprendizaje entre pares.
- **Estrategia REMI: Reconocimiento al Maestro Innovador:** orientada a motivar y valorar el esfuerzo de docentes y directivos comprometidos con la innovación educativa. Esta estrategia contempló reconocimientos públicos, resoluciones directorales de felicitación, premiaciones y la difusión de experiencias exitosas. Asimismo, se impulsó la implementación de las denominadas “Escuelas Vitrina de la Innovación”, espacios destinados a compartir proyectos destacados y buenas prácticas pedagógicas.
- **Estrategia AEDI: Alianza Estratégica para el Desarrollo de la Innovación:** mediante la cual se establecieron convenios con municipalidades, ONG y universidades para fortalecer la sostenibilidad de los proyectos innovadores. Gracias a estas alianzas, se gestionaron recursos, asistencia técnica y acciones de articulación multisectorial que permitieron ampliar el impacto de la innovación educativa en el territorio.



## ¿Qué está logrando?

La práctica “Innovación: Escuelas que transforman vidas” logró fortalecer progresivamente la cultura de innovación educativa en la UGEL Yungay, promoviendo una mayor participación docente y la implementación de proyectos contextualizados que responden a las necesidades reales de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en zonas rurales.

Entre los principales logros destacan los siguientes:

- **Incremento de escuelas innovadoras:** entre 2019 y 2025 se pasó de 1 a 73 escuelas innovadoras, representando el 24% de las instituciones educativas de la UGEL.
- **Mayor participación docente:** la participación de docentes en proyectos de innovación casi se duplicó, pasando de 11.9% a 22.5%, beneficiando a más de 3,400 estudiantes.
- **Fortalecimiento de capacidades pedagógicas:** la capacitación en innovación educativa aumentó un 29%, alcanzando a 306 docentes y especialistas durante el año 2025.
- **Reconocimiento a docentes innovadores:** el número de docentes reconocidos por liderazgo en innovación creció un 48%, fortaleciendo la motivación y compromiso profesional.
- **Expansión de redes innovadoras:** las “Plantas de la Innovación” crecieron en un 50 %, consolidando espacios de trabajo colaborativo y sostenibilidad de las buenas prácticas.
- **Impacto en zonas rurales:** el 60% de escuelas rurales fueron beneficiadas con proyectos innovadores, promoviendo equidad educativa y oportunidades de aprendizaje en comunidades vulnerables.
- Asimismo, la práctica logró reconocimiento nacional mediante el Concurso de Proyectos de Innovación Educativa del FONDEP, pasando de una escuela ganadora en 2019 a 23 instituciones reconocidas en 2026. Además, se fortalecieron alianzas estratégicas con municipalidades, ONG y

*Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH*

universidades para asegurar recursos, asistencia técnica y sostenibilidad de los proyectos innovadores en el territorio.

## Contactos

Williams Giovanni Moreno Lomote  
Especialista en Educación Primaria  
Correo [wilitho @outlook.com](mailto:wilitho@outlook.com)

## Galería



*Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH*



Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH



Innovación: Escuelas que transforman vidas - ÁNCASH

