



Encuentro Nacional de Buenas Prácticas de Gestión Educativa

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Escuela Regional de Formación Continua

REGIÓN LIMA METROPOLITANA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN LIMA METROPOLITANA



La práctica de gestión educativa “**Escuela Regional de Formación Continua**” surge ante la necesidad de fortalecer la gestión y la formación profesional de los actores educativos en Lima Metropolitana, donde se concentra cerca de un tercio de la población estudiantil del país y persisten bajos resultados en los aprendizajes. Las acciones de capacitación docente se desarrollaban de manera aislada, sin articulación ni seguimiento sistemático, lo que limitaba su pertinencia y sostenibilidad. Esta situación evidenció la ausencia de un sistema integral de formación continua y gestión del conocimiento, capaz de responder a las diversas necesidades del territorio y de garantizar el desarrollo profesional y la mejora de la calidad educativa en las instituciones públicas de la región.

¿En qué consiste?

La **Escuela Regional de Formación Continua (ERFC)** es una iniciativa innovadora de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) que busca fortalecer las competencias profesionales de los actores educativos mediante un sistema integral y articulado de formación continua y gestión del conocimiento. Esta práctica consiste en un marco estructurado y sostenible que organiza programas, cursos, asistencias técnicas y eventos dirigidos a especialistas, directivos, coordinadores de redes, docentes, auxiliares y personal no docente, promoviendo el aprendizaje permanente, la innovación pedagógica y la mejora de la calidad educativa. Su objetivo es consolidar un sistema que articule, monitoree y evalúe sistemáticamente las acciones formativas, asegurando su calidad, pertinencia e impacto en el desarrollo profesional de los educadores y en la mejora de los aprendizajes estudiantiles, en coherencia con el Proyecto Educativo Nacional (**PEN**), el Plan Estratégico Sectorial Multianual (**PESEM**) y la **Política Regional de Gestión del Conocimiento (RDR N.º 1199-2025-DRELM)**, formalizada por la **RDR N.º 1807-2025-DRELM**.

A continuación, se indican las estrategias implementadas por la iniciativa Escuela Regional de Formación Continua:

- **Conformación de alianzas estratégicas** con instituciones públicas y privadas —como Khan Academy, CARE Perú, PUCP, RET USA Inc., Más Futuro, Empresarios por la Educación, KODEA, Edúcame +, Instituto Apoyo y la DIFODS del MINEDU, entre otras—, mediante mesas de trabajo y reuniones de coordinación que facilitan la movilización de recursos y la ampliación del alcance de la formación continua.
- **Desarrollo de acciones formativas diversificadas**, estructuradas en tres modalidades principales: programas de mejora continua o actualización, cursos de capacitación y eventos formativos orientados al fortalecimiento de la práctica pedagógica y la gestión educativa.
- **Ejecución de programas especializados de formación continua**, dirigidos a diversos perfiles del sistema educativo —especialistas de UGEL, docentes tutores, directivos y coordinadores de REI—, con enfoques en actualización pedagógica, liderazgo, mentoría, educación financiera, inteligencia artificial, gestión de conflictos entre otros.
- **Implementación de cursos específicos y pertinentes** según las necesidades identificadas, en temas de habilidades socioemocionales, fortalecimiento pedagógico, metodologías activas, evaluación formativa, pensamiento crítico, matemáticas aplicadas, inteligencia artificial entre otros.
- **Organización de eventos formativos y conferencias temáticas**, tales como talleres sobre desarrollo del pensamiento matemático, fortalecimiento del Plan Lector, formación ciudadana, intervención temprana, sordoceguera, detección de TDAH y autismo, entre otras y estrategias.
- **Elaboración de diagnósticos de necesidades formativas**, en articulación con coordinadores de Redes Educativas Institucionales (REI) y especialistas de UGEL, garantizando la pertinencia cultural, social y territorial de las acciones implementadas.
- **Desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica integral**, destinada al registro de inscripciones, monitoreo de avances, almacenamiento de recursos y gestión de certificaciones, facilitando la trazabilidad y transparencia de los procesos formativos.
- **Promoción de círculos de interaprendizaje y talleres territoriales** en el marco de las REI, que fomentan la colaboración, el intercambio de experiencias y la réplica de las buenas prácticas educativas.
- **Aplicación de mecanismos sistemáticos de monitoreo y evaluación basados en evidencias**, que aseguran la calidad, pertinencia e impacto de las acciones formativas, contribuyendo a la mejora continua del sistema.
- **Consolidación de un modelo de formación continua sostenible y escalable**, con más de 7,000 beneficiarios, que impulsa la innovación educativa, la inclusión y la articulación interinstitucional en Lima Metropolitana.

¿Qué está logrando?

A continuación, se detallan los principales logros obtenidos por la Escuela Regional de Formación Continua (ERFC):

- ✓ **Implementación efectiva de programas de formación continua y actualización**, dirigidos a diversos actores del sistema educativo —especialistas, directivos, docentes tutores y coordinadores—, fortaleciendo sus competencias profesionales y su liderazgo pedagógico.
- ✓ **Desarrollo de cursos especializados y pertinentes**, orientados al fortalecimiento de competencias en habilidades socioemocionales (400 docentes), inteligencia artificial (300 docentes), matemáticas (133 docentes), metodologías activas (1000 docentes), evaluación formativa (1000 docentes), pensamiento crítico (1000 docentes) y empleabilidad (500 docentes de CETPRO), beneficiando a más de 5 000 de docentes de EBR y ETP de la región.
- ✓ **Ejecución de eventos pedagógicos de alto impacto**, como conferencias, talleres y asistencias técnicas sobre pensamiento matemático (600 docentes), fortalecimiento del Plan Lector (210 docentes), formación ciudadana (240 docentes), intervención temprana y sordoceguera (80 profesionales), detección de TDAH y autismo (300 participantes) y atención diferenciada (30 especialistas).
- ✓ **Alcance significativo en la participación**, con más de **7,000 beneficiarios** —entre especialistas, directivos, docentes, coordinadores, auxiliares y personal no docente—, quienes han fortalecido sus capacidades a través de las diversas acciones formativas de la ERFC.
- ✓ **Articulación con alianzas estratégicas con 18 instituciones públicas y privadas**, entre ellas Khan Academy, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), CARE Perú, Instituto EDUCA, RET USA Inc., Más Futuro, KODEA y otras, que aportan recursos, metodologías y acompañamiento técnico para la ejecución de programas y cursos.
- ✓ **Ampliación continua de la oferta formativa**, con nuevos programas, cursos y eventos proyectados para los próximos meses, lo que garantiza sostenibilidad y expansión territorial del sistema de formación continua en Lima Metropolitana.
- ✓ **Fortalecimiento de la red de aliados interinstitucionales**, consolidando una cooperación efectiva entre la DRELM, las siete UGEL y actores externos como CARE Perú, PUCP y Khan Academy. Esta articulación supera la fragmentación anterior, enriquece la propuesta formativa y asegura su pertinencia.
- ✓ **Integración de temáticas innovadoras y contextuales**, como inteligencia artificial (Khanmigo), competencias socioemocionales, inclusión, liderazgo y pensamiento crítico, en respuesta a brechas identificadas por la ENLA 2024 y el Monitoreo de Prácticas Escolares (MPE) 2023-2024, contribuyendo a una formación más relevante y actualizada.
- ✓ **Formalización institucional de la ERFC**, mediante la Resolución directoral regional N° 1807-2025-DRELM, alineada con la Política 05 de Gestión del Conocimiento (RDR N° 1199-2025-DRELM). Este marco normativo garantiza sostenibilidad, estructura y continuidad en la gestión de la formación continua.
- ✓ **Desarrollo de herramientas de gestión y seguimiento**, como flujogramas para la certificación de capacitaciones y una plataforma tecnológica integral para inscripciones, monitoreo y almacenamiento de recursos, mejorando la trazabilidad, la organización y la evaluación de las acciones formativas.
- ✓ **Promoción de metodologías activas y colaborativas**, a través de círculos de interaprendizaje y talleres territoriales, que fomentan la innovación pedagógica, la inclusión y el aprendizaje entre pares.
- ✓ **Fortalecimiento de la comunicación institucional y posicionamiento público**, mediante la creación del correo institucional (escuelaregional@drelm.gob.pe) y la difusión activa en redes sociales, logrando más de 10 mil de visualizaciones en nuestras redes sociales y una mayor sensibilización sobre la importancia de la formación continua.

Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Contactos

Marcos Saúl Tupayachi Cárdenas

Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Correo: mtupayachi@drelm.gob.pe

Gladys Liliana Guerra Cabrera

Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

Correo: gguerrac@drelm.gob.pe

Janne Marleni López Ventura

Coordinadora de la Escuela Regional de Formación Continua

Correo: jlopez@drelm.gob.pe

Jorge Vergara Manrique De Lara

Miembro del equipo de trabajo de la Escuela Regional de Formación Continua

Correo: jvergara@drelm.gob.pe

Deysi Corina Ybañez Cosme

Miembro del equipo de trabajo de la Escuela Regional de Formación Continua

Correo: dyvanez@drelm.gob.pe

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Los reconocidos investigadores Masami Isoda (Universidad de Tsukuba – Japón) y Roberto Araya (Universidad de Chile) compartieron valiosos aportes sobre el funcionamiento de la inteligencia artificial y su aplicación en el desarrollo del pensamiento matemático y computacional en las aulas con más de 500 docentes de matemática.



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Curso de Fortalecimiento de competencias sobre la aplicación de estrategias metodológicas para la formación en competencias de empleabilidad dirigido a docentes de CETPRO, en alianza con Viva Vive Valores



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Docentes de DPCC de las siete UGEL participaron en los talleres denominados “Formando ciudadanía: Estrategias para el aula”



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Especialistas de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana participan en los talleres de Liderazgo y Habilidades Blandas, como parte del fortalecimiento interno promovido por la Escuela Regional de Formación Continua



Implementación del curso “Transformando la educación secundaria en Lima Metropolitana”, dirigido a directores y/o coordinadores de IEE de Lima Metropolitana



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Docentes de matemática participan en el curso: “Fortalecimiento pedagógico en el área de matemática”.

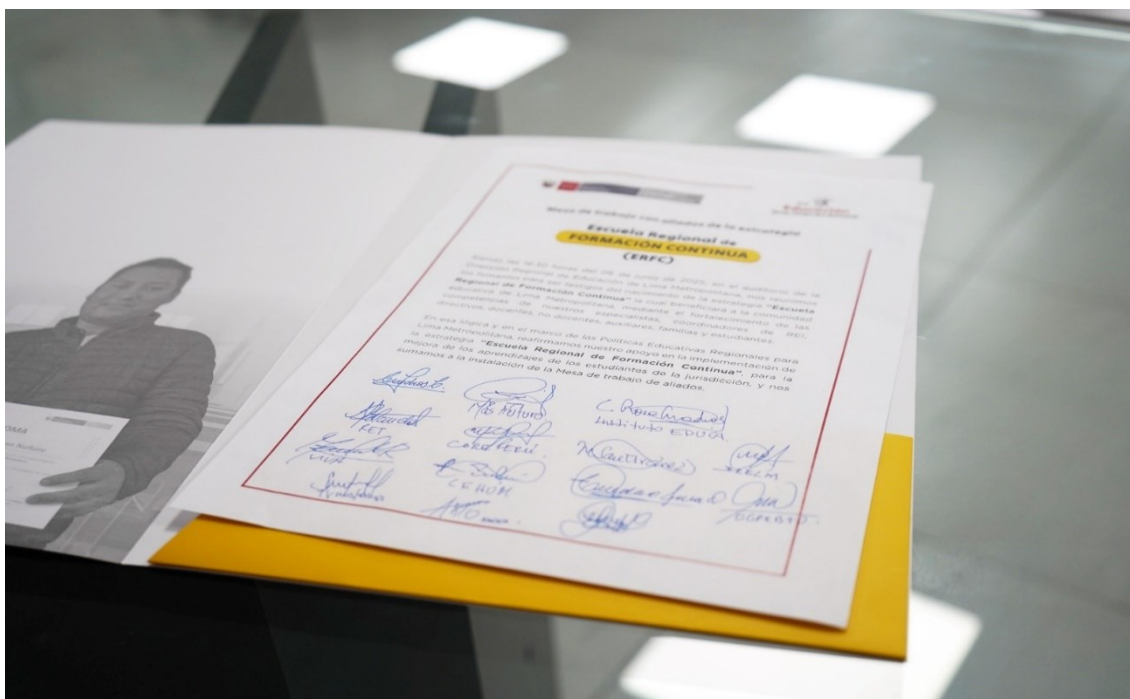


Docentes de primaria y secundaria participan en el evento organizado por la Escuela Regional de Formación Continua sobre la Detección e intervención del TDH y trastorno del espectro autista en el aula – en la IE Meliton Carvajal - UGEL 03



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Firma del acta de compromiso con aliados clave como Empresarios por la Educación, Khan Academy, Instituto Educa, Transforma, Más Futuro, Fundación Kodea, CARE Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP, RET International, VIVA Vive Valores, Centro de Estudios Humanistas e Industria Líder Jara para impulsar la Escuela Regional de Formación Continua



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Los 150 especialistas en educación de las 7 UGEL de Lima Metropolitana participan del Programa de Fortalecimiento, realizado por nuestros aliados Khan Academy, Más Futuro, RET INC. USA. , UNESCO, DIFODS –MINEDU.



Escuela Regional de Formación Continua – LIMA METROPOLITANA

Khan Academy en Lima Metropolitana 2025 – DRELM, aliado de la Escuela Regional viene realizando cursos a docentes y especialistas sobre Inteligencia Artificial (1000 docentes)

