







GRANDES "Proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos"





































La región Amazonas presenta una alta tasa de analfabetismo (8,8%) y bajos niveles de culminación de estudios, especialmente en el nivel secundario (30,3%). En distritos como Camporredondo y Florida, una gran proporción de personas mayores de 15 años no ha concluido su educación básica, debido a factores como la dispersión geográfica, la falta de docentes y centros educativos de EBA (Educación Básica Alternativa), así como limitaciones económicas y sociales (trabajo en agricultura y ganadería, embarazo adolescente, falta de apoyo familiar). Esto ha generado una población juvenil y adulta no atendida, con deseo de superación, pero sin acceso efectivo a oportunidades educativas.



























Brinda la oportunidad de acceso y conclusión a jóvenes y adultos que no lograron concluir la educación secundaria oportunamente.

- Habilitar el servicio educativo para jóvenes y adultos a través del funcionamiento de periféricos de CEBA en las provincias de Luya y Bogará.
- Fortalecer las competencias de los docentes de los CEBA de Luya y Bongará para mejorar la calidad del servicio educativo que brindan.
- Implementar bibliotecas municipales de acceso para los jóvenes y adultos, así como para sus familias, a fin de promover el hábito lector.





























Estrategias/acciones



1

Articulación para el acceso de recursos educativos. Se establecieron convenios con instituciones como los CEBA y las municipalidades, con el objetivo de facilitar el acceso de jóvenes y adultos a materiales y recursos educativos.

Tutorías personalizadas.

Se implementaron tutorías personalizadas y seguimientos periódicos que aseguran el avance de cada participante.



Participación comunitaria. Se promueve la participación activa de la comunidad en el proceso educativo, a través de reuniones y mesas de trabajo, involucrando a directivos, docentes, estudiantes, autoridades y miembros de la comunidad.



Capacitación docente. Se desarrollaron programas de capacitación dirigidos a docentes, enfocados en metodologías específicas para la enseñanza de jóvenes y adultos.

























Establecimiento de mesas de diálogo con la participación de 80 autoridades locales.

LOGRO 1

LOGRO 2



95% de participantes evidenciaron avances en su desarrollo académico, según evaluación de impacto.

LOGRO 3

LOGRO 4

Mejores resultados en la ENLA en las provincias de Luya y Bongará, coincidiendo con la intervención del proyecto.

























Lecciones aprendidas





1. Es posible articular la gestión educativa desde la DRE y UGEL con la gestión municipal y aliados como Enseña Perú, por la mejora en el acceso y la calidad del servicio educativo.



2. La voluntad política viabiliza y fortalece la gestión educativa, con talento humano y recursos materiales que hacen sostenibles las propuestas, en beneficio de la comunidad.



3. Nunca es tarde para aprender e impactar en la mejora de la calidad de vida de las personas y sus familias.











