



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Huánuco aprende con la escuela rodante

DRE HUÁNUCO

UGEL AMBO, UGEL 2 DE MAYO, UGEL HUACAYBAMBA, UGEL HUAMALIES, UGEL HUÁNUCO,
UGEL LAURICOCHA, UGEL LEONCIO PRADO, UGEL MARAÑÓN, UGEL PACHITEA, UGEL
PUERTO INCA Y UGEL YAROWILCA



En la región Huánuco se identificaron bajos resultados en los niveles de logros de aprendizaje de los estudiantes en Lectura y Matemática, tanto en primaria como en secundaria. Según la Evaluación Muestral 2022 y la ENLA 2023, la región Huánuco ocupa el puesto 19 a nivel nacional, ubicándose en el tercio inferior del ranking. Entre las principales causas destacan la persistencia de prácticas pedagógicas alejadas del enfoque por competencias, el limitado manejo disciplinar, curricular y didáctico de los docentes de las áreas de comunicación y matemática, escasos recursos y materiales que atiendan la diversidad textual y la cobertura curricular equilibrada de matemática, el agotamiento emocional post pandemia y el escaso involucramiento de las familias. Estos factores contribuyeron al retraso escolar, la repitencia y deserción escolar. Frente a esta situación, el Gobierno Regional de Huánuco declaró en “situación de emergencia el sector Educación” mediante la Ordenanza Regional N.º 008-2023-GRH-CR, evidenciando la urgencia de implementar una intervención integral que revierta los bajos niveles de aprendizaje.

*“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO***¿En qué consiste?**

La práctica “Huánuco Aprende con la Escuela Rodante” consiste en la implementación de una estrategia regional de acompañamiento pedagógico, monitoreo del aprendizaje de los estudiantes y fortalecimiento docente en las instituciones educativas de los niveles de primaria y secundaria y el rol mediador de las familias. Su objetivo general es generar condiciones para mejorar los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes en lectura y matemática, mediante el desarrollo de capacidades docentes, la innovación en las prácticas pedagógicas y la articulación entre la DRE Huánuco, las UGEL y las comunidades educativas. La iniciativa moviliza equipos técnicos denominados **“Escuadrones Pedagógicos”**, integrados por especialistas de la DRE y UGEL, quienes brindan soporte técnico, asesoría personalizada y monitoreo en aula, promoviendo la reflexión docente, la planificación efectiva, la gestión de estrategias activas y uso de materiales centrados en el aprendizaje.

Estrategias o acciones implementadas se presentan a continuación:

- **Monitoreo diagnóstico, de proceso y de cierre al aprendizaje:** Se aplicó el kit pedagógico *“Demostremos nuestros aprendizajes”* en las áreas de Lectura y Matemática, dirigido a los grados 2°, 4° y 6° de primaria y 2° de secundaria. Esta acción permitió identificar los niveles de logro de los estudiantes, reconocer las dificultades más frecuentes y orientar la toma de decisiones para la mejora continua del aprendizaje. El monitoreo se desarrolló en tres momentos (diagnóstico, proceso y cierre), brindando información valiosa para la retroalimentación docente y la planificación pedagógica.
- **Sesiones demostrativas y compartidas:** Los especialistas del “Escuadrón Pedagógico” desarrollaron clases modelo en las instituciones educativas, mostrando estrategias didácticas efectivas para fortalecer la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos. Estas sesiones favorecieron la reflexión docente, la observación entre pares y la incorporación de metodologías activas centradas en el estudiante.
- **Soporte pedagógico personalizado:** A través de acompañamientos técnicos, se brindó asesoría directa a los docentes de aula en el diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje, planificación curricular, uso de recursos pedagógicos y evaluación formativa. Este soporte permite que los docentes reflexionen sobre su práctica, identifiquen logros y necesidades formativas, y asuman compromisos de mejora en beneficio del aprendizaje de sus estudiantes.
- **Fortalecimiento de la gestión pedagógica e institucional:** Las 11 UGEL elaboraron sus **Planes Anuales de Mejora de los Aprendizajes (PAMA)**, en base a diagnósticos situacionales y líneas de base sobre las necesidades formativas y pedagógicas de sus escuelas. Estos planes orientaron las ejecuciones de acciones estratégicas, operativas y de soporte, articuladas con los Comités de Gestión Pedagógica y los directivos de las instituciones educativas.
- **Visitas de acompañamiento:** los equipos técnicos presentaron la ruta de intervención y las metas de la estrategia, generando espacios de diálogo y trabajo colegiado con los directivos, docentes y padres de familia, permitiendo establecer acuerdos y compromiso que formalizan el cumplimiento de acciones conjuntas y colaborativas generando corresponsabilidades de las IGED y comunidad educativa en la mejora de los aprendizajes.
- **Articulación interinstitucional y gestión de recursos:** La práctica promueve la coordinación entre la DRE, las UGEL y el Gobierno Regional de Huánuco, garantizando la disponibilidad de recursos presupuestales

“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

y logísticos necesarios para su implementación. A través de esta articulación se optimizaron los recursos regionales y locales, asegurando la continuidad y sostenibilidad de la estrategia educativa.

- **Articulación con aliados estratégicos:** Se firmaron alianzas con los Programa JUNTOS, PAIS, MIDIS, Gerencia Desarrollo Social, Municipalidades, Prefectura regional, MAND E.I.R.L, ONG Los Caballeros de León y la Organización Cultura de Paz, aliados que permitieron articular el trabajo con la comunidad educativa; asimismo, las empresas privadas como ONG, financiaron los traslados del escuadrón pedagógico y dotaron de kit escolar para estudiantes con necesidades económicas.
- **Potenciando la autoestima y soporte socioemocional:** A fin de mejorar el aprendizaje se ha venido desarrollando las capacidades docentes para el manejo de estrategias para mejorar la autoestima y brindar apoyo socioemocional a los estudiantes, por lo que se ha venido capacitando a los docentes y proporcionando materiales para todos los niveles educativos. Las estrategias se han centrado en crear un ambiente de confianza en el aula donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, se motiven a seguir estudiantes y desarrollen habilidades para afrontar problemas.
- **Reforzamiento Escolar en lectura y resolución de problemas matemáticos:** A fin de promover el apoyo adicional y personalizado a los estudiantes del 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria se ha elaborado fichas de lectura y resolución de problemas matemáticos para docentes, de esta manera afianzar los aprendizajes en dichas competencias.
- **Talleres con padres de familia: “Familias que Enseñan y Aprenden”:** Se brindó talleres formativos a los padres de familia de las instituciones educativa focalizadas, mediante este trabajo conjunto, se espera que los padres adquieran mayor seguridad y herramientas para guiar a sus hijos, lo que se traduce en mejora del rendimiento académico de los estudiantes, desarrollo emocional más saludable de los niños y adolescentes y fortalecimiento de los lazos familiares y el ambiente de apoyo en el hogar.

*“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO***¿Qué está logrando?**

La implementación de la Estrategia Regional por la Mejora de los Aprendizajes: **“Huánuco Aprende con la Escuela Rodante”** ha generado resultados significativos en la mejora de la práctica pedagógica docente, la gestión educativa y los aprendizajes de los estudiantes de la región Huánuco. Entre los principales logros se destacan:

- **Consolidación de equipos técnicos regionales y locales:**
Se conformaron 12 equipos técnicos “Escuadrón Pedagógico”, formalizados mediante resolución, responsables de conducir el proceso de acompañamiento pedagógico, monitoreo y evaluación de la práctica en las instituciones educativas focalizadas.
- **Planificación articulada para la mejora de aprendizajes:**
Las 11 UGEL elaboraron sus Planes Anuales de Mejora de los Aprendizajes (PAMA), sustentados en diagnósticos situacionales y líneas de base que permitieron planificar, ejecutar y dar seguimiento a las acciones pedagógicas y formativas en sus jurisdicciones.
- **Fortalecimiento de capacidades docentes:**
El 80% de los docentes de aula del nivel inicial, 2° y 4° de primaria y 2° de secundaria del área de Comunicación y Matemática de las instituciones educativas focalizadas recibieron asistencia técnica y acompañamiento pedagógico presencial y remoto, fortaleciendo su planificación curricular, el uso de estrategias activas y la evaluación formativa.
- **Beneficio directo a la comunidad educativa:**
El presente año 2025, más de 16800 estudiantes y 1120 docentes participaron en la intervención pedagógica, desarrollando competencias en comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos. Asimismo, 132 directivos de IIEE focalizadas suscribieron compromisos de mejora para fortalecer la gestión pedagógica en sus instituciones.
- **Mejora en los resultados de aprendizaje:**
Según resultados de Lectura - ENLA 2024, los estudiantes de 4to grado de primaria alcanzaron un promedio regional en el nivel de logro satisfactorio de 24,4%, significando un incremento de 0.2 % con relación al año anterior, manteniendo el incremento de 3.7% logrado en relación con el año 2022; además, en el 2024 se bajó 7.6% el nivel de logro previo al inicio, lo que significa que se viene cerrando brechas de aprendizaje en comprensión lectora. En Matemática se obtuvo el promedio de 22.9% en el nivel satisfactorio, significando un incremento de 5.1% con relación al año anterior.
- **Articulación institucional y sostenibilidad:**
La coordinación efectiva entre la DRE Huánuco, las UGEL, el Gobierno Regional garantiza los recursos presupuestales y logísticos para la ejecución de la estrategia, asimismo se contó con el apoyo de los aliados estratégicos MAND E.I.R.L, ONG Los Caballeros de León y la Organización Cultura de Paz fortaleciendo la gestión territorial y consolidando una cultura de mejora continua orientada a resultados de aprendizaje.

*“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO***Contactos****Kelvin Augusto Álvarez Matos**

Director de la Dirección Regional de Educación de Huánuco

Correo: kelvinalmat@gmail.com**Sofía Meza Durand**

Especialista en Educación Primaria

Correo: sofiamezadurand1@gmail.com**Romer Sarmiento Chaupis**

Especialista en Educación Primaria

Correo: romersarmientochaupis@hotmail.com**Elizabeth Coz Félix**

Especialista en Educación Inicial

Correo: aria2913@gmail.com

“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Elaboración de prácticas de lectura y matemática con matrices de análisis para los niveles de inicial, primaria y secundaria, que fueron masificadas a nivel regional



“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

Entrega a las IIEE del kit pedagógico “Demostremos nuestros aprendizajes” en las Áreas de lectura y matemática, para los grados 2°, 4° y 6° de primaria y 2° de secundaria.



Club de Leones, aliado estratégico de la práctica “Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

Asistencia técnica pedagógica presencial sobre estrategias de lectura y resolución de problemas matemáticos en el marco de la estrategia en el nivel inicial



Transferencia de la práctica: “Huánuco aprende con la escuela rodante” a la UGEL Purus – Ucayali



“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

Transferencia de la práctica: “Huánuco aprende con la escuela rodante” a la DRE San Martín



“Huánuco aprende con la escuela rodante” – DRE HUÁNUCO

Transferencia de la práctica: “Huánuco aprende con la escuela rodante” a la UGEL Alto Amazonas, Yurimaguas – Región Loreto



Articulación con aliados estratégicos

