

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad”

REGIÓN LAMBAYEQUE
GRE LAMBAYEQUE

La práctica “Lambayeque lee en comunidad” fue implementada por la GRE Lambayeque con el propósito de fortalecer la competencia lectora de los estudiantes de Educación Básica Regular. Surge ante las dificultades de comprensión lectora y el predominio de prácticas tradicionales de enseñanza. La iniciativa promueve la mediación afectiva, la lectura en voz alta y la conversación literaria como estrategias centrales. Asimismo, impulsa la participación activa de las familias y la creación de comunidades lectoras en espacios convencionales y no convencionales. La práctica busca consolidar una cultura lectora más participativa, reflexiva y articulada con la comunidad.

Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE

¿En qué consiste?

La práctica “Proyecto Regional de fomento lector: Lambayeque lee en comunidad” surge como respuesta al deficiente desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de Educación Básica Regular de la región Lambayeque. Esta problemática se evidenciaba en los bajos resultados obtenidos en las evaluaciones de la Unidad de Medición de Calidad (UMC-MINEDU), donde muchos estudiantes presentaban dificultades para comprender, analizar y reflexionar críticamente sobre los textos que leían.

Entre las principales causas se identificó el insuficiente dominio del enfoque comunicativo y de la competencia lectora del CNEB por parte de los docentes, quienes aún priorizaban estrategias tradicionales centradas en la decodificación y memorización de textos. Asimismo, predominaban prácticas instrumentales y obligatorias de lectura que desmotivaban a los estudiantes y reducían el interés por leer. A ello se sumaba la limitada capacidad docente para involucrar a las familias en el acompañamiento lector y la ausencia de lineamientos regionales que promovieran la lectura en espacios comunitarios y no convencionales.

Como consecuencia, se generaba una enseñanza de la lectura poco significativa, centrada únicamente en aspectos mecánicos y no en el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo. Además, muchos estudiantes asociaban la lectura con la obligación académica y el estrés evaluativo, provocando apatía y desinterés. También persistía un distanciamiento entre la escuela y las familias, evidenciado en la falta de entornos lectores en el hogar y de corresponsabilidad familiar en el hábito lector. Finalmente, las iniciativas de promoción de lectura eran dispersas y poco sostenibles, limitándose únicamente al aula tradicional.

El objetivo principal de la práctica es desarrollar competencias pedagógicas en los docentes de Educación Básica Regular de la GRE Lambayeque para fortalecer la mediación eficiente de la competencia lectora, articulando el trabajo pedagógico del aula con estrategias de soporte tutorial y participación activa de las familias y la comunidad.

Entre los objetivos secundarios destacan los siguientes:

- Fortalecer la apropiación teórico-práctica del enfoque comunicativo y de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna” del CNEB.
- Implementar estrategias de mediación afectiva, lectura en voz alta y conversación literaria en las aulas.
- Desarrollar capacidades docentes para involucrar activamente a las familias en el fomento lector.
- Establecer lineamientos metodológicos y orientaciones regionales para promover la lectura en espacios convencionales y no convencionales.

Estrategias o acciones implementadas:

- a. **Conformación de comunidades lectoras** en las instituciones educativas y espacios comunitarios.
- b. **Capacitación de docentes mediadores** en estrategias de lectura y conversación literaria.
- c. **Desarrollo de sesiones de lectura en voz alta** y mediación afectiva con estudiantes.
- d. **Implementación de conversaciones literarias** para promover la reflexión y el pensamiento crítico.
- e. **Participación activa de estudiantes y familias** en actividades lectoras.
- f. **Desarrollo de sesiones presenciales y virtuales** para garantizar la continuidad de la práctica.
- g. **Elaboración de un manual de orientaciones** para la implementación de comunidades lectoras.

Proyecto Regional de Fomento Lector “Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE

- h. **Promoción de la lectura en espacios convencionales y no convencionales** fuera del aula tradicional.



¿Qué está logrando?

La práctica “Lambayeque lee en comunidad” logró fortalecer significativamente las competencias pedagógicas de los docentes y promover una cultura lectora más participativa y cercana a las familias y la comunidad. Gracias a las estrategias de mediación lectora, se transformaron las aulas y otros espacios en ambientes más motivadores para la lectura.

Entre los principales logros alcanzados destacan los siguientes:

- **Docentes fortalecidos en el enfoque comunicativo:** los maestros lograron alinear mejor sus planificaciones y evaluaciones con los estándares de la competencia lectora del CNEB.
- **Transformación de las prácticas lectoras:** las aulas se convirtieron en espacios de mediación afectiva mediante la lectura en voz alta y la conversación literaria, incrementando el interés y la frecuencia lectora de los estudiantes.
- **Participación activa de las familias:** se consolidaron comunidades lectoras fuera del entorno escolar, promoviendo la corresponsabilidad de los padres en el acompañamiento lector en el hogar.
- **Fortalecimiento institucional:** se elaboró un marco normativo y metodológico regional que orienta y respalda legalmente la promoción de la lectura en espacios convencionales y no convencionales.

Asimismo, se alcanzaron resultados cuantitativos importantes:

- 150 docentes capacitados en mediación lectora.
- 150 docentes mediadores implementando estrategias lectoras.
- 150 comunidades lectoras conformadas.
- 1 manual de orientaciones elaborado para la implementación de la práctica.



Contactos

Segundo Dario Hernandez Quiroz
Especialista en Educación
Correo: hernandezquirozdario@gmail.com

Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"

 Galería



Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"



Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"



Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"



Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"



Proyecto Regional de Fomento Lector "Lambayeque lee en comunidad - LAMBAYEQUE"





GOBIERNO REGIONAL DE
LAMBAYEQUE | GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

TALLERES DE FORTALECIMIENTO

Exclusivo para docentes inscritos en el proyecto

18 de mayo de 2026

Papel de viento: Un proyecto de libros cartoneros y tradición oral.

Tallerista: *Gustavo Sosa García. Hora: 8:00 a.m -10:50 a.m*

Estrategias para la mediación lectora.

Tallerista: *Emma Benites Cabrera - 11:00 - 12:00 m.*

(Exposición de libros de autores regionales)

19 de mayo de 2026

Narración oral y teatro para comunidades lectoras.

Tallerista: *Karina Nizama Zárate. 9:00 a.m. - 10:50 a. m.*

El cuentacuentos como estrategia para fomentar la creatividad, imaginación y la expresión de emociones de nuestros estudiantes.

Tallerista: *Dandy Berrú Cubas. 11:00 a.m . 12:00 m.*



**Anfiteatro del Colegio Nacional de San José
Chiclayo**

Proyecto Regional de Fomento
Lector "Lambayeque lee en
comunidad"