

Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones aprendidas

4



Logros

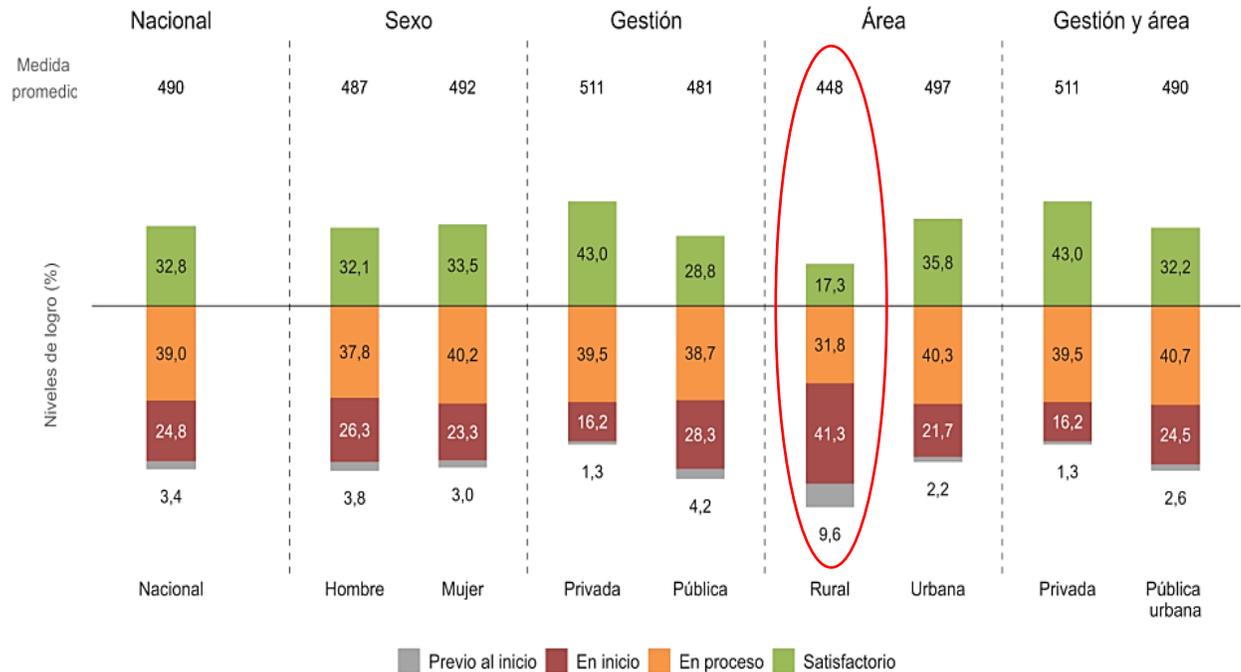
Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”



Problemática

- En los resultados de ENLA 2024 las II.EE., de las zonas rurales fluctúan entre el **82.7% a 90%** en los niveles: **Previo al inicio, En inicio y En proceso**. Y sólo el **10.1% al 15.7%** alcanzan el nivel **Satisfactorio**.
- Alto índice de deserción escolar.
- Estudiantes sin expectativas por los estudios superiores.
- Inasistencia injustificada a las labores por los directores y docentes
- Infraestructura precaria, con carencia de mobiliarios y recursos tecnológicos en las II.EE.
- Indiferencia y desatención de las autoridades en los diferentes sectores.
- Conflicto interno de los pobladores por intromisión política de la Región Pasco.

4.º grado de primaria – Lectura: resultados 2024 por medida promedio y niveles de logro a nivel nacional y según estratos



Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”



Objetivos

O. GENERAL: Mejorar el servicio educativo en las instituciones educativas de las zonas fronterizas y remotas.

O. ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar acciones y estrategias para la mejora del desempeño pedagógico y administrativo a directivos y docentes. (Monitoreo y acompañamiento pedagógico, calendarización diferenciada, micro talleres.)
- ✓ Gestionar en atención a necesidades (Servicio de internet, dotación de computadoras y proyectores multimedia, implementación de bibliotecas, mobiliario, modificación del servicio de EBR al **MSE SER, ST, SA**)
- ✓ Efectuar acciones de medición de logros de aprendizaje, de orientación vocacional, motivacional para estudiantes de educación básica regular.
- ✓ Desarrollar charlas para padres de familia.

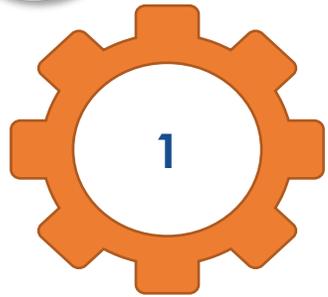


Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”

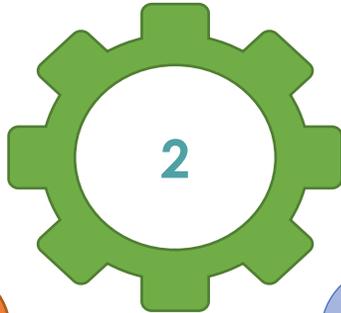


Estrategias/acciones

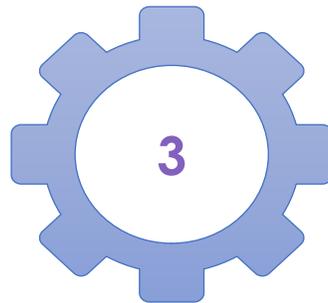
Mencionar las estrategias usando el esquema.
Estrategia 1
Estrategia 2
Estrategia 3



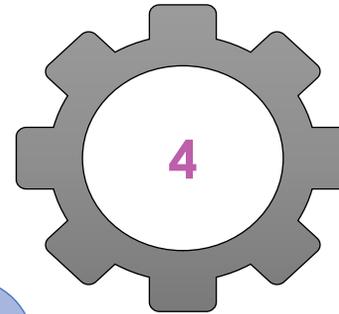
Calendarización diferenciada



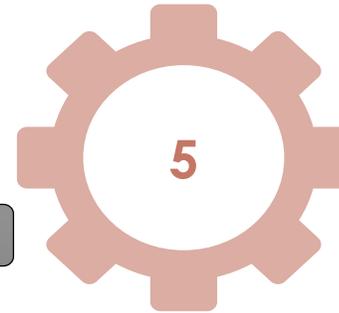
Monitoreo y asesoría pedagógica



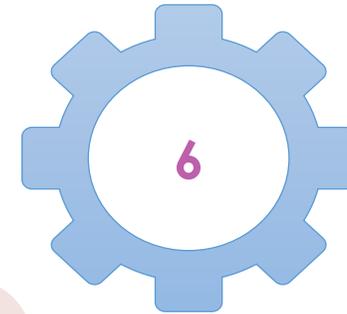
Fortalecimiento docente y directivo



Dotación de recursos educativos y tecnológicos



Soporte socioemocional



Escuela para padres



Articulación intersectorial

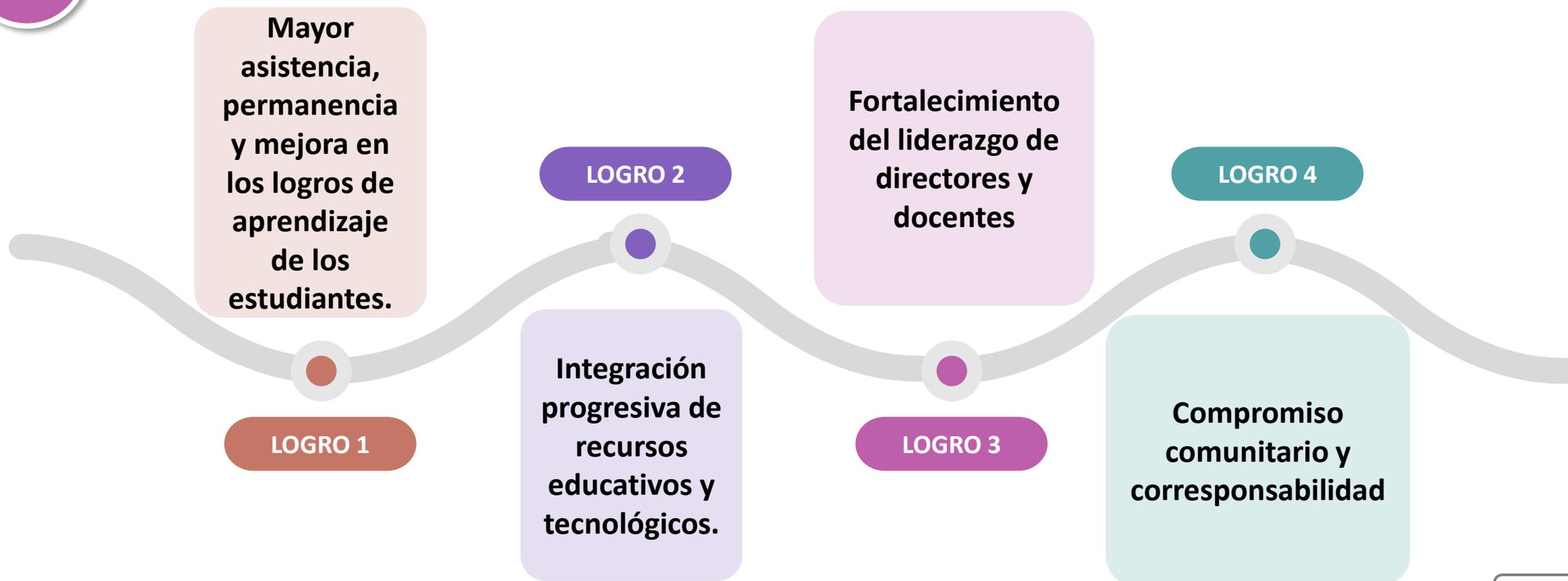
[Regresar](#)

Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”



Logros

Describir 4 logros más resaltantes



Regresar

Fortaleciendo la Educación en la Periferia: Modelo de Atención a Escuelas de Áreas Fronterizas y Remotas”



Lecciones aprendidas



1. La mejora del servicio educativo es posible en contextos adversos, si se trabaja con pertinencia cultural, acompañamiento estratégico y articulación intersectorial.



2. La equidad no es dar lo mismo a todos, sino ofrecer lo que a cada comunidad educativa necesita para alcanzar los objetivos nacionales



3. El impacto es significativo cuando las intervenciones no son aisladas, sino parte de un plan integral que combina lo pedagógico, lo administrativo, lo social y lo comunitario.