



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Huánuco aprende con la escuela rodante

DRE HUÁNUCO

UEGL AMBO, UGEL 2 DE MAYO, UGEL HUACAYBAMBA, UGEL HUAMALÍES, UGEL HUÁNUCO,
UGEL LAURICOCHA, UGEL LEONCIO PRADO, UGEL MARAÑÓN, UGEL PACHITEA, UGEL
PUERTO INCA Y UGEL YAROWILCA



En la región Huánuco se identificaron bajos resultados en los niveles de logros de aprendizaje de los estudiantes en Lectura y Matemática, tanto en primaria como en secundaria. Según la Evaluación Muestral 2022 y la ENLA 2023, la región Huánuco ocupa el puesto 19 a nivel nacional, ubicándose en el tercio inferior del ranking. Entre las principales causas destacan la persistencia de prácticas pedagógicas alejadas del enfoque por competencias, el limitado manejo disciplinar, curricular y didáctico de los docentes de las áreas de comunicación y matemática, escasos recursos y materiales que atiendan la diversidad textual y la cobertura curricular equilibrada de matemática, el agotamiento emocional post pandemia y el escaso involucramiento de las familias. Estos factores contribuyeron al retraso escolar, la repitencia y deserción escolar. Frente a esta situación, el Gobierno Regional de Huánuco declaró en “situación de emergencia el sector Educación” mediante la Ordenanza Regional N.º 008-2023-GRH-CR, evidenciando la urgencia de implementar una intervención integral que revierta los bajos niveles de aprendizaje.

*“Huánuco aprende con la escuela rodante”***¿En qué consiste?**

La práctica “Huánuco Aprende con la Escuela Rodante” consiste en la implementación de una estrategia regional de acompañamiento pedagógico, monitoreo del aprendizaje de los estudiantes y fortalecimiento docente en las instituciones educativas de los niveles de primaria y secundaria y el rol mediador de las familias. Su objetivo general es mejorar los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes en lectura y matemática, mediante el desarrollo de capacidades docentes, la innovación en las prácticas pedagógicas y la articulación entre la DRE Huánuco, las UGEL y las comunidades educativas. La iniciativa moviliza equipos técnicos denominados “**Escuadrones Pedagógicos**”, integrados por especialistas de la DRE y UGEL, quienes brindan soporte técnico, asesoría personalizada y monitoreo en aula, promoviendo la reflexión docente, la planificación efectiva, la gestión de estrategias activas y uso de materiales centrados en el aprendizaje.

Estrategias o acciones implementadas se presentan a continuación:

- **Monitoreo diagnóstico, de proceso y de cierre al aprendizaje:** Se aplicó el kit pedagógico “*Demostremos nuestros aprendizajes*” en las áreas de Lectura y Matemática, dirigido a los grados 2°, 4° y 6° de primaria y 2° de secundaria. Esta acción permitió identificar los niveles de logro de los estudiantes, reconocer las dificultades más frecuentes y orientar la toma de decisiones para la mejora continua del aprendizaje. El monitoreo se desarrolló en tres momentos (diagnóstico, proceso y cierre), brindando información valiosa para la retroalimentación docente y la planificación pedagógica.
- **Sesiones demostrativas y compartidas:** Los especialistas del “Escuadrón Pedagógico” desarrollaron clases modelo en las instituciones educativas, mostrando estrategias didácticas efectivas para fortalecer la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos. Estas sesiones favorecieron la reflexión docente, la observación entre pares y la incorporación de metodologías activas centradas en el estudiante.
- **Soporte pedagógico personalizado:** A través de acompañamientos técnicos, se brindó asesoría directa a los docentes de aula en el diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje, planificación curricular, uso de recursos pedagógicos y evaluación formativa. Este soporte permitió que los docentes reflexionen sobre su práctica, identifiquen logros y necesidades formativas, y asuman compromisos de mejora en beneficio del aprendizaje de sus estudiantes.
- **Fortalecimiento de la gestión pedagógica e institucional:** Las 11 UGEL elaboraron sus **Planes Anuales de Mejora de los Aprendizajes (PAMA)**, en base a diagnósticos situacionales y líneas de base sobre las necesidades formativas y pedagógicas de sus escuelas. Estos planes orientaron las ejecuciones de acciones estratégicas, operativas y de soporte, articuladas con los Comités de Gestión Pedagógica y los directivos de las instituciones educativas.
- **Visitas de acompañamiento:** los equipos técnicos presentaron la ruta de intervención y las metas de la estrategia, generando espacios de diálogo y trabajo colegiado con los directivos, docentes y padres de familia, permitiendo establecer acuerdos y compromiso que formalizan el cumplimiento de acciones conjuntas y colaborativas generando corresponsabilidades de las IGED y comunidad educativa en la mejora de los aprendizajes.
- **Articulación interinstitucional y gestión de recursos:** La práctica promovió la coordinación entre la DRE, las UGEL y el Gobierno Regional de Huánuco, garantizando la disponibilidad de recursos presupuestales

“Huánuco aprende con la escuela rodante”

y logísticos necesarios para su implementación. A través de esta articulación se optimizaron los recursos regionales y locales, asegurando la continuidad y sostenibilidad de la estrategia educativa.

- **Aplicación de textos, problemas y matrices de caracterización:** “Leemos y resolvemos problemas matemáticos con acción y emoción en tres fases: preparatoria, de fortalecimiento y de consolidación del nivel inicial, garantizando la transición exitosa y segura del desarrollo de las competencias de comunicación y matemática en el 2do y 3er Ciclo de la EBR, en el marco de la gestión de los aprendizajes desde la diversidad textual y el desarrollo del pensamiento matemático.
- **Articulación con aliados estratégicos:** Se firmaron alianzas con los Programa JUNTOS, PAIS, MIDIS, Gerencia Desarrollo Social, Municipalidades, Prefectura regional, MAND E.I.R.L, ONG Los Caballeros de León y la Organización Cultura de Paz, aliados que permitieron articular el trabajo con la comunidad educativa; asimismo, las empresas privadas como ONG, financiaron los traslados del escuadrón pedagógico y dotaron de kit escolar para estudiantes con necesidades económicas.
- **Potenciando la autoestima y soporte socioemocional:** A fin de mejorar el aprendizaje se ha venido desarrollando estrategias para mejorar la autoestima y brindar apoyo socioemocional a los estudiantes, por lo que se ha venido capacitando a los docentes y proporcionando materiales para todos los niveles educativos. Las estrategias se han centrado en crear un ambiente de confianza en el aula donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, se motiven a seguir estudiando y desarrollen habilidades para afrontar problemas.
- **Reforzamiento Escolar en lectura y resolución de problemas matemáticos:** A fin de brindar apoyo adicional y personalizado a los estudiantes del 2° y 4° grado de primaria y 2° grado de secundaria se ha elaborado fichas de lectura y resolución de problemas matemática para afianzar sus aprendizajes en dichas competencias.
- **Talleres con padres de familia: “Familias que Enseñan y Aprenden”:** Se brindó talleres formativos a los padres de familia de las instituciones educativas focalizadas, mediante este trabajo conjunto, se espera que los padres adquieran mayor seguridad y herramientas para guiar a sus hijos, lo que se traduce en mejora del rendimiento académico de los estudiantes, desarrollo emocional más saludable de los niños y adolescentes y fortalecimiento de los lazos familiares y el ambiente de apoyo en el hogar.

“Huánuco aprende con la escuela rodante”

¿Qué está logrando?

La implementación de la Estrategia Regional por la Mejora de los Aprendizajes: **“Huánuco Aprende con la Escuela Rodante”** ha generado resultados significativos en la mejora de la práctica pedagógica docente, la gestión educativa y los aprendizajes de los estudiantes de la región Huánuco. Entre los principales logros se destacan:

- **Consolidación de equipos técnicos regionales y locales:**
Se conformaron 12 equipos técnicos “Escuadrón Pedagógico”, formalizados mediante resolución, responsables de conducir el proceso de acompañamiento pedagógico, monitoreo y evaluación de la práctica en las instituciones educativas focalizadas.
- **Planificación articulada para la mejora de aprendizajes:**
Las 11 UGEL elaboraron sus Planes Anuales de Mejora de los Aprendizajes (PAMA), sustentados en diagnósticos situacionales y líneas de base que permitieron planificar, ejecutar y dar seguimiento a las acciones pedagógicas y formativas en sus jurisdicciones.
- **Fortalecimiento de capacidades docentes:**
El 80% de los docentes de aula del nivel inicial, 2° y 4° de primaria y 2° de secundaria del área de Comunicación y Matemática de las instituciones educativas focalizadas recibieron asistencia técnica y acompañamiento pedagógico presencial y remoto, fortaleciendo su planificación curricular, el uso de estrategias activas y la evaluación formativa.
- **Beneficio directo a la comunidad educativa:**
El presente año 2025, más de 16800 estudiantes y 1120 docentes participaron en la intervención pedagógica, desarrollando competencias en comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos. Asimismo, 132 directivos de IIEE focalizadas suscribieron compromisos de mejora para fortalecer la gestión pedagógica en sus instituciones.
- **Mejora en los resultados de aprendizaje:**
Según resultados de Lectura - ENLA 2024, los estudiantes de 4to grado de primaria, alcanzaron un promedio regional en el nivel de logro satisfactorio de 24,4%, significando un incremento de 0.2 % en relación al año anterior, manteniendo el incremento de 3.7% logrado en relación con el año 2022; además, en el 2024 se bajó 7.6% el nivel de logro previo al inicio, lo que significa que se viene cerrando brechas de aprendizaje en comprensión lectora. En Matemática se obtuvo el promedio de 22.9% en el nivel satisfactorio, significando un incremento de 5.1% en relación al año anterior.
- **Articulación institucional y sostenibilidad:**
La coordinación efectiva entre la DRE Huánuco, las UGEL, el Gobierno Regional garantizó los recursos presupuestales y logísticos para la ejecución de la estrategia, asimismo se contó con el apoyo de los aliados estratégicos MAND E.I.R.L, ONG Los Caballeros de León y la Organización Cultura de Paz fortaleciendo la gestión territorial y consolidando una cultura de mejora continua orientada a resultados de aprendizaje.

“Huánuco aprende con la escuela rodante”

Contactos

Kelvin Augusto Álvarez Matos

Director de la Dirección Regional de Educación de Huánuco

Correo: kelvinalmat@gmail.com

Sofía Meza Durand

Especialista en Educación Primaria

Correo: sofiamezadurand1@gmail.com

Romer Sarmiento Chaupis

Especialista en Educación Primaria

Correo: romersarmientochaupis@hotmail.com

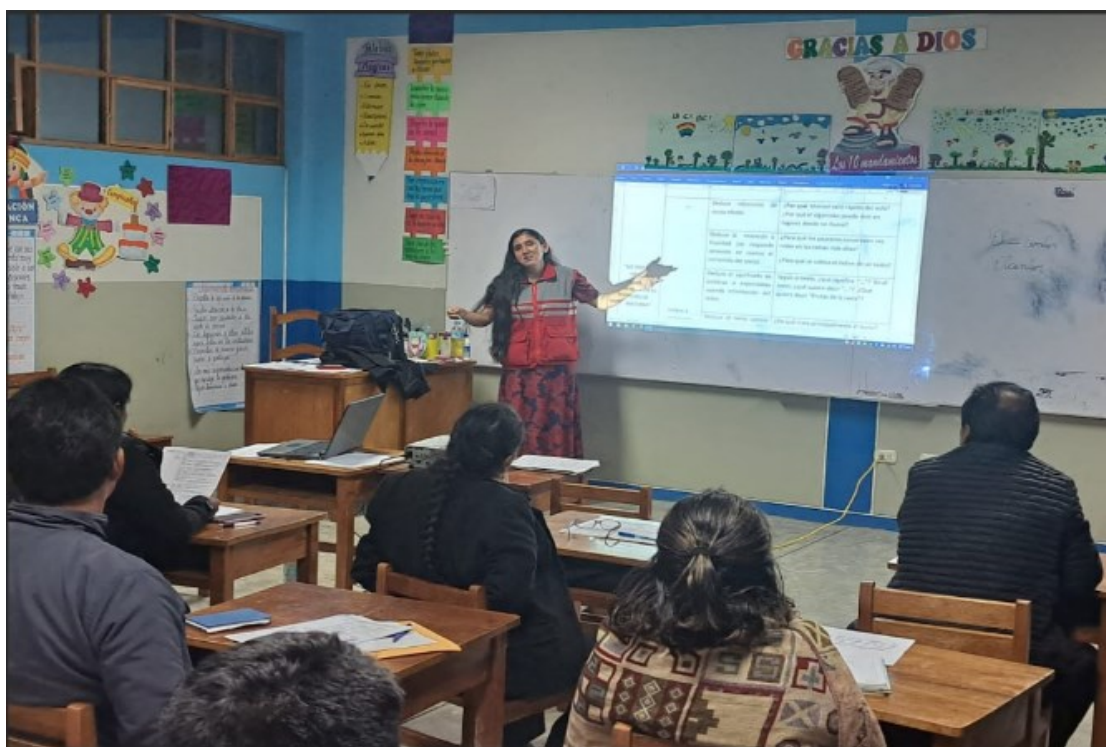
Elizabeth Coz Félix

Especialista en Educación Inicial

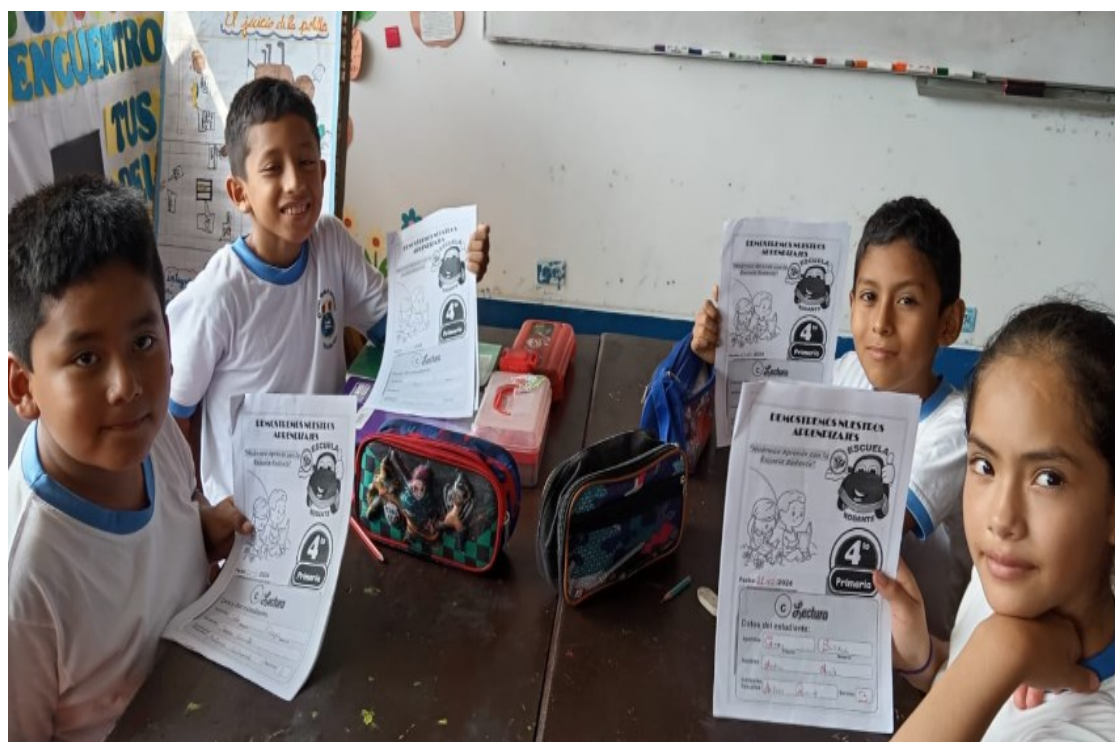
Correo: aria2913@gmail.com

“Huánuco aprende con la escuela rodante”

GALERÍA FOTOGRÁFICA



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”

GUÍA DE LA DIVI x Facebook x Quiero Servirte x 1 Pedro 5 RVRI x La iglesia que es x (63) WhatsApp x Meet: rex-bi x Meet: mmp x

meet.google.com/rex-bxvt-yzv

Romer Sarmiento Chaupis - DRE Huánuco (Presentando)

PERÚ Ministerio de Educación

JORNADAS DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA VIRTUAL, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA REGIONAL POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2025 "HUÁNUCO APRENDE CON LA ESCUELA RODANTE"
RDR N° 00752-2025-GRH/DRE

Dirección de Gestión Pedagógica
Equipo Técnico Escuadrón Pedagógico
Educación Primaria

UGEL HUAMPALYES

Mg. William Eleazar Inga Villavicencio
Director Regional de Educación Huánuco

ESCUELA RODANTE

Dr. Edwin Huaynate Ortega
Director de Gestión Pedagógica

JUSTO WIL... Romer Sarm... Lucio Ortiz...
DIANA CASMI... Cebedeo Elme... Olimpio...
51 más Sofia Meza Durand

3:16 p.m. | rex-bxvt-yzv

GUÍA DE LA DIVI x Facebook x Quiero Servirte x 1 Pedro 5 RVRI x La iglesia que es x (63) WhatsApp x Meet: rex-bi x Meet: mmp x

meet.google.com/mmp-leik-rqy

Elizabeth Coz (Presentando y anotando)

Propósito:

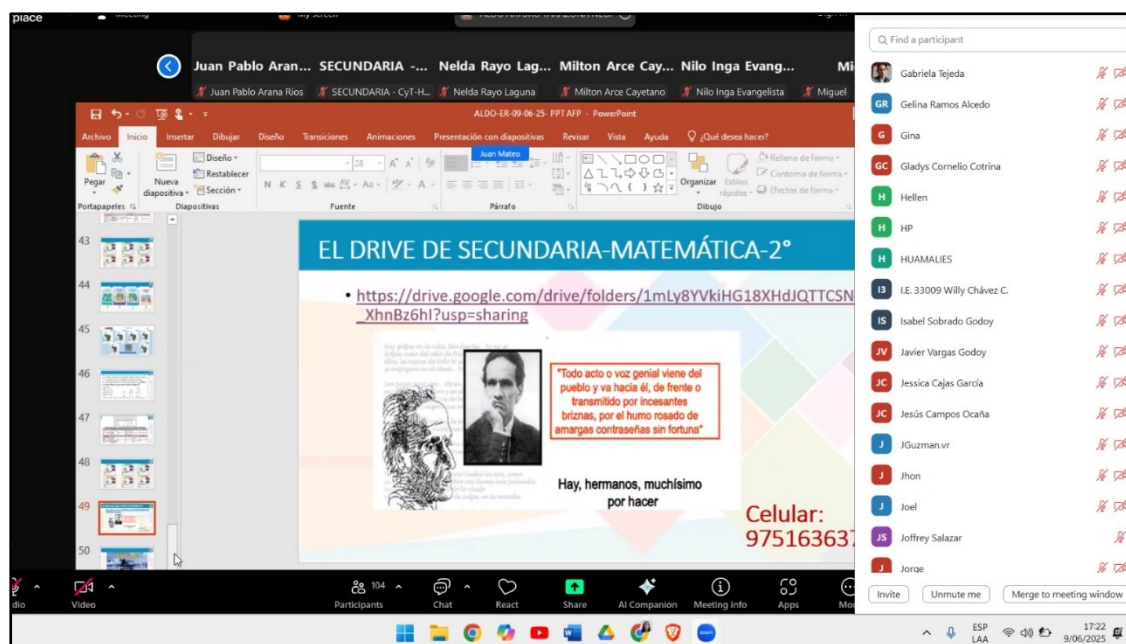
Presentar las propuestas de matrices y caracterización de lectura de textos y problemas matemáticos para niños de 5 años, desde la Estrategia "Huánuco Aprende con la Escuela Rodante"

ESCUELA RODANTE

Lupechina Ang... Elizabeth Coz Edith Meza Be...
Carmen Ferre... Jacqueline M... Anfitrión - UG...
94 más Sofia Meza Durand

3:24 p.m. | mmp-leik-rqy

“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”



“Huánuco aprende con la escuela rodante”

