



Estrategia Inclusión Total

1



Problemática

2



Objetivos
Estrategias/acciones



3



Lecciones
aprendidas

4



Logros



Estrategia Inclusión Total



Problemática

Al inicio de la pandemia (2020), se identificó que el 100% de instituciones Educativas de Educación Básica Regular en todos sus niveles (inicial, primaria y secundaria) no eran autónomas ni se habían empoderado en la atención de sus estudiantes con discapacidad a pesar de haber sido acompañadas por los equipos SAANEE.

Por lo que, la Estrategia Inclusión Total nace con la finalidad de garantizar que las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular (EBR) atiendan de manera directa a los estudiantes con discapacidad y asuman la responsabilidad inclusiva en la atención de los mismos.





Estrategia Inclusión Total



Problemática

Al inicio de la pandemia (2020), se identificó que el 100% de instituciones Educativas de Educación Básica Regular en todos sus niveles (inicial, primaria y secundaria) **no eran autónomas ni se habían empoderado** en la atención de sus estudiantes con discapacidad **a pesar de haber sido acompañadas por los equipos SAANEE.**

Por lo que, la Estrategia Inclusión Total nace con la finalidad de garantizar que las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular (EBR) atiendan de manera directa a los estudiantes con discapacidad y asuman la **responsabilidad inclusiva** en la atención de los mismos.





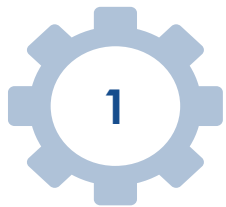
Estrategia Inclusión Total



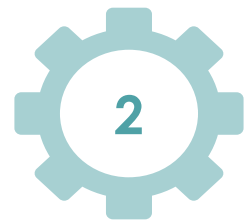
Objetivo

Garantizar que las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular (EBR) atiendan de manera directa a los estudiantes con discapacidad y asuman la responsabilidad inclusiva en la atención de los mismos.

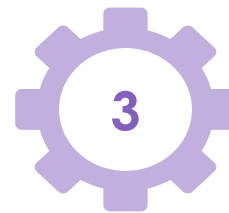
Estrategias/acciones



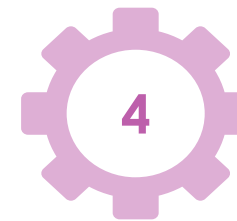
Absorción de los SAANEE por parte de los CEBE



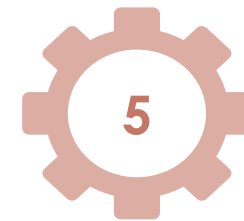
Creación del Servicio de Apoyo Educativo Externo (con personal de los SAANEE)



Creación del Servicio de Apoyo Educativo Internos (con personal de las IIEE)



Fortalecimiento de Capacidades mediante Congresos, Webinars y Talleres



Creación de Núcleos Inclusivos

Mencionar las estrategias usando el esquema.
Estrategia 1
Estrategia 2
Estrategia 3

Regresar



Estrategia Inclusión Total



Logros

Describir 4 logros
más resaltantes



Regresar



Estrategia Inclusión Total



Lecciones aprendidas

Describir 3 lecciones aprendidas más resaltantes y colocar una imagen encima de cada recuadro.



No se debe de repetir acciones que no han dado resultados. Y se debe de asumir la responsabilidad de la inclusión de los estudiantes.



La inclusión es garantizar soluciones inmediatas a la necesidad e ir adicionando acciones para garantizar una educación de calidad.



Si los docentes no necesitan, no participan y sino participan no se involucran y se crea la barrera actitudinal porque no valoran la diversidad.