BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Atendiendo ciudadanos emprendedores y productivos desde las aulas: hacia un futuro con más oportunidades, articulación entre la EBR y ETP.

REGIÓN LIMA METROPOLITANA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN LIMA METROPOLITANA

La DRELM ha implementado esta estrategia que constituye un proceso de transformación de la Formación Técnica, articulando la Educación Básica con la Educación Técnico-Productiva. Esta iniciativa busca enfrentar un desafío crucial: miles de jóvenes de secundaria deben decidir si continuar sus estudios o incorporarse al mundo laboral sin contar con las herramientas adecuadas. Para ello, se diseñó una estrategia de tránsito que facilita la continuidad de la formación en especialidades técnicas. Trabajando de manera coordinada con las UGEL, se ha trazado una ruta clara para el desarrollo de las competencias para la empleabilidad, consolidando esta articulación como una Política Regional junto con los CETPRO y las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular, ofreciendo a los jóvenes nuevas oportunidades de desarrollo académico y profesional.

¿En qué consiste?

La iniciativa de la DRELM consiste en un proceso de transformación de la Formación Técnica, reconociendo los aprendizajes de los estudiantes de la **Secundaria con Formación Técnica (SFT) en CETPRO**, con el objetivo de promover la **continuidad educativa y el desarrollo de competencias para la empleabilidad** de los jóvenes de Lima Metropolitana. Se aplica en 106 instituciones educativas de secundaria y 97 Centros de Educación Técnica Productiva - CETPRO distribuidos en las siete UGEL, articulando la Educación Básica Regular con la Educación Técnico-Productiva. La estrategia incluye la realización de convenios entre las IIEE y los CETPRO para desarrollar talleres formativos alineados con los programas de estudio, la capacitación de docentes especialistas para acompañar a los estudiantes y el establecimiento de procesos de certificación de competencias técnicas que permiten a los jóvenes continuar su formación, acceder a titulación en CETPRO o institutos superiores tecnológicos y fortalecer sus competencias de emprendimiento y empleabilidad.

Entre las estrategias y/o acciones que se vienen implementando tenemos:

- **Convenios entre IIEE y CETPRO:** Se ha establecido acuerdos formales entre las **106 instituciones educativas de secundaria - SFT** y **97 CETPRO** de las siete UGEL de Lima Metropolitana, para la realización de talleres formativos que buscan alinear las unidades didácticas para asegurar que nuestros estudiantes alcancen el desempeño requerido para insertarse adecuadamente en los puestos laborales vinculados a su formación técnica.

- **Unificación y adaptación de planes de estudios:** Se viene trabajando en la integración y adaptación de las unidades didácticas de los módulos de la competencia 27 del Currículo Nacional de Educación Básica con los planes de estudio de los CETPRO, según el CNOF. Esto garantiza coherencia pedagógica, pertinencia técnica y facilita la transitabilidad educativa de los estudiantes entre la Educación Básica Regular y la Educación Técnico-Productiva.

- **Conformación de equipos de docentes y directivos:** Se ha identificado y realizado mesas técnicas con docentes con buenas prácticas en aula, y directivos con dominio en formación técnica, quienes son los principales impulsores del proceso de unificación de contenidos, brindando apoyo constante, aclarando dudas y acompañando a los estudiantes para asegurar un avance efectivo tanto en el aspecto pedagógico como técnico.

- **Actualización de formatos de evaluación:** Se adecuaron los instrumentos y procedimientos de evaluación para determinar el desempeño de los estudiantes, permitiendo medir el logro de aprendizajes de las competencias adquiridas a través de procesos modulares y promoviendo la estandarización de criterios en todos los CETPRO participantes.

- **Certificación y titulación de estudiantes:** Se promueve que los estudiantes de 5to grado de secundaria - SFT y de Educación Básica Alternativa (EBA) del ciclo avanzado, pueden presentarse a la evaluación de evidencias por desempeño en el marco de la norma de transitabilidad RVM 176-2021-MINEDU y su modificatoria, a fin de reconocer y certificar sus competencias técnicas en el CETPRO. La nota mínima aprobatoria es 13 para obtener el **certificado modular**, lo que abre la posibilidad de continuar su plan de estudios y alcanzar la titulación como **Auxiliar Técnico**. Además, se facilita la convalidación de estudios en institutos superiores tecnológicos, fortaleciendo la continuidad educativa y la empleabilidad de los jóvenes.

- **Fomento del emprendimiento:** Se promueven habilidades emprendedoras como un factor para la sostenibilidad de su trayectoria académica a lo largo de su vida, incentivando la elaboración de proyectos de emprendimiento de bienes y servicios y la inserción en el mercado laboral para mejorar su situación económica con autonomía y creatividad.

¿Qué está logrando?

La práctica Atendiendo a ciudadanos emprendedores y productivos desde las aulas: hacia un futuro con más oportunidades, articulación entre la Educación Secundaria con Formación Técnica (SFT) y la ETP", tiene los siguientes logros alcanzados:

- **Expansión significativa de la articulación educativa:** Se pasó de un 5% de instituciones educativas que promueven la transitabilidad educativa con los CETPRO en el año 2023**,** a un 51% en el año 2024, evidenciando un crecimiento sostenido en la implementación de la estrategia de articulación entre la Secundaria con Formación Técnica (SFT) y la Educación Técnico-Productiva.

- **Certificación y titulación de estudiantes:** En el año 2024, en Lima Metropolitana implementaron el proceso de transitabilidad 54 IIEE de Secundaria con Formación Técnica (SFT) y 24 CETPRO. Logrando que 556 estudiantes se certificaran en un módulo y 417 de ellos obtuvieron el título de Auxiliar Técnico.

- **Fortalecimiento de capacidades docentes y directivos:** Se han desarrollado asistencias técnicas y acompañamientos a directivos, docentes y especialistas de la Secundaria con Formación Técnica - SFT y EBA en estrategias para la implementación de la norma técnica para la transitabilidad y la elaboración y aplicación de los instrumentos de evaluación de evidencia por desempeño.

- **Implementación de herramientas de apoyo técnico-pedagógico:** Se elaboró y entregó un instructivo técnico que orienta la implementación del proceso de transitabilidad de los estudiantes de Secundaria con Formación Técnica, así como evaluación de evidencia por desempeño y titulación, facilitando la labor pedagógica y garantizando la estandarización de procedimientos en todas las UGEL.

- **Reconocimiento de aprendizajes de los estudiantes de Educación Secundaria SFT y EBA**: Se ha logrado reconocer y validar las competencias adquiridas mediante la certificación modular otorgada por los CETPRO, lo que les permite continuar su formación técnica, mejorar su empleabilidad y fortalecer su identidad como jóvenes productivos y emprendedores.

- **Impacto en la reducción de la población NINI:** La práctica contribuye directamente a mejorar la empleabilidad y reducir la población juvenil que no estudia ni trabaja**,** generando oportunidades reales de desarrollo personal para los jóvenes de las IIEE de Secundaria con Formación Técnica - SFT de Lima Metropolitana.

- **Proyección y sostenibilidad de la práctica:** Para el año 2025**,** la meta institucional es alcanzar la certificación de 1000 estudiantes y la titulación de 600**,** consolidando un modelo sostenible de articulación educativa entre la Secundaria con Formación Técnica - SFT y la ETP con enfoque en equidad, calidad y desarrollo productivo.

Contactos

Marcos Saúl Tupayachi Cárdenas
Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
Correo: mtupayachi@drelm.gob.pe

Gladys Liliana Guerra Cabrera
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva
Correo: gguerrac@drelm.gob.pe

William Reynoso Ordoñez
Especialista en Educación
Correo: wreynoso@drelm.gob.pe

Celia Giovanna Saldivar Pedraza
Especialista en Educación
Correo: csaldivar@drelm.gob.pe

David Rumiche Velez
Especialista de Educación
Correo: drumichev@drelm.gob.pe

Nayla Matilde Bustamante Morales
Especialista de Educación
Correo: nbustamante@drelm.gob.pe

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Lanzamiento del proceso de transitabilidad por Evaluación de Evidencias por desempeño, con la participación de II.EE. del MSE SFT y CETPRO

Firma de convenio entre el CETPRO Nicolás de Piérola de Chosica y la IE 046 Víctor Raúl Haya de La Torre, para garantizar el proceso de transitabilidad.

Desarrollo de asistencias técnicas articuladas con directores de Secundaria con Formación Técnica y CETPRO

Alumnos de la IE Héroes del Cenepa de la UGEL 05, en preparación para la evaluación de la Unidad Didáctica: "Decoración de torta"

Desarrollo de la Evaluación de Evidencias por Desempeño

Acompañamiento a directivos y docentes de CETPRO y de EBR-SFT para la elaboración de informes, actas y certificados en el CETPRO San Luis

Culminando la firma de actas para la emisión de los diplomas en el CETPRO Víctor Raúl Haya de La Torre

Autoridades en ceremonia de certificación y titulación de estudiantes de EBR – SFT