

Formando emprendedores con propósito

1



Problemática

2



Objetivos

3



Estrategias/acciones



5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Formando emprendedores con propósito



Problemática

Los jóvenes de las instituciones educativas del MSE de SFT que viven en contextos de violencia social enfrentan limitadas oportunidades de desarrollo personal y laboral, lo que incrementa su vulnerabilidad a situaciones de exclusión, deserción escolar y reproducción de la violencia.



Formando emprendedores con propósito



Objetivos

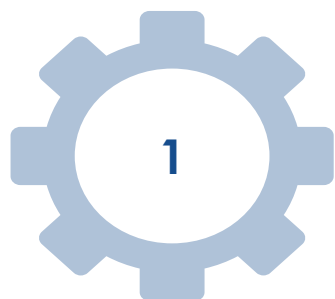
OBJETIVO GENERAL: Promover el desarrollo de competencias emprendedoras en los jóvenes de las instituciones educativas del MSE de SFT en situación de riesgo por violencia social, a través de la articulación interinstitucional con fines de transitabilidad con los CETPRO de Lima Metropolitana.



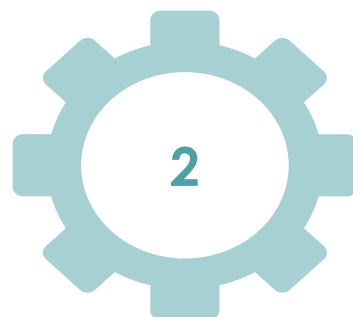
Formando emprendedores con propósito



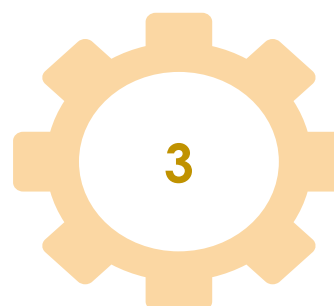
Estrategias/acciones



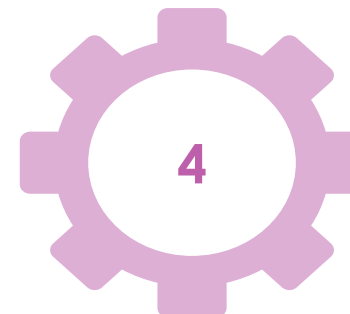
Convenios entre II.EE. del MSE SFT y CETPRO con fines de transitabilidad.



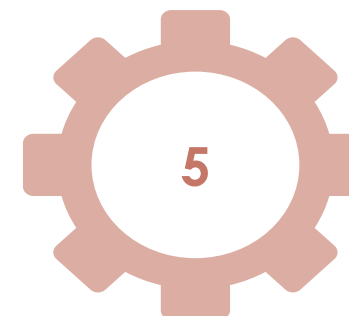
Programa de fortalecimiento de competencias emprendedoras a maestros con buenas practicas.



Promover espacios de emprendimiento para los estudiantes (Ferias).



Reconocimiento de las competencias técnicas a través de la certificación modular y titulo de auxiliar técnico.



Búsqueda de aliados para la creación de incubadoras escolares de emprendimiento.

[Regresar](#)

Formando emprendedores con propósito



Logros

Consolidar una red de cooperación entre IIEE del MSE-SFT, CETPRO

LOGRO 1

LOGRO 2

Los jóvenes del MSE-SFT fortalecen sus capacidades emprendedoras

60 % de IIEE. de SFT implementan el proceso de transitabilidad

LOGRO 3

LOGRO 4

- 556 estudiantes se certificaron en un módulo.
- 417 obtuvieron el título de Auxiliar técnico.

Regresar

Formando emprendedores con propósito



Lecciones aprendidas



La gestión educativa con enfoque de propósito y sentido social transforma la escuela en un espacio de oportunidades, reduciendo el riesgo de exclusión y violencia juvenil.



El trabajo articulado entre la educación básica y técnico-productiva permite generar itinerarios formativos más pertinentes y sostenibles para los jóvenes.



La participación del entorno productivo local y de aliados estratégicos es clave para garantizar la sostenibilidad y pertinencia de los emprendimientos escolares.