

# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación

1



Problemática



2



Objetivos

3



Estrategias/acciones

5



Lecciones  
aprendidas

4



Logros

# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación



## Problemática

- Bajos logros de aprendizaje en Ciencia y Tecnología** (21% con nivel satisfactorio en la ENLA 2022 y, 16,5% en Pulso Regional 2024).
- Débil cultura científica** (7,9% de docentes y directivos participa en investigación y 3% de IIEE promueve actividades para los clubes de ciencia).
- Brecha de atención** (Esfuerzos insuficientes para la demanda formativa en 4 000 docentes y 486 IIEE).
- Desarticulación institucional** (sin espacios sostenibles para la innovación y sin políticas específicas para la investigación).

[Regresar](#)

# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación



## Objetivos

### Objetivo general:

Promover el desarrollo de competencias investigativas e innovadoras en las IGED de Tacna, propiciando prácticas pedagógicas contextualizadas y basadas en evidencia científica, que atiendan de manera efectiva la problemática regional.

### Objetivos específicos:

- Promover una cultura investigativa y científica en la escuela (docentes y estudiantes).
- Fortalecer las competencias investigativas (capacitación y especialización para docentes y estudiantes).
- Fortalecer la articulación institucional e institucionalizar la investigación a nivel regional (convenios, redes y comunidades académicas).
- Promover el intercambio de producción científica y experiencias innovadoras en educación (ponencias, talleres y conversatorios).



# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación



## Estrategias/acciones



- Conversatorio de sensibilización.
- Talleres promocionales para Clubes de Ciencia y Tecnología.



- Asistencia técnica a los Clubes de CyT.
- Diplomado en investigación para docentes.
- Talleres formativos para docentes.



- Comunidad de Investigación.
- Activación de redes de Clubes de CyT.
- Acuerdos y convenios.
- Políticas regionales.



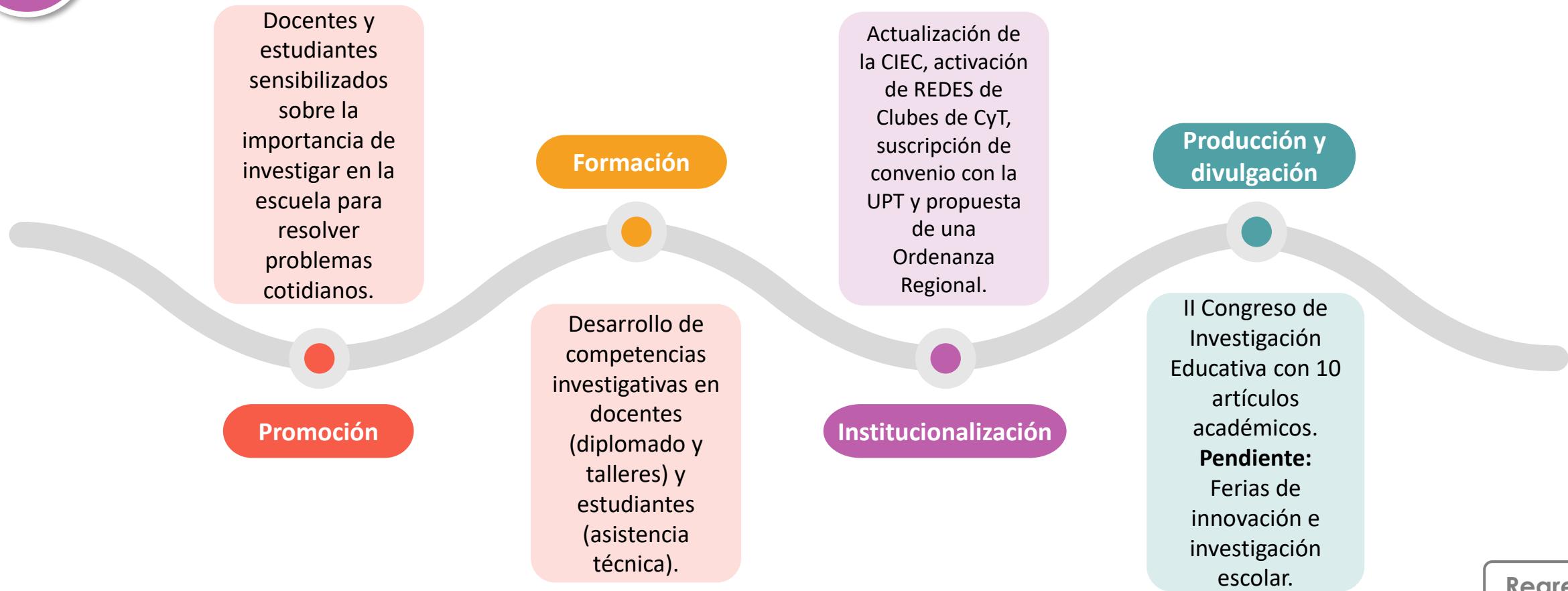
- Congreso de Investigación Educativa.
- Elaboración y difusión de artículos académicos.
- Feria de investigaciones de docentes y estudiantes.

[Regresar](#)

# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación



## Logros

[Regresar](#)

# Investigar para innovar, innovar para mejorar: el ciclo que transforma la educación



## Lecciones aprendidas



1. Los estudiantes necesitan oportunidades para desarrollar sus habilidades investigativas para la solución de problemas de su entorno.



2. La formación inicial docente y la formación permanente no cubre sus demandas formativas en investigación educativa.



3. El desarrollo de las acciones de la BBPP ha permitido comprobar la escasa disponibilidad y uso de evidencia científica en la toma de decisiones sobre el servicio educativo y la realidad local/regional.