



## Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

### BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

# Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura

REGIÓN LIMA METROPOLITANA  
UGEL 02



En la jurisdicción de la UGEL 02 se evidenció la oportunidad de fortalecer la cultura de prevención, preparación y respuesta ante los riesgos de desastres en las instituciones educativas públicas. Los reportes de monitoreo y los resultados de los simulacros nacionales multipeligros del 2022 y 2023 reflejaron bajos niveles de participación de las escuelas, la ausencia o desactualización de planes de gestión del riesgo de desastres (GRD), y limitada articulación con la comunidad educativa y actores locales.

Asimismo, se identificaron dificultades en la incorporación de la GRD en los documentos de gestión y la planificación curricular, además de limitado conocimiento sobre protocolos de emergencia y primeros auxilios por parte de los docentes, estudiantes y familias. Esta situación reveló la necesidad de fortalecer capacidades, promover la participación activa de la comunidad educativa y articular esfuerzos interinstitucionales, con el propósito de garantizar entornos educativos más seguros, resilientes y preparados ante eventuales emergencias.

*Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura – UGEL 02 - LIMA METROPOLITANA*

## ¿En qué consiste?

La Buena Práctica de Gestión Educativa (BPGE) “Kuska Risun: Vamos juntos por una escuela segura” es una estrategia integral e innovadora desarrollada por la UGEL 02, orientada a fortalecer la cultura de prevención, preparación y respuesta ante los riesgos de desastres en las instituciones educativas, en el marco de la gestión escolar.

Su objetivo es promover una comunidad educativa consciente, organizada y capaz de actuar con eficacia ante emergencias, garantizando la seguridad, la continuidad del servicio educativo y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

La práctica articula cuatro líneas estratégicas de acción que la hacen sostenible y replicable:

### 1. Comunicación y sensibilización:

Difusión de la cultura preventiva mediante el blog “Kuska Risun”, redes sociales (TikTok, Padlet y Facebook), el Mural Kuska Risun, Concurso “Talentos Kuska Risun”, así como mensajes, recursos y experiencias sobre la GRD que promueven la participación activa de docentes y estudiantes en el diseño de materiales visuales y campañas educativas.

Talentos Kuska Risun”, integra la GRD a través del desarrollo de las competencias propuestas en el CNEB mediante actividades pedagógicas que promueven la creatividad, la reflexión y la participación estudiantil a través de sus producciones: cuentos, versos, historietas y juegos de simulación, difundidos a través de murales y textos, fortaleciendo la cultura preventiva en todos los niveles de la educación básica.

### 2. Capacitación y formación:

Implementación de asistencias técnicas y talleres especializados dirigidos a directivos, docentes y brigadas escolares. Se abordaron temas como la elaboración y actualización del Plan de GRD, organización de simulacros, uso de equipos de seguridad y primeros auxilios, fortaleciendo las competencias de la comunidad educativa.

### 3. Gobernanza y articulación territorial:

Coordinación con municipalidades, bomberos, Policía Nacional, Defensa Civil, universidades y ONG (Alternativa, Warmi Huasi, Movimiento Migrante) para desarrollar ferias interinstitucionales, simulacros, convenios y programas de fortalecimiento territorial en GRD.

### 4. Monitoreo y evaluación:

Implementación de acciones de monitoreo y acompañamiento a las instituciones educativas en el marco de la gestión del riesgo de desastres, garantizando la sostenibilidad y mejora continua en acciones de prevención y respuesta ante situaciones de riesgo de desastres.

*Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura – UGEL 02 - LIMA METROPOLITANA*

## ¿Qué está logrando?

La implementación de la buena práctica tiene como logros:

✓ **Fortalecimiento de capacidades institucionales:**

Las II.EE públicas de la UGEL 02 cuentan con su Plan de GRD, lo que evidencia sostenibilidad en el proceso de mejora de la gestión de la prevención escolar.

✓ **Integración curricular de la GRD:**

Las II.EE han incorporado la gestión del riesgo en sus instrumentos de gestión y planificación curricular, garantizando su transversalidad en las prácticas pedagógicas.

✓ **Incremento significativo en la participación en simulacros:**

El 96.4% de las instituciones educativas reportó su participación en el II Simulacro Nacional Multipeligro 2024, frente al 26.5% registrado en 2022, demostrando un avance sustancial en la preparación y compromiso de la comunidad educativa.

✓ **Mayor participación familiar y comunitaria:**

En el 2024 se logró que el 61.1% de las II.EE incluya la entrega de estudiantes a los padres durante los simulacros, fortaleciendo la coordinación escuela-familia y la corresponsabilidad en la protección de los menores.

✓ **Desarrollo de competencias, habilidades socioemocionales y conciencia ciudadana:**

La estrategia “**Talentos Kuska Risun**” ha involucrado a los estudiantes en la producción de poesías, cuentos, murales y juegos sobre GRD, fortaleciendo sus competencias de aprendizaje, sus habilidades socioemocionales, el trabajo en equipo, el liderazgo escolar en el marco de la GRD y la ciudadanía.

✓ **Capacitación y asistencia técnica continua:**

En el 2024 se realizaron 14 asistencias técnicas dirigidas al 100% de las instituciones educativas de nuestra jurisdicción, logrando atender a directivos y responsables de GRD, fortaleciendo sus competencias para la gestión, coordinación y actuación ante emergencias.

✓ **Articulación interinstitucional y sostenibilidad:**

La práctica consolidó el trabajo articulado con las municipalidades distritales, organizaciones civiles y entidades de emergencia de la jurisdicción de la UGEL 02, generando una red territorial de apoyo para la implementación de acciones de prevención y respuesta ante riesgo de desastres.

✓ **Transformación cultural en la comunidad educativa:**

Hoy, la GRD forma parte activa de la vida escolar. Las instituciones han pasado de una gestión reactiva a una gestión preventiva y participativa, con una comunidad educativa más informada, preparada y comprometida con la seguridad escolar. Sin embargo, la transformación iniciada necesita del compromiso y participación de todos para su sostenibilidad y mejora continua.

*Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura* – UGEL 02 - LIMA METROPOLITANA

## Contactos

**Violeta Huatuco Soto**

Directora de la UGEL 02

Correo: [violeta.huatuco@ugel02.gob.pe](mailto:violeta.huatuco@ugel02.gob.pe)

**Marleny Lázaró Porta**

Jefe de Área de Supervisión del Servicio educativo – UGEL 02

Correo: [marleny.lazaro@ugel02.gob.pe](mailto:marleny.lazaro@ugel02.gob.pe)



*Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura – UGEL 02 - LIMA METROPOLITANA*

## GALERÍA FOTOGRÁFICA

