

Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura



Problemática

Las Instituciones Educativas (II.EE.) públicas en la jurisdicción de la UGEL 02 presentaban una débil cultura de prevención, preparación y respuesta ante riesgos de desastres, lo cual incrementa su vulnerabilidad, evidenciadas en los reportes de monitoreo y simulacros nacionales de 2022 y 2023.

Bajos niveles de participación de las escuelas en las acciones de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD).

Ausencia o desactualización de los Planes de GRD de las II.EE.

Limitada articulación entre la comunidad educativa y los actores locales para la GRD.

Dificultades en la incorporación de la GRD en los documentos de gestión escolar y la planificación curricular.

Limitado conocimiento sobre protocolos de emergencia y primeros auxilios por parte de la comunidad educativa.



Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura



Objetivos

General

Fortalecer la cultura de preparación, prevención y respuesta ante los riesgos de desastres en las II.EE de la UGEL 02 en el marco de la gestión escolar, a través de la mejora continua de capacidades, recursos y coordinación interinstitucional, para garantizar una respuesta efectiva ante emergencias y promover entornos educativos seguros y resilientes.

Específicos

Sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa sobre la importancia de la cultura de prevención, preparación y respuesta ante los riesgos de desastres, en el marco de la gestión escolar.

Fortalecer las capacidades de la comunidad educativa de las II.EE de la UGEL 02 en la planificación y gestión del riesgo de desastres.

Involucrar a los actores de la comunidad local y sociedad civil en la prevención, preparación y respuesta ante los riesgos de desastres en las II.EE, fomentando la colaboración interinstitucional y el compromiso social.

Monitorear y acompañar la implementación de las actividades de gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas públicas de la UGEL 02 para fortalecer la cultura de prevención, preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres



Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura



Estrategias/acciones

1

Estrategia 1: Comunicación digital

- Blog Kuska Risun
- TikTok Kuska Risun
- Padlet Kuska Risun.

2

Estrategia 2: Difusión comunitaria

- Mural Kuska Risun
- Ferias GRD Kuska Risun

3

Estrategia 3: Fortalecimiento a la comunidad educativa (Capacitación y Asistencia Técnica)

- Incorporación de la GRD en los IIGG y planificación curricular.
- Actualización de Planes de GRD.
- Organización, ejecución y evaluación de simulacros.
- Uso adecuado de dispositivos de seguridad y elementos de emergencia.
- Capacitación en primeros auxilios.

4

Estrategia 4: Articulación con actores de la comunidad local y sociedad civil:

- Ferias interinstitucionales
- Firma de convenio marco interinstitucional con Movimiento Migrante.

5

Estrategia 5: Monitoreo y acompañamiento a la implementación de las actividades GRD

- A la elaboración de los Planes de trabajo y de monitoreo de GRD de UGEL 02.
- A la ejecución de los simulacros.

[Regresar](#)

Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura



Logros

El 100% de II.EE
públicas
focalizadas
cuentan con su
Plan de GRD e
incorporaron la
GRD en los IIGG
y planificación
curricular.

LOGRO 1

LOGRO 2

Incremento al
96.4% de IIEE que
participación en
simulacros y al
61.1% de II.EE que
lo realizaron con la
entrega de
estudiante.

Desarrollo de
competencias,
habilidades
socioemocionales
y conciencia
ciudadana.

LOGRO 3

LOGRO 4

Articulación
interinstitucional
y transformación
cultural en la
comunidad
educativa.

[Regresar](#)

Kuska Risun, Vamos juntos por una escuela segura



Lecciones aprendidas



1. Formalizar y documentar las acciones implementadas en GRD en los IIGG y en los Planes de GRD e incluirlas en las acciones pedagógicas para que las iniciativas sean sostenibles y efectivas.



2. Las asistencias técnicas, el monitoreo y el acompañamiento de la UGEL aseguran que los esfuerzos de las II.EE. estén alineados a los objetivos institucionales y fines de la educación peruana.



3. La transformación cultural en la GRD requiere la articulación efectiva y el compromiso activo de múltiples actores y la coordinación de esfuerzos entre la UGEL, las II.EE., la Sociedad Civil, y otras instituciones públicas y privadas relevantes para garantizar un enfoque integral y sostenible.