



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos

1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



3



Logros

4



Lecciones
aprendidas



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos

En el Perú se diseñan políticas, planes y reformas educativas con una solidez notable en el papel; sin embargo, ¿por qué se desvanece o se diluye en el camino a las aulas?



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos

GESTIÓN DESARTICULADA EN LAS 13 UGEL DE JUNÍN

PROBLEMA

Gestión desarticulada y reactiva en las 13 UGEL de Junín, sin alineamiento del PAT con instrumentos de planificación, lo que limita la toma de decisiones y la calidad del servicio educativo.

DATOS CLAVE:

- Débil cultura de planificación orientada a resultados
- Persistencia de prácticas administrativas burocráticas
- Nula aplicación de la gestión por procesos

ESTADO DE GESTIÓN:

UGEL con gestión articulada: **0 de 13**
 PAT alineado a instrumentos: **0 de 13**
 Gestión por procesos aplicada: **0 de 13**
 Enfoque estratégico institucional: **AUSENTE**

UGEL		

1. HUANCAYO
2. CHUPACA
3. CONCEPCIÓN
4. JUNÍN
5. JAUJA
6. YAULI
7. TARMA
8. CHANCHAMAYO
9. PICHANAKI
10. SATIPO
11. PANGOA
12. RÍO ENE MANTARO
13. RÍO TAMBO





Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos



Objetivo



Fortalecer la calidad del servicio educativo en la región Junín y generar valor público, mediante la transformación de la gestión operativa de la DRE y sus 13 UGEL con liderazgo estratégico y enfoque territorial.



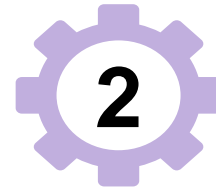


Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos

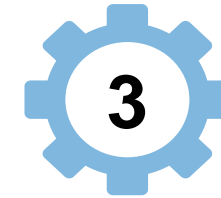
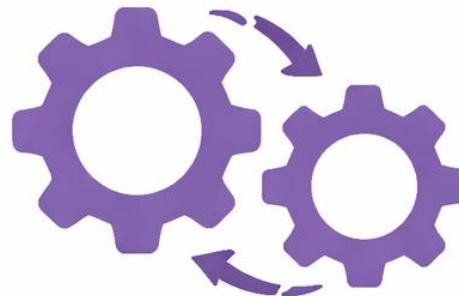
Fases:



**Preparación
y soporte**



**Alineamiento
y ejecución**



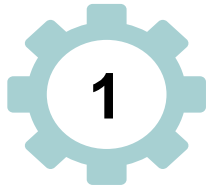
**Monitoreo y
mejora
continua**





Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos

Estrategias y acciones:



**Sensibilización
institucional**

**Asistencia técnica
especializada**

Innovación digital



**Identificación de
productos y procesos**



**Evaluación sistemática
trimestral**

**Implementación de
planes de mejora
institucional**

**Balance anual de
resultados**



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos



Logros

100% de las 13 UGEL planifican de manera participativa, articulada y alineada a las políticas nacionales, regionales e institucionales.

LOGRO 1

100% de las 13 UGEL elaboran e implementan planes de mejora institucional como respuesta directa a los hallazgos de las evaluaciones periódicas.

LOGRO 2

100% de las 13 UGEL implementan procesos sistemáticos de evaluación trimestral (liderada por la DRE Junín) para medir avances, detectar nudos críticos y mapear oportunidades de mejora.

LOGRO 3

Tránsito de una gestión fragmentada hacia un modelo de gestión pública moderna, ordenada y orientada a resultados, en el marco de la PNMGP.

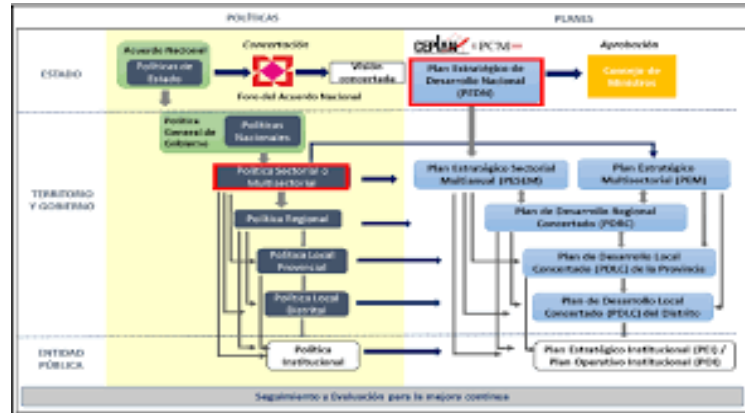
LOGRO 4



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos



Lecciones aprendidas



Es vital transformar la cultura organizacional interna para transitar hacia la gestión por procesos.

El alineamiento estratégico alcanza su máxima eficacia cuando respeta y capitaliza la diversidad territorial, a partir del diagnóstico real.

Institucionalización del seguimiento y evaluación del PAT, como una nueva forma de organizar y controlar las actividades para la mejora continua.



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos



¿Qué se avizora?

- **Institucionalizar el nuevo modelo de gestión mediante un marco normativo formal (acto resolutivo), para asegurar su sostenibilidad.**
- **Implementar un sistema permanente de evaluación de la satisfacción ciudadana en todas las IGED, para validar la calidad del servicio y el impacto del valor público generado.**

I Intercambio
de Buenas Prácticas
de Gestión Educativa
Macrorregión centro



Estrategia de seguimiento y evaluación al Plan Anual de Trabajo de la DRE Junín y las 13 UGEL en el marco de gestión por procesos



<https://sites.google.com/view/planificacindgp-drej/inicio>

