

Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Problemática

Limitado liderazgo pedagógico de los directivos de las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y El Agustino (UGEL 05), quienes priorizaban tareas administrativas y mantenían enfoques tradicionales de gestión que no respondían a la diversidad ni promovían la transformación educativa.

Entre las **causas principales** destacan:

- **Desconocimiento sobre la implementación de Comunidades de Aprendizaje.**
- **Limitada comprensión del Marco del Buen Desempeño Directivo y Docente.**
- **Bajos resultados en los Compromisos de Gestión Escolar:** 80% de los directivos no impulsaba proyectos de innovación y el 75% no implementaba comunidades de aprendizaje profesional.



Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Objetivos

Gestionar la implementación de Comunidades de Aprendizaje en las instituciones educativas de la jurisdicción, en el marco de las 7 políticas educativas de la DRELM.

Fortalecer las capacidades de los directivos al incorporar el enfoque dialógico en las Comunidades de Aprendizaje, con el propósito de fomentar una gestión con liderazgo pedagógico que permita generar procesos educativos más inclusivos, participativos y contextualizados.

Promover la transformación de las instituciones educativas en Comunidades de Aprendizaje, a través de las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE) que articula la participación de directivos, docentes, estudiantes, familias y aliados estratégicos, bajo el principio de garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.



Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Fases: estrategias y acciones



Sensibilización

- Convocatoria a todas las II.EE. para participar en procesos de sensibilización sobre Comunidades de Aprendizaje.
- Promover la participación voluntaria.



Toma de decisiones

- Decisión de transformarse en una Comunidad de Aprendizaje con la participación de toda la comunidad educativa y aliados.



Construcción colectiva de sueños

- La comunidad educativa imagina y proyecta la escuela que desean construir, donde los sueños, aspiraciones y expectativas son escuchados y valorados.



Priorización de sueños

- Análisis de sueños relevantes y viables a corto y mediano plazo.
- Selección y priorización de sueños que respondan a las necesidades y mejora de los aprendizajes y convivencia escolar.



Planificación estratégica

- Transformación de sueños priorizados en acciones concretas y organizadas.
- Diseño de un plan de acción para establecer las actuaciones educativas de éxito (AEE), responsables, recursos, ejecución y mecanismos de evaluación.

Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Actuaciones Educativas de Éxito (AEE)

Tertulias literarias

Bibliotecas autorizadas

Formación dialógica profesional

Participación educativa de la comunidad

Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos

Grupos interactivos



Formación de familiares

Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Logros

90 directivos de 59 II.EE. (24%) transitaron de una gestión centrada en lo administrativo hacia una gestión pedagógica y comunitaria.

LOGRO 2

916 aulas se transformaron en espacios de participación, argumentación y cooperación; a partir de las Actuaciones Educativas de Éxito. Como resultado, 9118 niños de inicial, 9838 de primaria y 9487 de secundaria mejoraron su comprensión lectora y la convivencia escolar (respeto e inclusión).

LOGRO 4

LOGRO 1

1147 docentes mejoran sus estrategias pedagógicas y fortalecen el trabajo conjunto, implementando Actuaciones Educativas de Éxito de manera transformadora y sostenible.

LOGRO 3

Reconocimiento oficial de 63 II.EE. como Comunidades de Aprendizaje y 11 II.EE. que han implementado el observatorio, pertenecientes al ámbito de la UGEL 05.

Yachay Wasikunapi Yachay Ayllukuna... Seamos Comunidad



Lecciones aprendidas



La fase inicial de sensibilización y decisión consensuada constituye el cimiento que garantiza la sostenibilidad de Comunidad de Aprendizaje. Esta **corresponsabilidad** posibilita la implementación efectiva de las actuaciones educativas de éxito como verdadero motor del cambio.

Las actuaciones educativas de éxito alcanzan expectativas muy altas en toda la comunidad porque promueven las **interacciones**, **trabajo colaborativo** y el **diálogo igualitario**.

La encargatura o cese de directivos de las II.EE. focalizadas conllevó a **resensibilizar** al **nuevo líder** y a la comunidad educativa, a fin de que la práctica sea **sostenida** **institucionalmente**.

Las barreras de los **docentes** ante el cambio se aperturó a partir de la **escucha** y **diagnóstico** de sus **intereses** y **necesidades formativas**.

El **involucramiento de la familia**, se sitúa desde su rol como **aliado** y **voluntario** para la mejora de los aprendizajes de sus hijos.