



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes

REGIÓN LIMA METROPOLITANA

DRELM – UGEL 01, UGEL 02, UGEL 03, UGEL04, UGEL05, UGEL 06 Y UGEL 07



La buena práctica de gestión educativa está orientada a atender las necesidades de gestión, aprendizaje y bienestar de las instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana, que comprenden los niveles de Educación Básica Regular, Educación Básica Especial, Educación Básica Alternativa y Educación Técnico Productiva. Su implementación se sustenta en un enfoque territorial, intercultural y ambiental acorde con las particularidades de la capital del país. En este territorio, donde se concentra aproximadamente la tercera parte de los estudiantes del Perú, persisten bajos niveles de logro en las evaluaciones nacionales y un incremento en los casos de convivencia escolar inadecuada. Esta situación genera preocupación entre directivos y docentes, quienes enfrentan mayores desafíos para atender adecuadamente a sus estudiantes, afectando tanto el bienestar de toda la comunidad educativa, como el logro de aprendizajes

Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA

¿En qué consiste?

A partir de la problemática educativa identificada, la DRELM y las siete UGEL de Lima Metropolitana acordaron fortalecer el trabajo colaborativo entre las instituciones educativas del territorio. El propósito es que aquellas con mejores resultados en aprendizaje y convivencia escolar compartan sus experiencias exitosas y apoyen a las que enfrentan mayores desafíos.

En este contexto, se decidió transformar las **Redes Educativas Institucionales (REI)** en espacios de cooperación pedagógica, dejando atrás su carácter meramente administrativo. Estas redes, organizadas por cercanía territorial, promueven la identificación de potencialidades y necesidades comunes para generar soluciones conjuntas que mejoren la calidad educativa en los distintos niveles y modalidades.

Para ello, se impulsan **comunidades de aprendizaje** y la **difusión de buenas prácticas pedagógicas y de gestión**, en articulación permanente entre DRELM, UGEL y las instituciones educativas. El objetivo es fortalecer las capacidades profesionales y el liderazgo pedagógico de docentes y directivos, asegurando el logro de competencias, la transitabilidad y la empleabilidad de los estudiantes.

La nueva organización de las REI contempla un coordinador, un secretario, un especialista local y uno regional, quienes junto a los directivos planifican, ejecutan y evalúan sus propuestas a través del **Plan Anual de Trabajo de la REI (PAT-REI)**. Este proceso se rige por el **Manual de Organización y Funcionamiento de las REI de Gestión Pedagógica**, basado en principios de calidad educativa, equidad, diálogo igualitario, inclusión, innovación y responsabilidad social compartida.

Entre las principales acciones destacan: la aplicación de una **línea de base de aprendizajes**, la elaboración de los **PAT-REI** con enfoque formativo, la **identificación de docentes y directivos fortaleza** en distintas áreas, y la promoción de **procesos formativos** como comunidades profesionales, pasantías y monitoreo entre pares. Asimismo, se proyecta la realización de un **Congreso de Buenas Prácticas de Redes Educativas Institucionales** como espacio de reflexión y aprendizaje colectivo.

Finalmente, cada REI realizará una **evaluación de resultados de aprendizaje y rendición de cuentas** al cierre del año escolar. Todo este proceso se articula entre la **DRELM y las siete UGEL**, integrándose además con las **mancomunidades educativas**, municipalidades y sectores del Estado, consolidando una gestión educativa territorial, colaborativa y sostenible.

Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica de Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes, este 2025, ha permitido que se alcancen logros como:

- ✓ Se logró la reorganización del 100% de las Redes Educativas Institucionales (REI) de Lima Metropolitana, equivalente a 133 redes de EB y 07 de ETP, a partir de la aprobación del Manual de Organización y Funcionamiento de las REI, formalizado mediante Resolución directoral regional N.º 1593-2025-DRELM
- ✓ Se logró que el 45% (220063) de estudiantes de primaria y el 34% (140839) de estudiantes de secundaria participaron de la evaluación de logros de aprendizaje, esto permitió contar con una línea de base en lectura y matemática.
- ✓ 133 REI de EB y 07 de ETP, el 100%, cuentan con Planes de trabajo enfocados en lo pedagógico, para tratar de mejorar los aprendizajes y disminuir la violencia escolar.
- ✓ El 30% de las REI de EB, 40 redes, cuentan con identificación de directivos, docentes y otros actores fortaleza para guiar los procesos formativos de sus pares.
- ✓ El 100% de REI ha desarrollado, al menos, una estrategia formativa con aliados.
- ✓ El 100% de REI de EB (133) cuentan con un núcleo pedagógico, para ser utilizados para acciones de fortalecimiento o desarrollo de actividades extracurriculares de los estudiantes.
- ✓ Desarrollo de directorios mensuales en cada UGEL con presencia de director de UGEL, jefes de línea, especialistas pedagógicos de REI y los coordinadores de REI de EBR-EBE, ETP y EBA para tratar una agenda pedagógica.
- ✓ Alianzas estratégicas en territorio con municipalidades distritales, policía, salud, fiscalía, universidades, entre otros.
- ✓ Las siete UGEL (el 100%) cuentan con sus Planes de trabajo pedagógicos, enfocados en asistencia técnica, acompañamiento y monitoreo a las REI e IIEE.

*Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA***Contactos****Marcos Saúl Tupayachi Cárdenas**

Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Correo: mtupayachi@drelm.gob.pe

Gladys Liliana Guerra Cabrera

Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

Correo: gguerrac@drelm.gob.pe

Nancy María Delgado De La Cruz

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 01

Correo: ndelgadoc@ugel01.gob.pe

Clorinda Rita Huamaní Huamaní

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 02

Correo: clorinda.huamani@ugel02.gob.pe

Blanca Mónica Córdova Domínguez

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 03

Correo: bmcordovad@ugel03.gob.pe

Johnny Ventura Villa

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 04

Correo: johnny.ventura@ugel04.gob.pe

Beleny Lis Inocencio Silva

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 05

Correo: binocencio@ugel05.gob.pe

Eduardo Martínez Barrientos

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 06

Correo: wmartinez@ugel06.gob.pe

Miryan del Carmen Hurtado Mori

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 07

Correo: mhurtado@ugel07.gob.pe

Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Reunión de directorio de UGEL 05. Se observa la directora de UGEL 05, los coordinadores de REI, jefes de línea, especialistas, director DRELM.



Coordinadores de REI en asambleas de trabajo para la mejora de los aprendizajes



Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA

Reuniones regionales con los coordinadores de las REI de EBR-EBE, EBA y ETP



Firma de actas de instalación entre coordinadores de REI, director de UGEL y director DRELM



Redes educativas gestionan y aseguran aprendizajes – DRE LIMA METROPOLITANA

Trabajo de construcción del Manual de REI para Lima Metropolitana con la participación de especialistas y directivos de IIEE

