



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Escuelas Seguras y Saludables”

REGIÓN LIMA METROPOLITANA

UGEL 03 Breña

Municipalidad Distrital de Magdalena del Mar



La UGEL 03, ubicada en Lima Metropolitana y con alcance en 193 instituciones educativas públicas de 9 distritos, enfrenta serias dificultades en la seguridad, salud y convivencia escolar. A mediados del 2022, varias instituciones fueron clausuradas por no contar con la Certificación ITSE, interrumpiendo el servicio educativo y afectando directamente la continuidad del aprendizaje. A esto se sumó el alto índice de violencia escolar (1,563 casos registrados en SISEVE en 2023), con incidentes graves como peleas, consumo de sustancias, porte de armas, entre otros, lo que generó un ambiente de inseguridad y miedo en la comunidad educativa. Asimismo, se detectaron altos niveles de anemia, malnutrición, problemas de salud mental y condiciones de higiene inadecuadas en los colegios. Las principales causas de esta situación son: el limitado presupuesto para mantenimiento de infraestructura, la falta de psicólogos, los efectos de la pandemia en la convivencia escolar, la deficiente gestión de residuos y salubridad, y la escasa coordinación entre directores, gobiernos locales y aliados estratégicos. Todo ello ha producido interrupciones en el servicio educativo, pérdida de confianza de los padres en las escuelas públicas, incremento de la deserción escolar y desigualdad en el acceso a una educación segura y de calidad

¿En qué consiste?

La práctica “Escuelas Seguras y Saludables” consiste en un modelo de gestión interinstitucional orientado a garantizar entornos escolares seguros, saludables y emocionalmente favorables en las instituciones educativas del distrito de Magdalena del Mar, en la UGEL 03 de Lima Metropolitana. Se implementa mediante la articulación con la municipalidad distrital, la Policía Nacional del Perú y la DIRIS Lima Centro, abordando de manera integral aspectos de seguridad, infraestructura, salud física y mental, así como la convivencia escolar. El objetivo principal es garantizar un entorno escolar seguro, saludable y emocionalmente favorable, mediante la certificación de infraestructura, la vigilancia y respuesta ante emergencias, la prevención de la violencia, la promoción de la salud y la participación de la comunidad educativa, asegurando así el bienestar integral y el aprendizaje de los estudiantes.

Las estrategias desarrolladas en la práctica:

- **Certificación de inspección Técnica de Seguridad (ITSE):** coordinación con la Municipalidad de Magdalena del Mar para evaluaciones técnicas, exoneración de pagos, elaboración de planos y expedientes técnicos, y mejoras de infraestructura (pintado, techado, instalaciones eléctricas). Estas acciones garantizan IIEE seguras y certificadas en defensa civil.
- **Articulación con la Policía Nacional del Perú:** implementación de planes de patrullaje y vigilancia externa en horarios de ingreso y salida, monitoreo nocturno mediante llamadas de control a vigilantes, capacitación en prevención del delito, y puesta en marcha del “Botón de pánico” para respuestas inmediatas ante emergencias.
- **Intervenciones de salud preventiva:** en articulación con la DIRIS Lima Centro, se realizan campañas de tamizaje de anemia y salud mental, vacunación, control de higiene escolar, fumigaciones y desratización, fiscalización de quioscos y promoción de hábitos de vida saludable para estudiantes y familias.
- **Promoción de la convivencia escolar:** desarrollo de talleres vivenciales y formativos sobre regulación emocional, resolución pacífica de conflictos, tutoría, prevención de violencia y consumo de sustancias, así como la conformación de Brigadas de Autoprotección Escolar (BAPES).
- **Sensibilización y participación comunitaria:** charlas y talleres con madres, padres y apoderados en crianza positiva, normas de convivencia y corresponsabilidad en el cuidado de los estudiantes; además de ferias educativas, actividades físicas y campañas escolares que promueven cohesión y sentido de pertenencia.
- **Gestión interinstitucional sostenida:** trabajo articulado entre UGEL, Municipalidad, Policía Nacional y sector salud a través de mesas de trabajo y comités de seguimiento que aseguran la sostenibilidad de la práctica.
- **Innovación y uso de tecnología:** instalación de sistemas de videovigilancia en las instituciones educativas y creación de una plataforma web para el monitoreo y evaluación de indicadores de seguridad y salud escolar.

Reconocimiento e incentivos: realización de ceremonias oficiales de acreditación y entrega de insignias a las escuelas que cumplen los estándares de seguridad y salud, fomentando la motivación y la mejora continua.

¿Qué está logrando?

La implementación de la práctica ha generado importantes avances cualitativos y cuantitativos, a continuación, se indican:

1. Mejora en la seguridad escolar

- 21 instituciones educativas obtuvieron la certificación ITSE, garantizando locales seguros y en condiciones adecuadas para el aprendizaje.
- Se redujo el número de clausuras y sanciones municipales por deficiencias en infraestructura escolar.

2. Reducción de la violencia escolar y conductas de riesgo

- Los casos registrados en el portal SISEVE disminuyeron en un 12% en las escuelas participantes, gracias a la intervención preventiva de la PNP y la implementación de talleres de convivencia.
- Se fortalecieron las habilidades socioemocionales de estudiantes y docentes, contribuyendo a la resolución pacífica de conflictos.

3. Avances en la salud de los estudiantes

- Más de 5,000 estudiantes fueron tamizados para la detección de anemia y recibieron atención preventiva en coordinación con la DIRIS Lima Centro.
- Se implementaron campañas de vacunación, higiene y salud mental, reduciendo inasistencias por enfermedades comunes y promoviendo estilos de vida saludable.

4. Fortalecimiento del liderazgo escolar

- 400 directivos recibieron asesoría y acompañamiento para la gestión de entornos seguros y saludables, mejorando la capacidad de respuesta ante riesgos.
- Se actualizaron los planes de gestión de riesgos y convivencia escolar en las instituciones educativas focalizadas.

5. Compromiso comunitario y articulación interinstitucional

- Se consolidaron alianzas entre la UGEL 03, municipalidades, PNP y DIRIS, estableciendo comités de seguimiento con participación de la comunidad.
- Los padres de familia se involucraron en programas de crianza positiva y seguridad escolar, fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado y bienestar de los estudiantes.

Contactos

Carmen Rosa Medina Rosas
Directora de la UGEL 03 Breña
cmolina@ugel03.gob.pe

“Mancomunidad Educativa, Juntos Por Una Mejor Educación” – LIMA METROPOLITANA

Héctor Manuel Chávez Aguilar

Especialista en Educación

hmchaveza@ugel03.gob.pe

Luis Alberto Llanos Ponce

Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad de Magdalena del Mar

lllanos@munimagdalena.gob.pe

GALERIA FOTOGRÁFICA

Reunión con la jefatura de la División Lima Oeste y los comisarios de los distritos de Breña, Jesús María, Magdalena del Mar, Pueblo Libre y San Miguel, con quienes nos preparamos para el Buen Inicio del Año Escolar 2024



Reconocimiento a las II. EE. Miguel Grau N° 106 Juan Raggio Chichizola, N° 126 Virgen del Carmen y N° 1104 Coronel FAP Víctor Maldonado Begazo, que recibieron la insignia naranja de Escuela Segura

