



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Plan regional “Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región”

REGIÓN AYACUCHO
DRE AYACUCHO



La buena práctica de gestión educativa implementada por la DRE Ayacucho surgió a partir del proceso de monitoreo a los directivos y docentes de Educación Básica, en el cual se identificó un limitado desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los factores de protección en los estudiantes. Asimismo, se evidenció un incremento en los riesgos de deserción escolar, embarazo adolescente, violencia y bajo rendimiento académico, con cifras preocupantes que reflejaban la magnitud del problema. En este contexto, dichos aspectos se constituyeron como un aspecto crítico en la región: de los 1443 estudiantes que abandonaron la escuela en 2022, solo el 46.7% logró reincorporarse en 2023, mientras que en 2024 se registraron 1466 nuevos casos de deserción. A ello se suma que, según la encuesta sobre habilidades socioemocionales (2023), más del 47% de estudiantes de educación inicial, el 38% de primaria y el 48% de secundaria se encontraban aún en proceso de desarrollar estas competencias, presentando altos factores de riesgo, especialmente en el nivel secundario (81.5%). La situación se agravó con los 149 casos de embarazo adolescente registrados en 2023 y los 248 casos de violencia escolar reportados en la región, que afectaron al 61% de niñas y al 39% de niños, siendo el 53% de los actos de violencia ejercidos por personal de las propias IIEE. Todo ello generó la necesidad de fortalecer el bienestar socioemocional como un eje fundamental para garantizar la protección, la permanencia y el éxito escolar de los estudiantes.

¿En qué consiste?

La práctica de gestión educativa **Plan Regional “Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho”** constituye una estrategia orientada a garantizar el bienestar integral y la continuidad educativa de los estudiantes, a través del fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y del desarrollo de competencias personales y sociales que favorezcan su formación integral. Asimismo, busca fortalecer las capacidades socioemocionales de especialistas en educación, directivos, docentes y padres de familia en instituciones educativas focalizadas, de modo que puedan brindar un acompañamiento efectivo y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de la región.

Esta iniciativa se enmarca en el Decreto Supremo N.º 013-2022-MINEDU, que aprueba los *Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica*, y responde al compromiso institucional de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho (DREA) de implementar estrategias integrales para el bienestar socioemocional y la convivencia escolar positiva, en concordancia con las políticas nacionales de educación y bienestar estudiantil. Del mismo modo, se sustenta en los principios del Proyecto Educativo Nacional al 2036, orientado a la formación de personas íntegras, saludables, seguras y felices, y se articula con el Proyecto Educativo Regional de Ayacucho, que establece como prioridad la atención al bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

Su implementación se llevó a cabo a través de procesos de asistencia técnica, talleres formativos y acciones de monitoreo y acompañamiento, orientados a fortalecer las habilidades socioemocionales de docentes, tutores, directores y padres de familia, así como a mejorar la calidad de su intervención en el acompañamiento a los estudiantes. De esta manera, la práctica contribuye al desarrollo de una comunidad educativa comprometida con el bienestar emocional y al desarrollo integral de todos sus integrantes.

En ese marco, implementaron las siguientes líneas de acción con sus respectivas acciones:

- 1. Gestión del bienestar:** se orientó a fortalecer las habilidades socioemocionales del Comité de Gestión del Bienestar de las UGEL y de los especialistas de educación, mediante asistencias técnicas para su conformación, el seguimiento de los Planes Locales de Bienestar y la coordinación de la participación de directores, docentes, padres, madres y estudiantes en talleres socioemocionales.
- 2. Continuidad educativa:** buscó garantizar la permanencia estudiantil fortaleciendo las habilidades socioemocionales de directores y docentes. Para ello, aplicaron encuestas para identificar a estudiantes en riesgo, seguimiento a casos de abandono y brindaron atención en espacios de escucha con profesionales de psicología y obstetricia.
- 3. Implementación de la Tutoría y orientación educativa:** se orientó sus acciones al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de directores y docentes para un acompañamiento socioafectivo efectivo, mediante talleres como *Escuela de la Ternura* y *Bálsamo de la Ternura*, la elaboración de recursos pedagógicos compartidos en un drive institucional y el monitoreo al desempeño del docente tutor.
- 4. Educación sexual integral y prevención de riesgo:** buscó fortalecer las habilidades socioemocionales de directores y docentes para implementar la ESI y prevenir riesgos en los estudiantes. Entre sus acciones destacan talleres de capacitación, concursos de buenas prácticas y contenidos en TikTok, así como el seguimiento a estudiantes en situación de embarazo, talleres informativos y atenciones brindadas en buses itinerantes con profesionales especializados.

Plan regional “Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho” - DRE AYACUCHO

- 5. Trabajo con la familia y la comunidad:** cuyo objetivo es promover la participación familiar en la escuela como factor protector de los hijos. Para ello, desarrollaron talleres como Familias Fuertes, Fortalecimiento del Apego y actividades familiares orientadas a fortalecer las habilidades socioemocionales y parentales.
- 6. Promoción de la Participación estudiantil:** buscó fortalecer la participación y liderazgo estudiantil de los estudiantes en el desarrollo de competencias socioafectivas y ciudadanas. En este marco, fomentó la conformación de municipios escolares, encuentros de líderes, talleres sobre prevención del embarazo adolescente en coordinación con la DIRESA, así como la elaboración del Plan de Mejora del servicio Qali Warma junto a World Vision.
- 7. Convivencia escolar en el marco del Bienestar:** se centró en fortalecer las habilidades socioemocionales de especialistas, directores y docentes para una adecuada gestión de la convivencia escolar. Sus acciones incluyeron el uso y actualización de la plataforma SíseVe, la orientación sobre normas y protocolos de atención frente a la violencia y la ejecución de campañas de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa.

¿Qué está logrando?

La buena práctica de gestión educativa Plan Regional “Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho”, desde su implementación, ha generado avances significativos que se reflejan en los siguientes logros:

- ✓ En el nivel inicial, de 9,714 estudiantes evaluados, el 54.9% alcanzó un nivel satisfactorio en el desarrollo de las habilidades socioemocionales, lo que representa una mejora del 7.2% respecto al año anterior. Asimismo, el 58.8% se encuentra en bajo riesgo, con un incremento del 5.3% en los factores de protección. En primaria, de 62,155 estudiantes evaluados, el 61.3% logró un nivel satisfactorio, evidenciando una mejora del 4.7% frente al año anterior. Además, el 66.9% se ubica en bajo riesgo y los factores de protección aumentaron en 3.2%. En el nivel secundaria, de 50,031 estudiantes evaluados, el 49.0% alcanzó un nivel satisfactorio, con un incremento del 2.1% en comparación con el año 2023. En este grupo, el 18.9% se encuentra en bajo riesgo y los factores de protección mejoraron en 4.6%. Estos resultados reflejan un progreso sostenido en el desarrollo socioemocional y en la reducción de factores de riesgo, consolidando el compromiso de la región Ayacucho con el bienestar integral de su comunidad educativa.
- ✓ 12 comités de Gestión del Bienestar conformados y fortalecidos, encargados de promover y articular acciones orientadas al desarrollo socioemocional y al bienestar integral de la comunidad educativa.
- ✓ El 79.4% de 2 964 instituciones educativas aplicaron las encuestas de Habilidades Socio Emocionales (HSE) y Factores de Riesgo, lo que permitió contar con información clave para el seguimiento y la toma de decisiones. Asimismo, se han focalizado 183 donde se identificó estudiantes con mayor riesgo.
- ✓ Se tuvo como meta reincorporar a 2,148 estudiantes que habían dejado de estudiar, y se logró que 842 regresen a las aulas, lo que representa el 39.2% de avance. Este resultado muestra el

Plan regional “Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho” - DRE AYACUCHO

compromiso de las instituciones educativas y de las organizaciones aliadas (Programa JUNTOS y la Organización Kallpa) para dar una nueva oportunidad a los estudiantes, ayudando a reducir la deserción escolar y a que más niñas, niños y adolescentes continúen con su educación.

- ✓ Se registró una reducción del 24.75 % en los casos de embarazo adolescente en la región, pasando de 198 en 2023 a 149 en 2024. Este resultado refleja el impacto de la estrategia, que, junto al sector salud y organizaciones aliadas como Kallpa y Manuela Ramos, fortaleció la educación integral en sexualidad, la prevención y el acompañamiento socioemocional, garantizando además la continuidad educativa de las estudiantes en situación de embarazo.
- ✓ Durante el año 2024 se registraron 262 casos de violencia en el ámbito educativo, frente a los 135 casos reportados en 2023. Este incremento no refleja un aumento real de la violencia, sino el fortalecimiento de la cultura de reporte y la sensibilización de la comunidad educativa frente a estas situaciones. Actualmente, los casos son visibilizados, reportados y atendidos oportunamente dentro de los plazos establecidos, brindando seguimiento y acompañamiento a los estudiantes y actores involucrados, para garantizar entornos escolares seguros y protectores.
- ✓ Se fortaleció la articulación interinstitucional a través de la firma de cuatro convenios de cooperación con las organizaciones TAREA, Manuela Ramos, World Vision y Kallpa. Gracias a estas alianzas, se desarrollaron talleres de formación, campañas de sensibilización y espacios de intercambio de experiencias que promovieron el bienestar socioemocional en la comunidad educativa. Estas acciones beneficiaron a más de 7 355 estudiantes, 500 docentes y 170 familias, contribuyendo a la sostenibilidad y efectividad de las acciones implementadas en la región.
- ✓ Se viene fortaleciendo las competencias socioemocionales y de liderazgo de directivos, docentes y familias a través de jornadas de capacitación, acompañamiento y asesoría orientadas a promover el bienestar en las instituciones educativas. Asimismo, se desarrollaron 11 talleres de formación dirigidos a docentes tutores y 7 talleres a padres de familia, que favorecieron el fortalecimiento de la labor tutorial y de las competencias parentales estas acciones permitieron consolidar el vínculo entre escuela y familia, establecer redes de apoyo y seguimiento a estudiantes en situación de riesgo, y fortalecer las capacidades institucionales para la gestión del bienestar escolar.
- ✓ El equipo técnico de la región Ayacucho fue seleccionada para formar parte del proceso de elaboración del estándar de competencias vinculado al desempeño del docente tutor, convocado por la Dirección de Evaluación y Certificación de Competencias del Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica y Técnico Productiva (IPEBA). A partir de este documento, se elaboraron las rúbricas para la evaluación del desempeño del docente tutor, las cuales permiten realizar el monitoreo y seguimiento de su labor.
- ✓ Se contó con la visita del equipo de profesionales del Centro Nacional de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud (INS), con el propósito de conocer y analizar la experiencia desarrollada en la implementación de las encuestas de Habilidades Socioemocionales (HSE) y Factores de Riesgo (FR). Como resultado de esta visita, se estableció el compromiso de colaboración para la elaboración y validación de nuevas encuestas de HSR para el año 2026.
- ✓ Nuestra Buena Práctica de Gestión Educativa ha sido transferida a la UGEL Crucero de la región Puno, en el marco de una pasantía vivencial orientada al intercambio de experiencias exitosas en el ámbito educativo. Esta transferencia constituye un reconocimiento a la pertinencia, efectividad y replicabilidad de la práctica implementada, evidenciando su sostenibilidad en el tiempo y su impacto positivo en la mejora de la gestión del bienestar.

Contactos

Teresa Quispe Sulca

Especialista en Tutoría y Orientación Educativa

savita1205@hotmail.com

Ninfa Hilda Espino Curi

Especialista Regional en Convivencia Escolar

nespinocuri@gmail.com

GALERIA FOTOGRÁFICA



TALLER DE FORTALECIMIENTO AL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR - SEDE HUAMANGA



ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA A ESTUDIANTE EN RIESGO DE ABANDONO, GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD EDUCATIVA – UGEL HUAMANGA

Plan regional "Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho" - DRE AYACUCHO



FORTALECIMIENTO DE LA FAMILIA EN LA I.E. - SEDE HUAMANGA



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL ENCUENTRO REGIONAL DE LÍDERES ESCOLARES SEDE VILCASHUAMÁN

Plan regional "Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho" - DRE AYACUCHO



**TALLER PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LOS DOCENTES
- SEDE VILCASHUAMÁN**



**TALLER PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, DIRIGIDO A DOCENTES DE
EBR - SEDE VÍCTOR FAJARDO**

Plan regional "Juntos por el bienestar de la comunidad educativa de la Región Ayacucho" - DRE AYACUCHO



TALLER PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN TUTORIAL EN EL AULA, DIRIGIDO A DOCENTES TUTORES DE EBR - SEDE VÍCTOR FAJARDO



PARTICIPACIÓN EN EL IV INTERCAMBIO DE BPGE - MACRO CENTRO