

## BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

## *La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades*

UGEL OXAPAMPA  
DRE PASCO

La violencia escolar en las instituciones educativas de la UGEL Oxapampa constituye una problemática compleja que limita la formación integral de los estudiantes y deteriora el clima de convivencia. Esta situación se expresa en diversas formas de acoso, discriminación y agresiones físicas o psicológicas que afectan tanto a los alumnos como a la relación docente-estudiante, generando sentimientos de inseguridad, desconfianza y desmotivación hacia la escuela. El diagnóstico participativo revela que los espacios de aprendizaje no siempre son percibidos como seguros ni acogedores, especialmente en el nivel primario, donde persisten prácticas que vulneran la convivencia armónica. A ello se suma la débil gestión de los Comités de Gestión del Bienestar, que en muchos casos no logran contextualizar las necesidades reales de las comunidades educativas ni desarrollar acciones efectivas para prevenir y atender la violencia. Como consecuencia, se incrementa el riesgo de deserción escolar, se afectan las habilidades socioemocionales y se reduce la calidad de los aprendizajes. Esta realidad demanda un enfoque integral que articule a la escuela, la familia y la comunidad, fortaleciendo la gestión institucional y promoviendo valores, respeto y cooperación en todos los niveles educativos.

## “La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”

### ¿En qué consiste?

La práctica “**La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades**” surge como respuesta al incremento de casos de violencia escolar reportados en el SISEVE, identificados y comunicados por los embajadores del bienestar de las instituciones educativas. Su propósito es reducir estas situaciones para garantizar un entorno inclusivo y favorable para el aprendizaje. La estrategia se implementa mediante la instauración y fortalecimiento de Comités de Gestión del Bienestar (CGB) en las II.EE. focalizadas, el desarrollo de las actividades pedagógicas y comunitarias alineadas a los siete enfoques transversales del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) y la promoción de identidad cultural a través de personajes representativos de cada distrito. El objetivo central es mejorar la convivencia escolar, fortalecer las habilidades socioemocionales y asegurar la atención oportuna de los casos de violencia escolar.

Las estrategias desarrolladas se indican a continuación:

- **Fortalecimiento de los Comités de Gestión del Bienestar (CGB):** conformación y reconocimiento oficial mediante resoluciones; elaboración de planes TOECE; implementación de libros de incidencias, protocolos de atención y normas de convivencia visibles en las II.EE.
- **Actividades socioeducativas y de prevención:** desarrollo de La Ruta del Delito, ferias informativas de deberes y derechos, congresos de municipios escolares, festivales de sensibilización como “Oxapampa te quiero libre de drogas” e intercambios interculturales para promover la convivencia y el respeto a la diversidad.
- **Campañas integrales con enfoque en salud mental:** en coordinación con el Centro de Salud Mental Comunitario, se realizan jornadas de atención psicológica, consejería y acompañamiento a estudiantes y familias en riesgo.
- **Uso de personajes emblemáticos:** siete figuras representativas de la fauna y cultura local asociadas a los enfoques transversales del CNEB, que sirven como mediadores pedagógicos para promover valores, identidad, cuidado ambiental, equidad de género y respeto por los derechos.
- **Diagnóstico y monitoreo socioemocional:** aplicación de cuestionarios para identificar niveles de riesgo y orientar los planes TOECE, con seguimiento permanente para garantizar mejoras en el bienestar de los estudiantes.
- **Articulación territorial y comunitaria:** liderazgo de la Mesa Técnica Multisectorial de Alto Nivel por el Bienestar; coordinación con autoridades locales, APAFAS, ONG World Vision, Runakay y líderes comunales para integrar esfuerzos y ampliar el impacto de las acciones.
- **Capacitación y acompañamiento técnico:** sesiones formativas y visitas de especialistas de la UGEL a directores, docentes y responsables de convivencia escolar, fortaleciendo sus capacidades para la prevención, atención y seguimiento de casos de violencia.

## ¿Qué está logrando?

La implementación de la práctica ha generado importantes avances:

1. **Fortalecimiento de la gestión institucional**
  - Se conformaron 212 Comités de Gestión del Bienestar (CGB) con resoluciones directorales, consolidando el compromiso de las escuelas con la convivencia escolar.
  - Cada comité elaboró su Plan TOECE en base a diagnósticos socioemocionales, lo que permitió aplicar acciones más pertinentes y contextualizadas.
2. **Prevención y atención de la violencia escolar**
  - Se actualizaron y difundieron 212 normas de convivencia y 212 libros de incidencias, garantizando mayor orden y seguimiento en la gestión de casos.
  - Se logró la afiliación de 212 responsables de convivencia en el portal SISEVE, asegurando una atención más rápida y efectiva a los reportes de violencia.
3. **Participación estudiantil y comunitaria**
  - Se organizaron 2 Congresos de Municipios Escolares y la “La Ruta del adolescente en conflicto con la ley penal”, donde participaron estudiantes y autoridades locales, promoviendo liderazgo juvenil y corresponsabilidad.
  - Se impulsó el intercambio intercultural “Ventanas a la Interculturalidad” y “La caravana pluricultural: Raíces que suenan” con estudiantes de diferentes comunidades, fortaleciendo la identidad cultural y el respeto a la diversidad.
4. **Campañas y espacios de sensibilización**
  - Se llevaron a cabo 22 campañas de atención integral en 22 instituciones educativas focalizadas, con apoyo de servicios de salud y aliados estratégicos.
  - Se realizaron 6 ferias informativas sobre deberes y derechos, y el festival “Oxapampa te quiero libre de drogas y de violencia”, alcanzando a cientos de estudiantes y familias en actividades de prevención y promoción del bienestar.
  - Se realizó el programa de intervención: “Semillas de paz y justicia” dirigido a los estudiantes, docentes y familias.
5. **Enfoque intercultural y socioemocional**
  - Se implementó la “Ruta de oportunidades”, alineada a los enfoques transversales del CNEB, fortaleciendo valores, habilidades socioemocionales y cultura de paz.
  - Se crearon 7 personajes representativos de la fauna y cultura local, utilizados como embajadores en la difusión de mensajes de respeto, diversidad y convivencia pacífica.

## Contactos

**Lizeth Meila Aguilar Ruiz**  
Especialista en Educación  
[ps.aguilar.ruiz@gmail.com](mailto:ps.aguilar.ruiz@gmail.com)

**Catalino Antonio Carhuaricra Córdova**  
Director de la UGEL Oxapampa  
[antonio\\_lmc@hotmail.com](mailto:antonio_lmc@hotmail.com)

*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

## GALERÍA FOTOGRÁFICA

**Asistencia Técnica a Comité de Gestión del Bienestar de la I.E. Santa Apolonia – Villa Rica**



**Asistencia Técnica y difusión de protocolos en la I.E. Nuevo Porvenir**



*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

**Desarrollo de actividades socioeducativas y de prevención: “La Ruta del adolescente en conflicto con la ley penal” I.E. Divina Pastora, I.E. Libertador Mariscal Castilla, I.E. Bardo Bayerle y la I.E. San Francisco de Asís**



*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

**Desarrollo de actividades socioeducativas y de prevención: “La Ruta del adolescente en conflicto con la ley penal”**



**“La Ruta del Adolescente en conflicto con La Ley Penal 2025”. Participan: I.E. José Carlos Mariátegui, I.E. Andrés Avelino Cáceres, I.E. Divina Pastora, I.E. Alexander Von Humboldt, I.E. Bardo Bayerle, I.E. Mariscal Castilla, I.E. Tupac Amaru, I.E. Nuestra Señora del Carmen.**



*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

**Programa de intervención “Semillas De Paz y Justicia” - I.E. Peruano Suizo**



**Escuelas Comunitarias para Familias – I.E. Manuel Scorza**



*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

**Actividad: Congreso municipal escolar**



**Participación de estudiantes de las IIEE Santa Apolonia, Divina Pastora, Bardo Bayerle en la actividad: Ventana de la interculturalidad – Comunidad Nativa Loma Linda - Palcazu**



*“La Embajada del Bienestar, por una Oxapampa libre de violencia y llena de oportunidades”*

### Mesa multisectorial de alto nivel



### Feria de deberes y derechos

