



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Estrategia LEA Leemos, Expresamos y Aprendemos

REGIÓN LIMA METROPOLITANA
UGEL 04 - COMAS

VMF 062-2021-MINEDU
VMF 587-2023-MINEDU



En el último quinquenio, la UGEL 04 ha evidenciado bajos niveles de comprensión lectora en los estudiantes de Educación Básica Regular. Según la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2019), solo el 16,7% de estudiantes de segundo grado de secundaria alcanzó el nivel satisfactorio en lectura; mientras que en la evaluación diagnóstica 2024 (DRELM), este porcentaje descendió a 2,4%. En primaria, los resultados también se redujeron de 40,1% en la ECE 2018 a 23% en la evaluación diagnóstica 2024.

Esta situación se agudizó tras la pandemia, revelando debilidades en la mediación lectora, desuso de bibliotecas escolares y ausencia de hábitos lectores en docentes y estudiantes. La falta de espacios funcionales para la lectura, la escasa aplicación de estrategias pedagógicas y la débil promoción del gusto por leer, limitaron el desarrollo de competencias comunicativas y afectaron el rendimiento en otras áreas curriculares.



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

Ante esta realidad, la UGEL 04 identificó la **necesidad de fortalecer la competencia lectora como eje transversal del aprendizaje**, generando condiciones que motiven la lectura comprensiva, crítica y reflexiva en todos los niveles educativos.

¿En qué consiste?

La Estrategia LEA (Leemos, Expresamos y Aprendemos), impulsada por la UGEL 04, surge como una respuesta integral para mejorar los niveles de comprensión lectora en estudiantes de Educación Básica Regular y Especial, promoviendo una cultura lectora sostenible en las instituciones educativas. Esta estrategia reformula y amplía el Plan Lector tradicional, incorporando el uso de herramientas tecnológicas, la mediación pedagógica activa y la participación de toda la comunidad educativa. Su implementación se articula en tres componentes principales:

1. Capacitación y fortalecimiento docente: Formación continua en estrategias de mediación lectora y acompañamiento pedagógico a docentes y auxiliares de biblioteca, fortaleciendo su rol como mediadores y promotores de lectura.
2. Reactivación y dinamización de bibliotecas escolares: Recuperación de 38 bibliotecas escolares con colecciones organizadas, espacios de lectura funcionales y actividades como el *Patio Lector*, *Recreo Lector* y *Quiosco Lector*, que promueven experiencias significativas de lectura.
3. Lecturas semanales virtuales: Publicación de lecturas con preguntas interactivas en la plataforma web institucional, permitiendo a más de 60,000 estudiantes acceder a textos de calidad desde cualquier dispositivo.
4. La estrategia articula además a directivos, docentes, estudiantes y familias, promoviendo la lectura tanto en el aula como en el hogar, y utiliza la plataforma intranet UGEL 04 para emitir reportes por institución, grado y nivel de logro (literal, inferencial y de criterio), permitiendo a los directores y especialistas tomar decisiones pedagógicas informadas.

¿Qué está logrando?

La Estrategia LEA ha generado un impacto visible y sostenido en la comunidad educativa, logrando avances tanto cuantitativos como cualitativos que hoy se reflejan en bibliotecas reactivadas, docentes capacitados, estudiantes más comprometidos con la lectura y familias que acompañan de manera activa este proceso. Todo ello se respalda con información registrada en la plataforma institucional y en los reportes sistemáticos de la UGEL 04, lo que permite contar con evidencias claras del antes y el después, aquí mostramos nuestros logros:

- **Mejora en la comprensión lectora:** Los reportes de la plataforma UGEL 04 muestran niveles superiores al 75% de respuestas correctas en comprensión literal, inferencial y de criterio en los tres niveles educativos.
- **Reactivación de bibliotecas:** 38 bibliotecas escolares plenamente operativas, con 40 auxiliares fortalecidos en gestión bibliotecaria y animación lectora.
- **Capacitación docente sostenida:** Más de 300 docentes de inicial, primaria y secundaria capacitados entre 2021 y 2024 en mediación lectora, planificación de experiencias y estrategias de comprensión.
- **Acceso equitativo a la lectura:** Más de 60,000 estudiantes de EBR acceden semanalmente a lecturas digitales, favoreciendo la inclusión educativa y la democratización de la lectura en contextos vulnerables.
- **Participación activa de familias y comunidad:** Las familias acompañan el proceso lector desde casa, reforzando el hábito lector y la comprensión.
- **Impacto social y educativo:** Se ha fortalecido el gusto por la lectura, la autoestima de los estudiantes y el pensamiento crítico, contribuyendo a mejorar la convivencia escolar, reducir la deserción y elevar el rendimiento académico.
- **Gestión educativa informada:** Los reportes automáticos de la plataforma permiten a directores y especialistas analizar los resultados por nivel y tomar decisiones oportunas para el fortalecimiento de aprendizajes.

En conjunto, la Estrategia **LEA** ha permitido transformar las prácticas lectoras en la UGEL 04, revitalizando las bibliotecas, empoderando a los docentes como mediadores, e involucrando a las familias y la comunidad educativa en el desarrollo de estudiantes más críticos, autónomos y competentes en comprensión lectora.

Contactos

Nelly Rufina Cunza Príncipe

Directora de la UGEL 04

Correo: nelly.cunza@ugel04.gob.pe

Johnny Ventura Villa

Jefe de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - UGEL 04

Correo: johnny.ventura@ugel04.gob.pe

Reylinda Curillo Cárdenas

Especialista en Educación- AGEBRE

Correo: reylinda.curillo@ugel04.gob.pe

Jenny Alida Mora Acuña

Especialista en Educación- AGEBRE

Correo: jenny.mora@ugel04.gob.pe

GALERIA FOTOGRÁFICA



IE 326. María Montessorí. Docente mediando la lectura de la Estrategia LEA con los estudiantes de 3 años.



IE José Martín Docente mediando la lectura de la Estrategia LEA en la biblioteca con los estudiantes de 3ero de secundaria

Estrategia LEA: Leemos, Expresamos y Aprendemos – UGEL 04 - LIMA METROPOLITANA

IE Virgen de Fátima, los estudiantes de 5° grado de primaria realizan actividades de lectura en el parque, gracias al apoyo del aliado estratégico SERPAR–Carabayllo