

Región Lima Lee

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Región Lima Lee



Problemática

Bajos niveles de logro en la competencia lectora de los estudiantes de primaria y secundaria. Los resultados evidencian una tendencia decreciente: en primaria, el porcentaje de logro se redujo del 39,2 % en 2019 al 36,7 % en 2022; mientras que en secundaria descendió del 19,4 % en 2022 al 16,5 % en 2023.

Esta situación se agrava por el limitado liderazgo pedagógico, el desconocimiento docente del enfoque por competencias y la persistencia de prácticas tradicionales.



Región Lima Lee



Objetivos

Mejorar los niveles de aprendizaje en la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna” en estudiantes de 2.º grado de primaria y de 2.º y 4.º grado de secundaria de la Educación Básica Regular en la región Lima.

Fortalecer las competencias profesionales de los especialistas de educación de las UGEL, directivos y docentes mediante un proceso de capacitación continua y reflexiva.

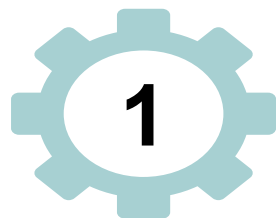
Promover la integración de nuevas tecnologías como parte de un enfoque que favorece el desarrollo de aprendizajes significativos.



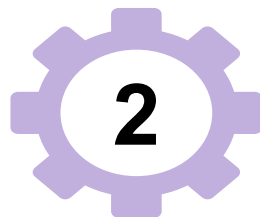
Región Lima Lee



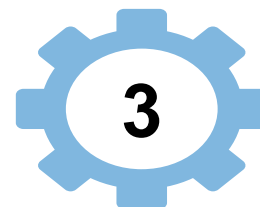
Estrategias/acciones



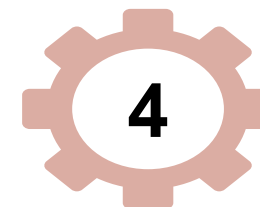
Diagnóstico del nivel de desempeño de docentes y estudiantes en la competencia lectora.



Fortalecimiento de las capacidades de los actores educativos en estrategias de comprensión lectora.



Acompañamiento y monitoreo a la implementación de estrategias didácticas en el aula promoviendo la reflexión pedagógica.



Provisión de recursos educativos orientados al desarrollo de la competencia lectora.

Región Lima Lee



Logros

En **primaria**, el porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio en la competencia lectora **incrementó del 8 % al 10 %**, en **secundaria** pasó del **2,1 % al 4 %**.

LOGRO 2

Los **especialistas de primaria y secundaria ofrecen un acompañamiento efectivo** en la competencia lectora y en el uso de estrategias didácticas, evidenciado en una bitácora (página web).

<https://www.regionlimalee.pe>

LOGRO 4

Desarrollo de 02 jornadas de reflexión con especialistas, directivos y docentes para la mejora, toma de decisiones conjuntas y sostenibilidad (institucionalización).

LOGRO 3

Fortalecimiento de capacidades pedagógicas de 93 docentes, 15 directivos y 16 especialistas en la competencia lectora (curso virtual autoformativo y talleres presenciales).

LOGRO 1



Región Lima Lee



Lecciones aprendidas



El fortalecimiento de los especialistas de las UGEL con criterios comunes en el marco del CNEB, resultó fundamental para garantizar un acompañamiento pertinente a directivos y docentes.



Se requiere un presupuesto para la distribución de diversos tipos de textos en formato virtual e impreso.



Es fundamental fortalecer el monitoreo, acompañamiento y seguimiento a directivos y docentes, como mecanismos para la implementación efectiva de las estrategias y acciones. Además, es necesario elaborar un instrumento al respecto de la competencia Lee.