

Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



Problemática

Bajo nivel de comprensión lectora de los estudiantes de la Educación Básica Regular en las evaluaciones de salida de la DRELM en los años 2023 y 2024.

Formación docente insuficiente en mediación lectora

Desuso de bibliotecas escolares

Ausencia de hábitos lectores en docentes y estudiantes

Escasa participación de las familias en los procesos de lectura

Ausencia de una cultura lectora institucionalizada



Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



Objetivos

General

Mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de Educación Básica Regular mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la mediación docente activa y el aprovechamiento de espacios lectores físicos y virtuales, con el propósito de desarrollar el pensamiento crítico, la autonomía y el gusto por la lectura.

Específicos

Promover la lectura y la comprensión de textos a través del uso de medios digitales y lecturas en línea, desarrollando el pensamiento crítico y la autonomía de los estudiantes.

Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes de EBR en estrategias de mediación lectora y el acompañamiento pedagógico.

Fortalecer las competencias de los auxiliares de biblioteca en la promoción de la lectura y la gestión bibliotecaria

Generar alianzas estratégicas e involucrar activamente a la familia en el acompañamiento del proceso lector de sus hijos

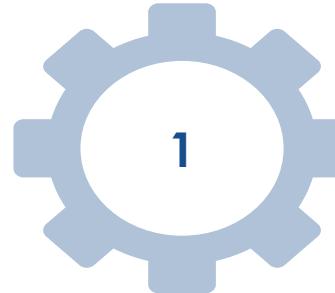


[Regresar](#)

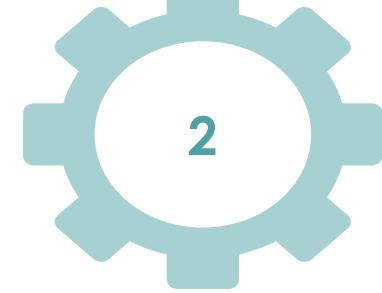
Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



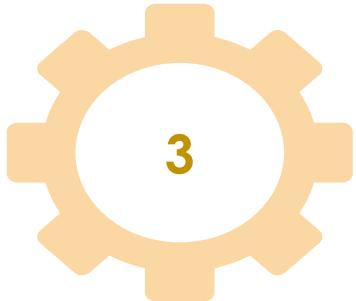
Estrategias/acciones



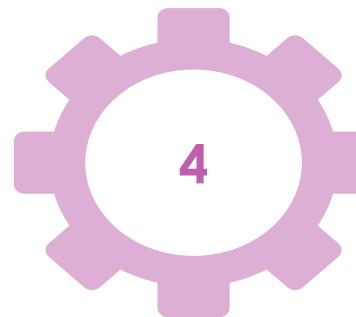
Difusión de lecturas semanales con respuestas on line



Asistencias técnicas en mediación de lectura



Reactivación de las bibliotecas escolares



Alianzas estratégicas

Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



Logros

31% de estudiantes de EBR públicos responden en línea las preguntas de las lecturas interdisciplinarias difundidas semanalmente

LOGRO 2

111 docentes de 98 IIIE fortalecidos en mediación lectora mediante talleres presenciales y virtuales desarrollados entre 2024 - 2025.

38 bibliotecas escolares reactivadas y 40 auxiliares de biblioteca fueron fortalecidos en temas de bibliotecología en 2024-2025

LOGRO 4

Incremento de niveles de logro en comprensión lectora:
En evaluación regional de salida 2024
47% (2° Prim), 49.3% (4° Prim), 45.4% (6° Prim), 28.6% (2° Sec) y 15.6% (5° Sec) Fuente: MundoIE

En Evaluación Nacional 2024
31,5% en Lectura en la ENLA

LOGRO 1

LOGRO 3

[Regresar](#)

Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



Lecciones aprendidas



1.

El liderazgo de la UGEL y la articulación entre áreas aseguran la continuidad y sostenibilidad de la estrategia con impacto medible.

2.

El acompañamiento pedagógico y el intercambio de experiencias entre pares mejoran la aplicación de estrategias lectoras en el aula.

3.

La reactivación pedagógica de las bibliotecas y el fortalecimiento de sus auxiliares aseguran espacios activos de aprendizaje y sostenibles en el tiempo.

4.

La participación familiar y las alianzas estratégicas fortalecen una comunidad lectora sostenible y amplían los espacios de lectura.

[Regresar](#)