

# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”

1



Problemática



2



Objetivos

3



Estrategias/acciones

5



Lecciones  
aprendidas

4



Logros

# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



## Problemática

En la zona rural de la UGEL Atalaya persiste una marcada brecha en el acceso a la educación secundaria, debido que solo existen 61 II.EE. de este nivel. Esta situación obliga a muchos estudiantes a recorrer largas distancias, enfrentando elevados costos y extensos tiempos de traslado lo que incrementa la deserción escolar, limita el acceso a estudios superiores, frena el desarrollo y amplía las desigualdades sociales.



# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



## Objetivo

Promover el acceso y la permanencia de los estudiantes de zonas rurales que no cuentan con servicios educativos de nivel secundario en sus comunidades nativas, brindándoles albergue, alimentación y un entorno adecuado y seguro para el aprendizaje.



# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



## Estrategias/acciones



### Generación de condiciones

**Diagnóstico** de la **oferta educativa** de nivel secundaria.

**Identificación de necesidades reales** de personal docente y administrativo.

**Gestión articulada** (autoridades locales y familias) para el acondicionamiento, equipamiento, mejora y mantenimiento de la infraestructura de las Escuelas Casa de Estudiantes.



### Implementación y acompañamiento

**Compromiso de los directivos y docentes** quienes asumen **roles adicionales** a sus funciones pedagógicas, a fin de operativizar el funcionamiento de las Escuelas Casa de Estudiantes.

**Desarrollo de procesos de acompañamiento y refuerzo escolar** por parte de directivos y docentes para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Actividades para promover la **convivencia democrática e intercultural**.

# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



## Logros

204 estudiantes de 25 comunidades nativas accedieron a educación secundaria en 6 Escuelas Casa de Estudiantes, superando barreras geográficas y económicas.

LOGRO 1

LOGRO 2

100% de las familias autorizaron que sus hijos e hijas participen del residentado demostrando compromiso con la continuidad educativa.

100 % de estudiantes de secundaria beneficiados permanecen en el sistema educativo.

LOGRO 3

LOGRO 4

Las Escuelas Casa de Estudiantes son espacios que contribuyen a la permanencia y continuidad en el servicio educativo.



# “Yotantsipanko ibanko yashi yotaneripe - Escuela casa de estudiantes”



## Lecciones aprendidas



1. Programar con anticipación el presupuesto institucional para financiar la dotación de kits de cocina, kit de dormitorio y de herramientas agrícolas, que permitan la operatividad de las Casa Escuela de Estudiantes.



2. Se requiere involucrar a las autoridades regionales para atender la problemática del acceso educativo en el nivel secundaria, aún existe brecha.



3. La escasa cantidad de personal administrativo, se compensó con la organización y compromisos de los padres y madres de familia.