



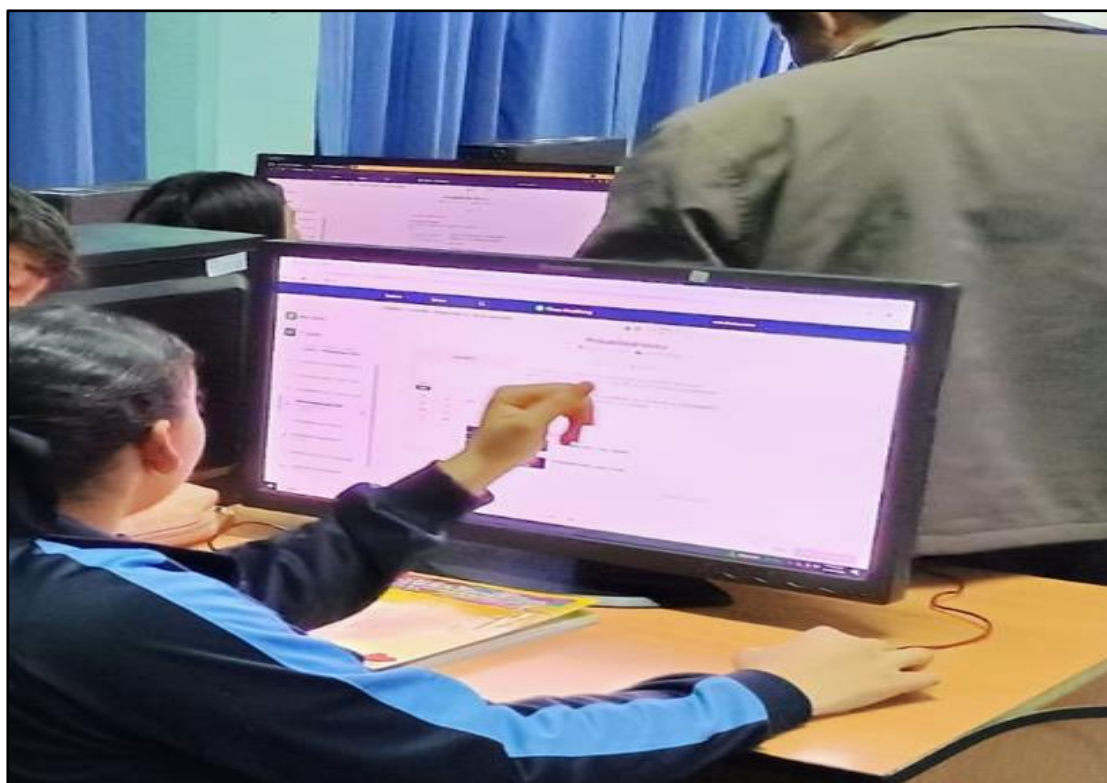
Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Transformando la enseñanza de la matemática en Lima Metropolitana con Khan Academy y la tecnología digital

REGIÓN LIMA METROPOLITANA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN LIMA METROPOLITANA



En Lima Metropolitana, una de las brechas más críticas en los aprendizajes escolares se presenta en el área de Matemática, caracterizada por una marcada heterogeneidad de niveles de desempeño dentro de las aulas. Esta situación representa un desafío para los docentes, quienes deben atender simultáneamente a estudiantes con distintos ritmos y estilos de aprendizaje. A ello se suma la desigualdad en el acceso a recursos pedagógicos actualizados y adaptativos, lo que limita la posibilidad de ofrecer una enseñanza personalizada. Diversas encuestas aplicadas a docentes de la región confirman la necesidad de contar con herramientas digitales y metodologías innovadoras que fortalezcan las competencias matemáticas y digitales de los estudiantes y maestros.

¿En qué consiste?

La práctica “**Transformando la enseñanza de la matemática en Lima Metropolitana con Khan Academy y la tecnología digital**” busca mejorar las condiciones para los aprendizajes en Matemática mediante la integración pedagógica de la plataforma Khan Academy en instituciones educativas públicas, articulando su uso al Currículo Nacional y a los Lineamientos Educativos Regionales. Al mismo tiempo, promueve el desarrollo de competencias digitales en docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica, fortaleciendo su capacidad para planificar, enseñar y evaluar con apoyo de herramientas tecnológicas. Esta iniciativa tiene como objetivo generar condiciones para fortalecer los aprendizajes matemáticos de los estudiantes y las competencias digitales de los docentes de Lima Metropolitana, mediante el uso pedagógico de la plataforma Khan Academy, garantizando la sostenibilidad e institucionalización de la innovación tecnológica en las escuelas públicas.

Entre las estrategias y acciones que se vienen desarrollando se tiene:

- **Implementación de dos cursos diferenciados (nivel básico e intermedio)** dirigidos a docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica (PIP) de IIEE públicas. Estos cursos han permitido que los participantes desarrollen progresivamente competencias en el uso pedagógico de la plataforma Khan Academy, fortaleciendo la planificación y evaluación en el área de Matemática.
- **Organización de espacios formativos y de actualización continua**, como webinars, clases en vivo, asesorías técnicas personalizadas, talleres virtuales y actividades asincrónicas, que brindan oportunidades flexibles de aprendizaje, intercambio y aplicación práctica de los contenidos formativos en el contexto escolar.
- **Acompañamiento pedagógico en la integración de Khan Academy en las unidades y sesiones de aprendizaje**, orientado a asegurar que los docentes logren aplicar los recursos digitales de manera efectiva, alineados con las competencias y capacidades del Currículo Nacional y los Lineamientos Educativos Regionales.
- **Diseño y aplicación de productos pedagógicos vinculados al uso de TIC en matemática y ciencia**, elaborados por los participantes como evidencia del aprendizaje logrado en los cursos formativos.
- **Promoción de reuniones colegiadas docentes centradas en el análisis de reportes de progreso estudiantil** generados por la plataforma Khan Academy. Estos espacios permiten reflexionar sobre los avances y dificultades de los estudiantes, y tomar decisiones pedagógicas informadas para ajustar la enseñanza según las necesidades detectadas.
- **Implementación de un sistema de monitoreo integral**, que incluye la aplicación de rúbricas de observación, fichas de asistencia, entregables, encuestas de salida y niveles de participación, a fin de recopilar información objetiva sobre la implementación de la práctica y sus avances en las instituciones educativas.
- **Uso de paneles virtuales por UGEL** como herramienta de seguimiento y visualización de los avances en la implementación de la práctica, además de servir como espacio para reconocer los logros, promover la participación y socializar experiencias destacadas.
- **Fortalecimiento de comunidades de aprendizaje digital**, integradas por docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica, que permiten compartir experiencias, materiales y estrategias contextualizadas, promoviendo la sostenibilidad y la mejora continua del uso pedagógico de la tecnología en Matemática.

¿Qué está logrando?

Los logros obtenidos se evidencian tanto en el fortalecimiento de capacidades digitales como en la integración efectiva de la plataforma Khan Academy en los procesos pedagógicos:

Logros cuantitativos:

- ✓ **Más de 2,660 docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica** de las siete UGEL de Lima Metropolitana fortalecieron sus competencias digitales y pedagógicas a través de procesos formativos en los cursos Khan Academy, en sus niveles básico e intermedio.
- ✓ **Participación activa de más de 360 instituciones educativas públicas** que incorporaron la plataforma Khan Academy en sus estrategias de enseñanza y evaluación en el área de Matemática.
- ✓ **Elaboración de más de 1,536 productos pedagógicos** que integran el uso de TIC y recursos digitales de Khan Academy, evidenciando la apropiación de la herramienta en los procesos pedagógicos.
- ✓ **Incremento sostenido del uso de la plataforma:** los estudiantes de las escuelas focalizadas pasaron de un promedio de 6 minutos semanales de uso a más de 80 minutos en promedio, reflejando un mayor compromiso con el aprendizaje autónomo y digital.
- ✓ **Aplicación de más de 80 fichas de monitoreo en aula y sesiones de retroalimentación**, que permitieron recopilar evidencias sobre el impacto de la práctica y orientar mejoras continuas en su implementación.

Logros cualitativos:

- ✓ **Incorporación del uso de plataformas digitales en la planificación institucional** (PCI, PAT y sesiones de aprendizaje), consolidando la integración de Khan Academy en la gestión pedagógica de las instituciones educativas.
- ✓ **Uso pedagógico de los reportes de progreso estudiantil** en reuniones colegiadas docentes, promoviendo una enseñanza diferenciada basada en evidencias y resultados concretos de aprendizaje.
- ✓ **Mayor motivación, autonomía y apropiación docente** en el uso de tecnologías digitales como recursos innovadores para fortalecer la enseñanza de la matemática.
- ✓ **Consolidación de comunidades de práctica digital**, donde los participantes comparten experiencias exitosas, materiales educativos y estrategias adaptadas a sus contextos escolares, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la sostenibilidad de la práctica.
- ✓ **Alineación del uso de la tecnología con los Lineamientos Educativos Regionales**, asegurando la pertinencia, coherencia y sostenibilidad de la innovación en el tiempo.

Contactos

Marcos Saúl Tupayachi Cárdenas

Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Correo: mtupayachi@drelm.gob.pe

Gladys Liliana Guerra Cabrera

Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

Correo: gguerrac@drelm.gob.pe

Carlos Chávez Tito

Especialista en Educación

Correo: cchavez@drelm.gob.pe

Misael Vásquez Ampuero

Especialista en Educación

Correo: mvasqueza@drelm.gob.pe

Lucía Jaramillo López

Especialista en Educación

Correo: ljaramillo@relm.gob.pe

GALERÍA FOTOGRÁFICA



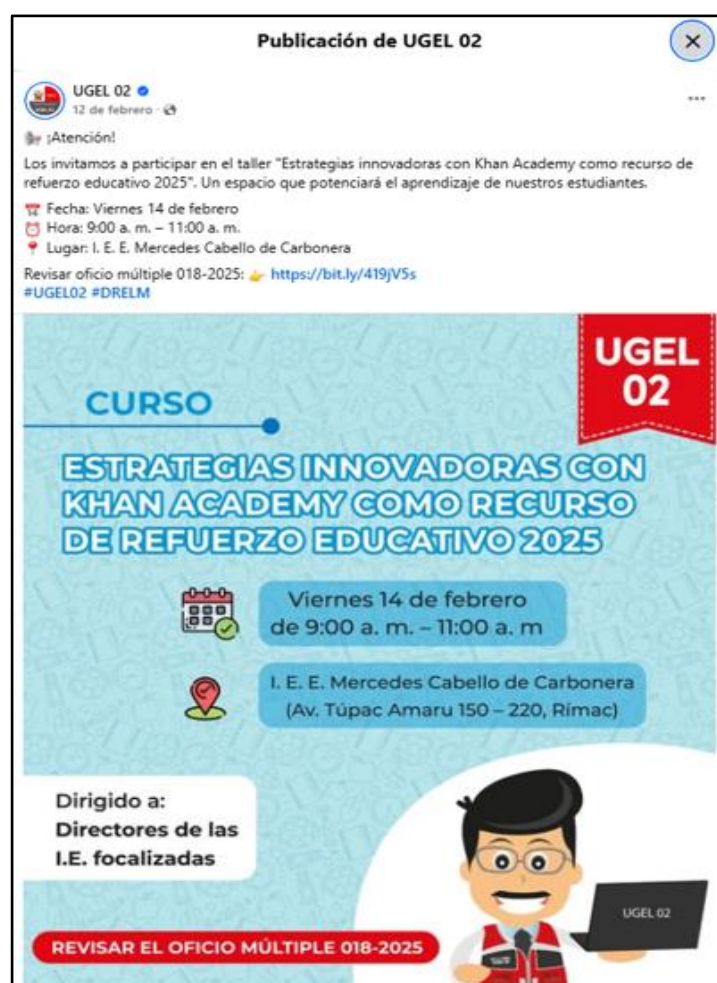
Talleres formativos dirigido a docentes y directivos sobre AI



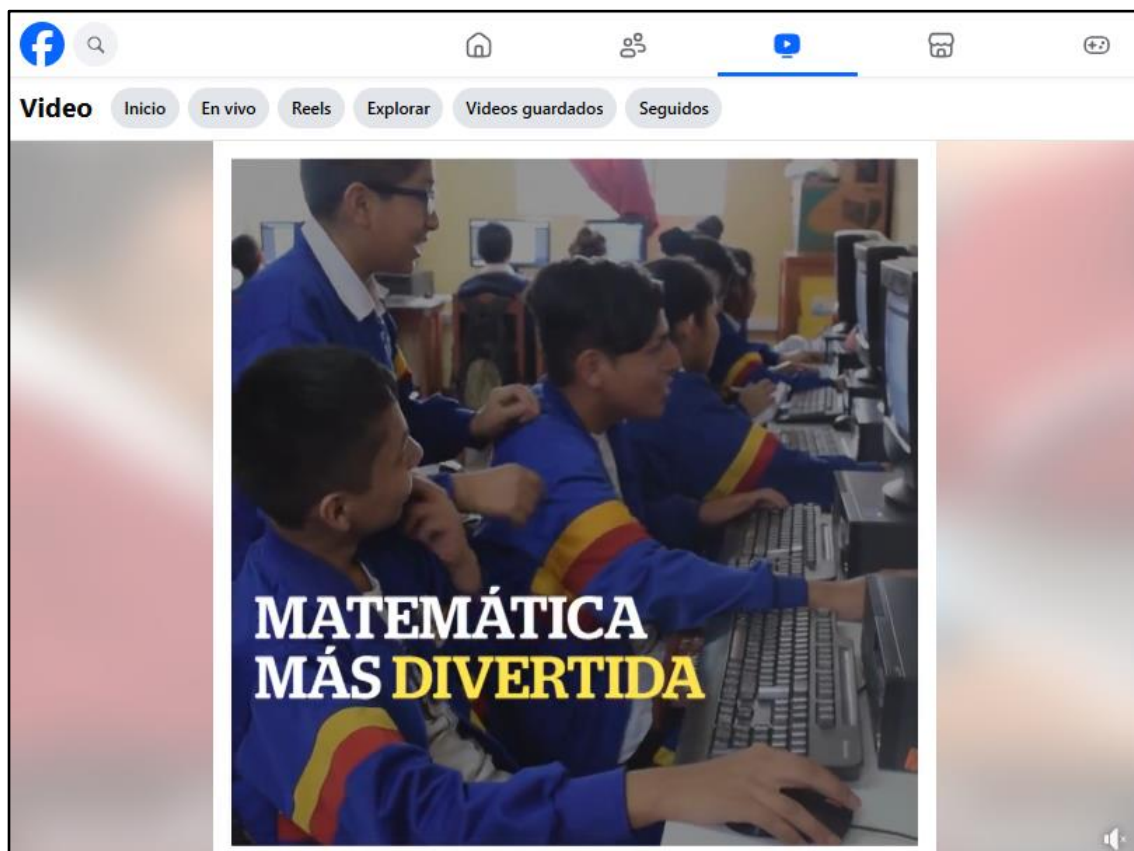
Talleres formativos dirigido a docentes y directivos sobre planificación pedagógica utilizando la AI



Presentación de cursos dirigido a docentes y directivos por parte de Khan Academy



Convocatoria de la UGEL para curso dirigido a docentes y directivos



Khan Academy: Miles de estudiantes mejoran sus aprendizajes de Matemática



Estudiantes desarrollando actividades del área de matemáticas en la plataforma de Khan Academy

Transformando la enseñanza de la matemática en Lima Metropolitana con Khan Academy y la tecnología digital – DRELM



Talleres de fortalecimiento sobre el uso de la plataforma de Khan dirigidos a docentes y directivos



Retroalimentando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje en el área de matemáticas