

“SÚMATE QUE SUMAMOS”

1



Problemática



2



Objetivos

3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

“SÚMATE QUE SUMAMOS”



Problemática

- Limitado número de especialistas para atender a 7765 docentes con necesidades formativas en 20 redes educativas .
- Liderazgo pedagógico centrado en monitoreos formales sin retroalimentación efectiva al docente.
- Limitada infraestructura no satisface la demanda de vacantes escolares.
- Necesidad de soporte socioemocional a docentes, estudiantes y familias.

[Regresar](#)

“SÚMATE QUE SUMAMOS”



Objetivos

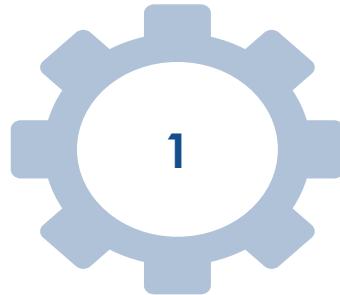
- Fortalecer el liderazgo pedagógico de los directivos de las IIIE.
- Capacitar al 100% de docentes en competencias pedagógicas y socioemocionales.
- Brindar soporte socioemocional integral a estudiantes, docentes y familias.
- Mejorar la infraestructura educativa mediante alianzas con gobiernos locales



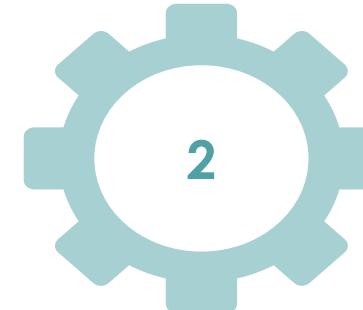
“SÚMATE QUE SUMAMOS”



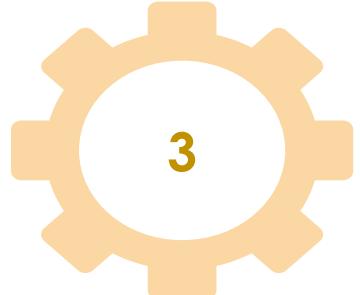
Estrategias/acciones



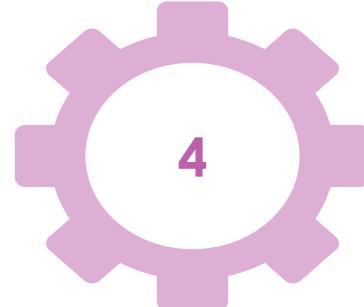
Conformación
del Equipo
Técnico
Capacitador (ETC)
con directivos y
docentes líderes



Implementación
del diálogo
reflexivo en el
monitoreo al
docente



Firma de
convenios
UGEL 06 –
Municipalidad
de Cieneguilla



Construcción y
equipamiento
de aulas,
disposición de
psicólogos de
DEMUNA a IIIE

“SÚMATE QUE SUMAMOS”



Logros

100% de docentes capacitados desde 2019 en toda la UGEL 06

LOGRO 2

85% de directivos brindan asistencia técnica y soporte emocional después del monitoreo

LOGRO 1

Construcción y equipamiento de nuevas aulas y servicios higiénicos

LOGRO 3

LOGRO 4

Incremento en los resultados ECE (Matemática 2° secundaria) de 16.88% a 30.48%.

Regresar

“SÚMATE QUE SUMAMOS”



Lecciones aprendidas



1. La articulación entre UGEL y gobiernos locales potencia la gestión educativa



2. La formación continua y el liderazgo pedagógico fortalecen el desempeño docente



3. El soporte socioemocional integral fortalece el bienestar escolar y familiar