

# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones  
aprendidas

4



Logros

# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



## Problemática

Bajo nivel de comprensión lectora de los estudiantes de la Educación Básica Regular en las evaluaciones de salida de la DRELM en los años 2023 y 2024.

Formación docente insuficiente en mediación lectora

Desuso de bibliotecas escolares

Ausencia de hábitos lectores en docentes y estudiantes

Escasa participación de las familias en los procesos de lectura

Ausencia de una cultura lectora institucionalizada



# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



## Objetivos

### General

Mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de Educación Básica Regular mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la mediación docente activa y el aprovechamiento de espacios lectores físicos y virtuales, con el propósito de desarrollar el pensamiento crítico, la autonomía y el gusto por la lectura.

### Específicos

Promover la lectura y la comprensión de textos a través del uso de medios digitales y lecturas en línea, desarrollando el pensamiento crítico y la autonomía de los estudiantes.

Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes de EBR en estrategias de mediación lectora y el acompañamiento pedagógico.

Fortalecer las competencias de los auxiliares de biblioteca en la promoción de la lectura y la gestión bibliotecaria

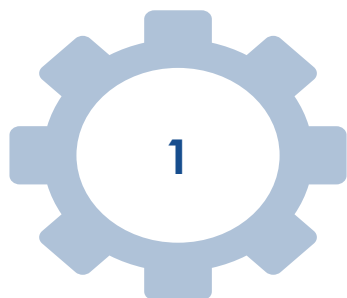
Generar alianzas estratégicas e involucrar activamente a la familia en el acompañamiento del proceso lector de sus hijos



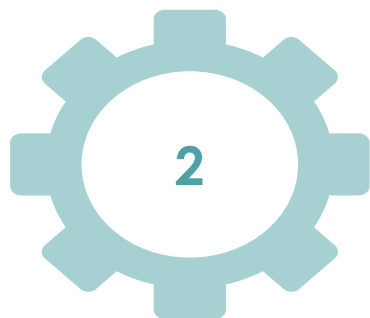
# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



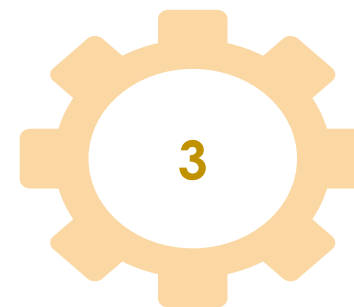
## Estrategias/acciones



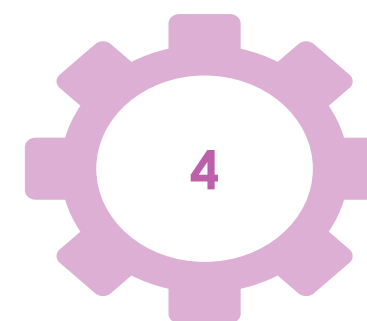
Difusión de lecturas  
semanales con respuestas  
on line



Asistencias técnicas en  
mediación de lectura



Reactivación de las  
bibliotecas escolares



Alianzas estratégicas



# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



## Logros

31% de estudiantes de EBR públicos responden en línea las preguntas de las lecturas interdisciplinarias difundidas semanalmente

### LOGRO 1

### LOGRO 2

111 docentes de 98 IIEE fortalecidos en mediación lectora mediante talleres presenciales y virtuales desarrollados entre 2024 - 2025.

38 bibliotecas escolares reactivadas y 40 auxiliares de biblioteca fueron fortalecidos en temas de bibliotecología en 2024-2025

### LOGRO 3

### LOGRO 4

Incremento de niveles de logro en comprensión lectora:  
**En evaluación regional de salida 2024**  
47% (2° Prim), 49.3% (4° Prim), 45.4% (6° Prim), 28.6% (2° Sec) y 15.6% (5° Sec) Fuente: MundoIE

**En Evaluación Nacional 2024**  
31,5% en Lectura en la ENLA

Regresar

# Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos)



## Lecciones aprendidas



1.

**El liderazgo de la UGEL** y la articulación entre áreas aseguran la continuidad y sostenibilidad de la estrategia con impacto medible.



2.

**El acompañamiento pedagógico** y el intercambio de experiencias entre pares mejoran la aplicación de estrategias lectoras en el aula.



3.

**La reactivación pedagógica de las bibliotecas** y el fortalecimiento de sus auxiliares aseguran espacios activos de aprendizaje y sostenibles en el tiempo.



4.

**La participación familiar y las alianzas estratégicas** fortalecen una comunidad lectora sostenible y amplían los espacios de lectura.