



# Compartimos nuestro amor por la lectura en comunidad potenciado por la tecnología

1



Problemática

2



Objetivos  
Estrategias/acciones



3



Lecciones  
aprendidas

4



Logros



# Compartimos nuestro amor por la lectura en comunidad potenciado por la tecnología



## Problemática

Bajos niveles de comprensión lectora, prácticas pedagógicas poco pertinentes, limitada disponibilidad de recursos y escasa articulación entre escuela, familia y comunidad, lo que restringe el desarrollo de habilidades lectoras en los estudiantes.





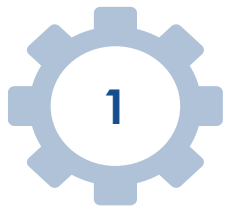
# Compartimos nuestro amor por la lectura en comunidad potenciado por la tecnología



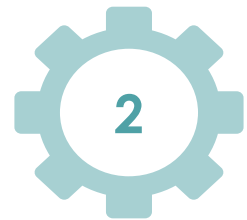
## Objetivo

Mejorar los niveles de logro en comprensión lectora de los estudiantes de primaria de instituciones educativas rurales unidocentes y multigrado de la UGEL Nasca, mediante el fortalecimiento del desempeño docente, el acompañamiento pedagógico, la incorporación de recursos tecnológicos y la participación activa de las familias y la comunidad.

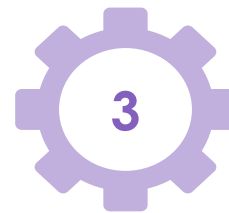
## Estrategias/acciones



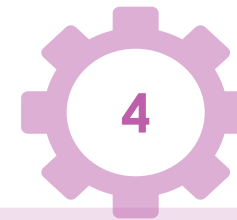
**Fortalecer el desempeño docente mediante talleres, microtalleres, pasantías y espacios de trabajo colegiado (GIAS, RCT)**



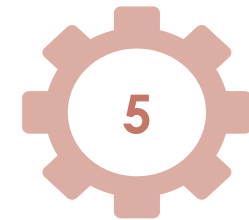
**Promover el acceso a recursos y entornos adecuados para la lectura**



**Impulsar el involucramiento activo de las familias y la comunidad, transformando la lectura en una práctica social compartida.**



**Implementar tertulias literarias, ferias de lectura, encuentros familiares, concursos, bitácoras lectoras y espacios de interacción con escritores locales**



**Implementar una estrategia de articulación con diversos actores de la comunidad: Municipalidades, empresas y organizaciones.**



# Compartimos nuestro amor por la lectura en comunidad potenciado por la tecnología



## Logros

Incremento del 23% en los niveles de comprensión lectora, comparando la evaluación diagnóstica con la evaluación 2024.

### LOGRO 1

### LOGRO 2

El 100% de docentes capacitados aplica estrategias de mediación lectora, evidenciando mejoras en sus prácticas pedagógicas.

El 85% de estudiantes muestra actitudes positivas hacia la lectura y más del 70% de familias participa activamente en actividades de promoción lectora.

### LOGRO 3

### LOGRO 4

Instalación de la lectura como práctica social en la escuela, la familia y la comunidad, fortaleciendo el ecosistema lector en contextos rurales.



# Compartimos nuestro amor por la lectura en comunidad potenciado por la tecnología



## Lecciones aprendidas



**1. El fortalecimiento docente debe ser continuo, situado y acompañado para generar cambios reales en las prácticas pedagógicas.**



**2. La articulación entre escuela, familia y comunidad transforma la lectura en una práctica cultural colectiva y sostenible.**



**3. La gestión de alianzas estratégicas con actores externos amplía significativamente las posibilidades educativas en zonas con escasos recursos.**



**4. La formalización institucional y la gestión de alianzas estratégicas son condiciones indispensables para transformar una buena práctica en política educativa sostenible**