

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Juntos fortalecemos nuestras habilidades psicosociales.

REGIÓN ICA
DRE ICA

En la región Ica se evidencia un aumento preocupante de la violencia, la delincuencia y el consumo de alcohol y drogas entre los adolescentes escolares, lo que afecta directamente su bienestar emocional, rendimiento académico y permanencia en el sistema educativo. Según los reportes de la plataforma **SíseVe**, se registraron casos de maltrato físico, psicológico y abuso sexual en instituciones educativas, muchos de ellos vinculados a familias disfuncionales, ausencia de los padres, consumo de alcohol o drogas en el hogar y entornos sociales inseguros.

Las encuestas aplicadas en las escuelas mostraron que un 16% de los estudiantes ya había consumido alcohol, un 3% tabaco y un 1% drogas ilegales (marihuana o cocaína). Además, la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (**DEVIDA**) reportó que el consumo de drogas legales en adolescentes de secundaria aumentó en un 18,7% y las ilegales en 1,4%. Estos factores incrementan el **riesgo de deserción escolar, bajo rendimiento académico y problemas de salud mental** como depresión, ansiedad y estrés.

A ello se suman los efectos de la pandemia por COVID-19, que dejó una huella profunda en el aspecto socioemocional: estudios reportan que más del 30% de los estudiantes presentó ansiedad o depresión, cifras que coinciden con los reportes de la **DIRESA Ica**. En este contexto, alrededor de 3,000 estudiantes

JUNTOS FORTALECEMOS NUESTRAS HABILIDADES PSICOSOCIALES - ICA

de la región todavía presentaban interrupción escolar en 2022, sobre todo en zonas rurales. Todo esto refleja una **situación crítica que vulnera el derecho a una educación de calidad, segura y con bienestar socioemocional**.

¿En qué consiste?

La práctica “**Juntos fortalecemos nuestras habilidades psicosociales**” es un **proyecto educativo regional** que busca responder a esta problemática fortaleciendo las **habilidades socioemocionales y psicosociales** de los estudiantes de secundaria en instituciones focalizadas de las cinco provincias de Ica.

El proyecto se centra en dos enfoques complementarios:

Prevención universal: dirigida a todos los estudiantes de secundaria, mediante sesiones de tutoría integradas al plan de aula, con contenidos adaptados a su realidad y orientados a la prevención de violencia, consumo de drogas y riesgos sociales.

Prevención selectiva: dirigida a grupos de estudiantes en situación de mayor vulnerabilidad, a través de talleres socioeducativos específicos y acompañamiento personalizado.

A ello se suma un trabajo directo con las familias mediante **talleres de habilidades parentales**, que fortalecen la convivencia en el hogar y refuerzan el rol protector de los padres frente a riesgos de violencia y consumo de sustancias.

El proyecto no se limita al ámbito escolar, sino que impulsa un **trabajo articulado multisectorial** con instituciones como la **DIRESA, Centros de Salud Mental, Policía Nacional, Ministerio Público y DEVIDA**, además de los aliados comunitarios, con el fin de derivar casos, atender problemáticas específicas y asegurar una red de soporte para los estudiantes.

En esencia, esta práctica consiste en **preparar a los adolescentes para afrontar situaciones de riesgo con herramientas emocionales y sociales sólidas, construir relaciones familiares más sanas y establecer una cultura escolar de prevención y protección**, lo que contribuye a reducir la deserción, mejorar los aprendizajes y garantizar un clima escolar seguro.

Para alcanzar dicho propósito, el equipo técnico implementó las siguientes estrategias:

- Conformación de un **equipo técnico regional** con especialistas, coordinadores, psicólogos y facilitadores.
- **Capacitación y asistencia técnica a docentes tutores** y directivos para fortalecer la tutoría y habilidades socioemocionales.
- **Aplicación de 12 sesiones de tutoría por grado** en secundaria, enmarcadas en el plan de tutoría de aula.
- **Talleres socioeducativos** dirigidos a estudiantes en situación de riesgo para fortalecer sus habilidades psicosociales.
- **Talleres con familias** (7 sesiones) para desarrollar habilidades parentales y prevenir factores de riesgo asociados al consumo de drogas y la violencia.
- Trabajo articulado con **Centros de Salud Mental, CEM, DIRESA, PNP y Ministerio Público** para derivación y atención de casos.

JUNTOS FORTALECEMOS NUESTRAS HABILIDADES PSICOSOCIALES - ICA

- Reuniones intra e interinstitucionales para fortalecer la articulación regional.

¿Qué está logrando?

- **14,236 estudiantes beneficiados** en 18 instituciones educativas focalizadas; el 99% mejoró su comunicación entre pares y relaciones familiares.
- **377 docentes tutores, 19 coordinadores y 18 directivos** fortalecidos en prevención y tutoría.
- **90 estudiantes en riesgo** fortalecidos en autoestima y habilidades psicosociales; **224 familias** capacitadas en habilidades parentales.
- **90% de estudiantes** reportan sentirse fortalecidos socioemocionalmente tras las sesiones de tutoría.
- **95% de estudiantes en talleres socioeducativos** reconocen mejoras en su autoestima y capacidad de afrontar riesgos.
- **100% de familias participantes** mejoraron sus relaciones parentales, reduciendo factores de riesgo.
- Mayor involucramiento de estudiantes en liderazgo juvenil y proyectos de vida.
- Contribución a un **entorno escolar más seguro**, disminuyendo riesgos de consumo de drogas y violencia, y favoreciendo el bienestar socioemocional y los aprendizajes.

Contactos

Rubén Canales Galindo

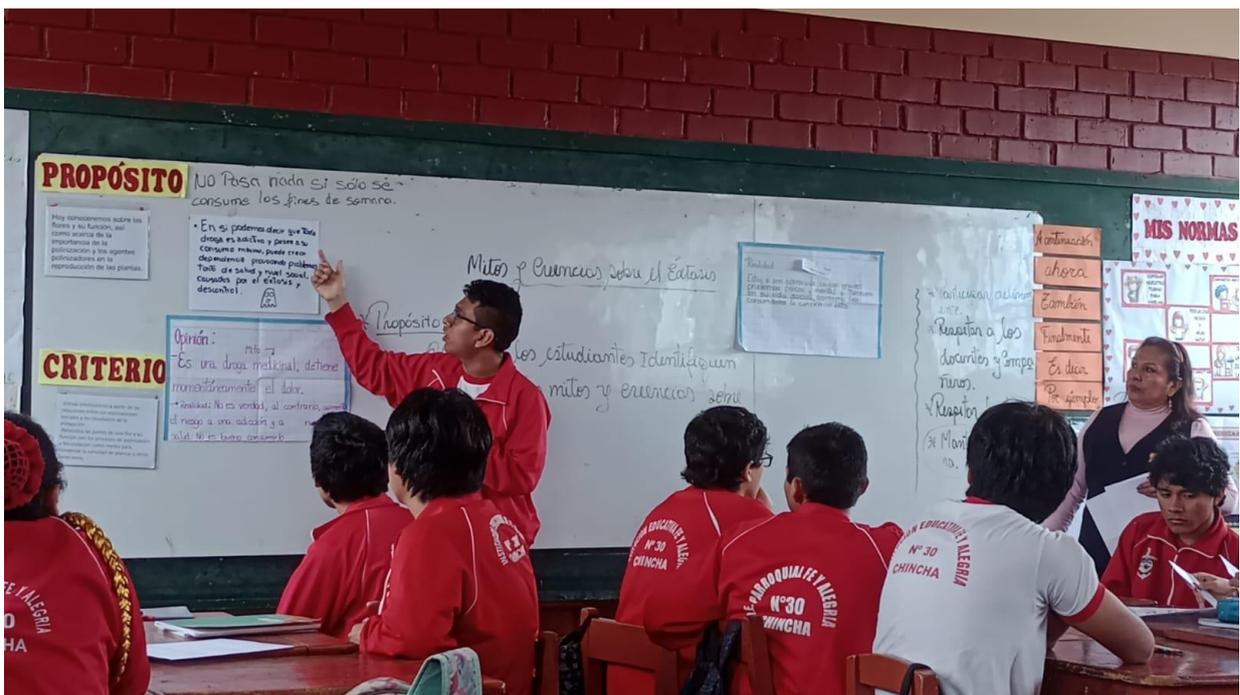
Especialista en Educación Secundaria

ruben.canales@dreica.gob.pe

GALERÍA FOTOGRÁFICA



JUNTOS FORTALECEMOS NUESTRAS HABILIDADES PSICOSOCIALES - ICA



JUNTOS FORTALECEMOS NUESTRAS HABILIDADES PSICOSOCIALES - ICA

