

“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”

1



Problemática



2



Objetivos

3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



Problemática

En la zona rural existe estudiantes de 173 IIEE de nivel primaria que no tienen el servicio educativo de nivel secundaria en su comunidad. Esta situación obliga a muchos estudiantes a recorrer largas distancias, enfrentando elevados costos y extensos tiempos de traslado lo que incrementa la deserción escolar, limita el acceso a estudios superiores, frena el desarrollo y amplía las desigualdades sociales.



“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



Objetivos

Promover el acceso y la permanencia de los estudiantes de zonas rurales que no cuentan con servicios educativos de nivel secundario en sus comunidades nativas, brindándoles albergue, alimentación y un entorno adecuado para el aprendizaje.



“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



Estrategias/acciones

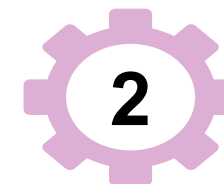


Generación de condiciones

Diagnóstico de la oferta educativa de nivel secundaria.

Identificación de necesidades reales de personal docente y administrativo.

Gestión articulada para el acondicionamiento, mejora y mantenimiento de la infraestructura de las Escuelas Casa de Estudiantes.



Implementación y acompañamiento

Gestión intersectorial con aliados estratégicos locales (Municipalidad provincial de Atalaya u otros) para garantizar infraestructura equipamiento, atención en salud, alimentación, seguridad y limpieza.

Desarrollo de procesos de acompañamiento y refuerzo pedagógico por el director y docentes en adición a sus funciones establecidas.

Proyectos de autosostenibilidad, mediante la crianza de pollos y siembra de yuca, plátano y verduras, que generan recursos y fortalecen la autonomía educativa de manera sostenible.

[Regresar](#)

“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



Logros

204 estudiantes de 25 comunidades nativas accedieron a educación secundaria en 6 Escuelas Casa de Estudiantes, superando barreras geográficas y económicas.

LOGRO 1

LOGRO 2

100 % de estudiantes de secundaria beneficiados permanecen en el sistema educativo.

La Casa Escuela de Estudiantes de Nueva Italia fue reconocida y registrada como SRE por el MINEDU.

La CEE Misión Unini se encuentra en Estudio de Oferta y Demanda para su formalización

LOGRO 3



LOGRO 4

Las Escuelas Casa de Estudiantes son espacios que contribuyen a elevar el aprendizaje y preservar la identidad cultural.

“Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



Lecciones aprendidas



1. La importancia de programar presupuesto institucional para financiar la dotación de kits de cocina, kit de dormitorio y de herramientas agrícolas, que permitan la operatividad de las Casa Escuela de Estudiantes.



2. La alimentación de los estudiantes requiere apoyo de autoridades municipales y regionales para su sostenibilidad.



3. Falta de personal administrativo, se compensa con la organización y compromisos de los padres