

Escuela Regional de Formación Continua

1



Problemática

2



Objetivos

3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros



Escuela Regional de Formación Continua



Problemática

El problema era la necesidad de fortalecer la gestión y la formación profesional de los actores educativos en Lima Metropolitana debido a los bajos resultados de aprendizaje persistentes, las necesidades identificadas en el Monitoreo a las Prácticas Escolares y la falta de un sistema articulado y sostenido de capacitación docente.



Escuela Regional de Formación Continua



Objetivos

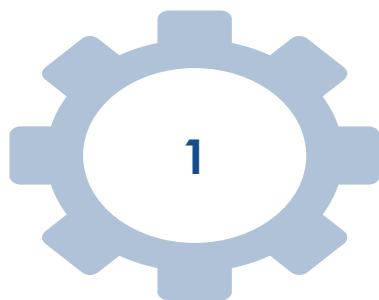
El objetivo principal de la ERFC es **consolidar un sistema que articule, monitoree y evalúe sistemáticamente las acciones formativas**, asegurando su calidad, pertinencia e impacto en el desarrollo profesional de los educadores y en la mejora de los aprendizajes estudiantiles. Esto se realiza en coherencia con el Proyecto Educativo Nacional (PEN) y el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM).



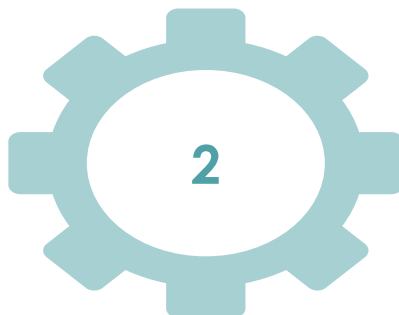
Escuela Regional de Formación Continua



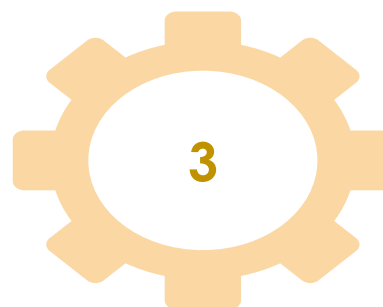
Estrategias/acciones



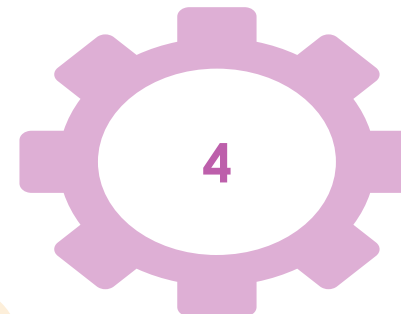
Conformación y fortalecimiento de alianzas estratégicas interinstitucionales



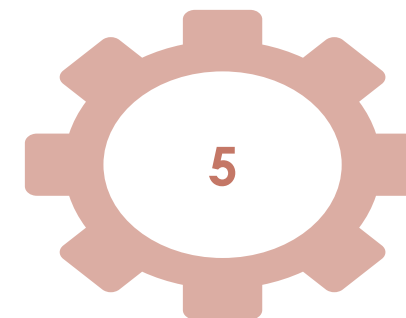
Implementación de cursos y programas pertinentes en temáticas de alta demanda y relevancia.



Implementación de estrategias comunicacionales como la difusión activa en redes sociales.



Desarrollo e Implementación de una Plataforma Tecnológica Integral



Formalización institucional para garantizar la sostenibilidad.

Escuela Regional de Formación Continua



Logros



Escuela Regional de Formación Continua



Lecciones aprendidas



1. Para lograr la sostenibilidad y ampliar la oferta formativa, fue crucial trascender las capacitaciones aisladas y articular formalmente a la DRELM con **18 instituciones públicas y privadas**, lo que aportó recursos, metodologías y acompañamiento técnico.



2. El impacto de la formación continua se asegura con la **formalización institucional** de la ERFC. La emisión de la **RDR N.º 1807-2025-DRELM** garantiza la estructura, continuidad y alineación con la Política Regional de Gestión del Conocimiento.



3. Es esencial elaborar **diagnósticos de necesidades formativas** en articulación con las UGEL y las Redes Educativas Institucionales (REI). Además, la implementación de una **plataforma tecnológica integral** resulta vital para la trazabilidad, organización, certificación y el monitoreo de los avances.