

## BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

## GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos"

REGIÓN AMAZONAS

DRE AMAZONAS

UGEL BONGARÁ

UGEL LUYA

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAMPORREDONDO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE FLORIDA



La región Amazonas presenta una alta tasa de analfabetismo (8,8%) y bajos niveles de culminación de estudios, especialmente en el nivel secundario (30,3%). En distritos como Camporredondo y Florida, una gran proporción de personas mayores de 15 años no ha concluido su educación básica, debido a factores como la dispersión geográfica, la falta de docentes y centros educativos de EBA (Educación Básica Alternativa), así como limitaciones económicas y sociales (trabajo en agricultura y ganadería, embarazo adolescente, falta de apoyo familiar). Esto ha generado una población juvenil y adulta no atendida, con deseo de superación, pero sin acceso efectivo a oportunidades educativas.

## “GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín

### ¿En qué consiste?

La práctica **GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos"** fue creada para brindar la oportunidad de acceso y conclusión a jóvenes y adultos que no lograron concluir la educación secundaria oportunamente, mediante la implementación de una propuesta integral e innovadora en articulación intersectorial y apoyo de aliados. Así también, se plantearon objetivos secundarios:

- Habilitar el servicio educativo para jóvenes y adultos a través del funcionamiento de periféricos de CEBA en las provincias de Luya y Bogará.
- Fortalecer las competencias de los docentes de los CEBA de Luya y Bongará para mejorar la calidad del servicio educativo que brindan.
- Fortalecer las competencias socioemocionales de los jóvenes y adultos que se reincorporan al servicio educativo a través de la EBA.
- Implementar bibliotecas municipales de acceso para los jóvenes y adultos, así como para sus familias, a fin de promover el hábito lector.
- Incorporar docentes contratados por las municipalidades y organizaciones aliadas para brindar una atención más personalizada a los jóvenes y adultos.

Para afrontar los desafíos, se implementaron las siguientes estrategias:

1. **Articulación para el acceso de recursos educativos.** Se establecieron convenios con instituciones como los CEBA y las municipalidades, con el objetivo de facilitar el acceso de jóvenes y adultos a materiales y recursos educativos. Además, se brinda apoyo individualizado para ayudarles a superar dificultades académicas y emocionales durante su proceso formativo.
2. **Tutorías personalizadas.** Se implementaron tutorías personalizadas y seguimientos periódicos que aseguran el avance de cada participante. Asimismo, se coordinó con los CETPRO para ofrecer acceso a la educación técnico-productiva.
3. **Participación comunitaria.** Se promueve la participación activa de la comunidad en el proceso educativo. A través de reuniones y mesas de trabajo, se involucra a directivos, docentes, estudiantes, autoridades y miembros de la comunidad, con el fin de identificar necesidades y diseñar acciones conjuntas orientadas al bienestar educativo local.
4. **Capacitación docente.** Se desarrollaron programas de capacitación dirigidos a docentes, enfocados en metodologías específicas para la enseñanza de jóvenes y adultos.

### ¿Qué está logrando?

La implementación de **GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos"** en la región

## “GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín

Amazonas ha generado importantes avances en la gestión educativa:

- **125 estudiantes inscritos** en cuatro comunidades rurales de Amazonas, **sin deserción escolar**.
- **Establecimiento de mesas de diálogo** con la participación de **80 autoridades locales**.
- **Implementación de 3 bibliotecas comunitarias** lideradas por los estudiantes, fortaleciendo el acceso a la lectura y el desarrollo comunitario.
- **95% de participantes** evidenciaron **avances en su desarrollo académico**, según evaluación de impacto.
- **Mejora significativa en el acceso educativo** para población previamente excluida (por embarazo adolescente, trabajo, etc.).
- **Mejores resultados en la ENLA** en las provincias de **Luya y Bongará**, coincidiendo con la intervención del proyecto.

Así también, estos avances se ven reflejados en los resultados de aprendizaje:

- En la competencia "**Resuelve problemas de cantidad**" se tuvo como línea base, estudiantes ubicados entre niveles *inicio* e *intermedio*. Y en la línea de salida, se alcanzó el **100% en el nivel de logro satisfactorio**.
- En la competencia "**Resuelve problemas de regularidad**" se tuvo como línea base, **90%** en nivel *inicio*. Y en la línea de salida, solo **7.7%** permanecen en ese nivel; **46%** alcanzaron niveles *intermedio* y *satisfactorio*.

En la competencia "**Gestiona proyectos de emprendimiento**", **ningún estudiante** permanece en el nivel *inicio*.

### Contactos

**Miriam Tarrillo Marín**

Cargo: Directora de Gestión Pedagógica

Correo: [mtarrillo@gmail.com.pe](mailto:mtarrillo@gmail.com.pe)

Celular: 955902438

*"GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín*

## FOTOS DE LA PRÁCTICA



*"GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín*



*"GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín*



“GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos". San Martín

