

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

*Estrategia inclusión total*REGIÓN CALLAO
DRE CALLAO Y UGEL VENTANILLA

La Estrategia Inclusión Total en el Callao surge para revertir una crisis de responsabilidad institucional caracterizada por la "tercerización" de la inclusión, donde las escuelas regulares evadían la atención de estudiantes con necesidades especiales delegándola exclusivamente a centros especializados o equipos externos. Esta lógica de fragmentación y segregación, que trataba la diversidad como una carga administrativa y no como un derecho, despojó al sistema común de la capacidad para realizar ajustes pedagógicos, fracturando el derecho a una educación compartida y obligando a una transformación estructural que devuelva la responsabilidad inclusiva al núcleo de cada institución educativa.

¿En qué consiste?

La Estrategia Inclusión Total en el Callao consiste en garantizar que las instituciones educativas de Educación Básica Regular (EBR) asuman de manera directa la responsabilidad de brindar una educación inclusiva de calidad a todos los estudiantes, especialmente a aquellos con necesidades educativas especiales (NEE).

Para ello, fortalece las capacidades de los agentes educativos en la Educación Básica Regular para atender a la diversidad en el aula. Esto implica la implementación de ajustes razonables, el acompañamiento pedagógico, el trabajo articulado con servicios de apoyo y el cambio de enfoque institucional, reconociendo la inclusión como un derecho que debe de ser brindado por la misma institución educativa y no por un servicio externo y adicional.

En ese sentido, la estrategia busca transformar la cultura, la gestión y las prácticas educativas, pasando a un modelo inclusivo, donde todos los estudiantes aprendan juntos en igualdad de oportunidades y de respeto a la diversidad.

A continuación, se indican las estrategias que se vienen desarrollando:

- **Creación de los Servicios de Apoyo Educativo Interno (SAEI) en todas las modalidades:** El Callao se convirtió en la primera región a nivel nacional en institucionalizar equipos de profesionales docentes de Educación Básica. Este hito elimina la histórica "tercerización" de la inclusión, logrando que la capacidad de respuesta ante barreras de aprendizaje sea inmediata y propia de cada escuela, lo que empodera a la comunidad educativa para realizar ajustes razonables en tiempo real sin depender exclusivamente de visitas externas.
- **Implementación del Servicio de Apoyo Educativo Externo (SAEE) Regional:** Como complemento estratégico, se estableció el primer SAEE a nivel regional en el país, un equipo de alto nivel técnico encargado de brindar soporte especializado y asesoría técnica a las redes educativas. Su impacto radica en la garantía de soporte para casos de multidiscapacidad o necesidades de alta complejidad que superan la capacidad instalada de las escuelas, asegurando que ningún directivo o docente se sienta solo en el proceso de inclusión y manteniendo un flujo constante de innovación pedagógica desde la instancia regional.
- **Fortalecimiento de Capacidades mediante Congresos, Webinars y Talleres:** La estrategia ha desplegado un plan de formación continua dirigido a docentes y directivos, utilizando plataformas virtuales y encuentros nacionales para masificar el conocimiento técnico. El impacto fundamental de estas acciones es la profesionalización del magisterio chalaco en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), transformando la percepción de la inclusión: de ser vista como una labor de "buena voluntad", ha pasado a ser una práctica pedagógica y planificada que eleva la calidad de enseñanza para todos los estudiantes.
- **Despliegue de 33 Núcleos Inclusivos para la Atención a la Diversidad:** La región ha organizado territorialmente 33 "núcleos inclusivos", los cuales funcionan como redes de colaboración geográfica para la atención a la diversidad. Esta organización ha permitido una cobertura del 100% del territorio, logrando que los recursos y especialistas se distribuyan de manera eficiente y equitativa; el impacto es una respuesta territorial pertinente que reconoce las particularidades de cada zona del Callao, convirtiendo a las escuelas en nodos de una red de soporte mutuo.
- **Producción de Revistas de Divulgación Pedagógica Inclusiva:** A través de la elaboración de materiales editoriales especializados, la estrategia sistematiza y difunde las mejores prácticas e investigaciones realizadas por los propios docentes de la región e invitados. El impacto de estas

Estrategia inclusión total - CALLAO

publicaciones es la creación de una memoria institucional y científica que valida el trabajo del maestro inclusivo, fomentando una cultura de mejora continua y permitiendo que las estrategias exitosas de un aula se repliquen en toda la región, garantizando la sostenibilidad de la reforma educativa a largo plazo.



¿Qué está logrando?

La Estrategia Inclusión Total ha logrado transformar el panorama educativo del Callao, pasando de un modelo de segregación a uno de corresponsabilidad y soporte técnico real. Estos logros no solo se miden en infraestructura, sino en un cambio profundo en la cultura escolar.

A continuación, se detallan los logros principales integrando su alcance e impacto:

- **Institucionalización de la autonomía inclusiva mediante los SAEI:** El Callao se convirtió en la primera región del país en implementar 160 Servicios de Apoyo Educativo Interno (SAEI) en todas las modalidades (EBR, EBA y EBE). El impacto directo ha sido la eliminación de la "tercerización" de la inclusión, logrando que cada escuela desarrolle sus propias capacidades para identificar barreras y aplicar ajustes razonables de manera inmediata, sin depender de especialistas externos para la gestión cotidiana de la diversidad.
- **Soporte técnico especializado a través del SAEE Regional:** Se logró establecer el primer Servicio de Apoyo Educativo Externo (SAEE) con alcance regional, funcionando como un ente consultor de alto nivel para las redes educativas. Esto ha garantizado que incluso los casos de multidiscapacidad o necesidades de alta complejidad reciban una atención técnica de calidad, impactando en la reducción del sentimiento de "soledad pedagógica" que antes experimentaban los docentes y directivos frente a desafíos severos, en las 11 redes territoriales del Callao.
- **Profesionalización masiva del magisterio en enfoque inclusivo:** Mediante congresos internacionales, webinars y talleres permanentes, se ha logrado que el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) deje de ser un concepto teórico y se convierta en una herramienta práctica. El impacto es una mejora en la calidad de la enseñanza para todos los estudiantes (con o sin discapacidad), ya que los docentes ahora planifican sus clases pensando en la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje desde el inicio.
- **Cobertura territorial total con los 33 Núcleos Inclusivos:** Se ha logrado organizar a todas las instituciones educativas de la región en 33 núcleos de atención a la diversidad. Este despliegue territorial ha permitido que el soporte llegue al 100% de las escuelas del Callao, fomentando un impacto de "red de aprendizaje" donde las instituciones más experimentadas apocan a las que recién inician su tránsito hacia la inclusión, optimizando así el uso de recursos humanos y materiales.
- **Sistematización científica de la práctica pedagógica:** La creación y difusión de Revistas de Divulgación Pedagógica Inclusiva ha permitido documentar y validar las innovaciones realizadas por los propios maestros chalacos. El impacto de este logro es la creación de una identidad regional

Estrategia inclusión total - CALLAO

basada en la evidencia: la inclusión en el Callao ya no es un experimento, sino una política pública documentada que sirve de referente nacional y garantiza que las buenas prácticas trascienden las gestiones de turno.



Contactos

Héctor Guillermo Aguinaga Espinoza

Especialista de Educación Básica Especial

Correo: hector.aguinaga@drec.edu.pe 968396945

Giovanna Estrada Claudio

Directora de la DRE Callao

Correo: giovanna.estrada@drec.edu.pe

Estrategia inclusión total - CALLAO

 Galería



Congreso Regional: Aprender y crecer en diversidad, avances y desafíos de la educación



Reunión con directora del nivel inicial de la Modalidad de Educación Básica Regular

Estrategia inclusión total - CALLAO



Presentación de Tercera Educación de la Revista Divulgación Pedagógica Inclusiva



Actividad de sensibilización en la Dirección Regional de Educación del Callao por el Día de la Educación Inclusiva

Estrategia inclusión total - CALLAO



Taller a docentes del nivel primaria de la modalidad de Educación Básica Regular



Taller a integrantes de los Servicios de Apoyo Educativo Interno del nivel Inicial

Estrategia inclusión total - CALLAO



Taller a instituciones educativas del nivel inicial, integrantes del núcleo inclusivo de la red 11



Visita de especialistas de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación para acompañar la conformación del Servicio de Apoyo Educativo Externo de la región Callao