



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
REGIONES

COP

COMUNIDAD
DE PRÁCTICA DE
GESTIÓN EDUCATIVA

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Mi oportunidad, mi futuro

REGIÓN LAMBAYEQUE
UGEL LAMBAYEQUE



En la UGEL Lambayeque, la deserción escolar, especialmente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria, representa un desafío crítico que limita la continuidad educativa y la empleabilidad juvenil. Factores como la pobreza, embarazos adolescentes, familias disfuncionales, brechas de género y la falta de orientación vocacional han generado que un número significativo de jóvenes abandone la escuela sin acceder a formación técnica ni oportunidades laborales. Esta situación se agrava por la baja competitividad de los egresados frente al mercado laboral, la desconexión entre la oferta educativa y las demandas productivas del territorio, y un desempleo juvenil que alcanza el 25% en la región, perpetuando un ciclo de exclusión social y limitando el desarrollo económico local.

“Mi oportunidad, mi futuro” - LAMBAYEQUE

¿En qué consiste?

La práctica “**Mi oportunidad, mi futuro**” consiste en una estrategia articulada entre la Educación Básica Regular (EBR) y los Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO), orientada a brindar formación técnica a estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria, complementando su educación con experiencias formativas en situaciones reales de trabajo, certificación técnica y actividades de emprendimiento. Esta práctica busca reducir la deserción escolar, fortalecer la empleabilidad juvenil y facilitar el tránsito hacia la educación técnico-productiva, mediante una intervención territorial inclusiva y contextualizada. El objetivo general es contribuir con la sostenibilidad e institucionalización de la iniciativa “Mi oportunidad, mi futuro” para mejorar las oportunidades de empleabilidad y emprendimiento de los estudiantes del nivel secundaria, asegurando su transición efectiva hacia la formación técnico-productiva y su permanencia en el sistema educativo.

La práctica se sostiene en un conjunto articulado de estrategias operativas, pedagógicas e institucionales:

- **Articulación interinstitucional:** se establecen vínculos formales entre CETPRO e IIEE de EBR del nivel secundario, para coordinar acciones conjuntas, compartir responsabilidades y facilitar el tránsito de los estudiantes hacia la formación técnica.
- **Formación técnica paralela y modular:** comprende la implementación de programas de estudios técnicos en contra horario a la jornada escolar, permitiendo que los estudiantes accedan a una formación complementaria sin dejar de asistir a sus clases regulares.
- **Contextualización curricular:** se realiza el reajuste de los contenidos de los programas técnicos según los intereses, características culturales y condiciones sociales de los estudiantes, priorizando especialidades con demanda local (peluquería y barbería, costura y acabados, panadería y pastelería, soporte técnico y operaciones de centro de cómputo, artesanía y manualidades).
- **Acompañamiento técnico y monitoreo pedagógico:** se realizan visitas de seguimiento a IIEE del nivel secundaria y CETPRO, jornadas de reflexión docente, monitoreo del avance de los estudiantes, sistematización de logros y retroalimentación para la mejora de los procesos.

“Mi oportunidad, mi futuro” - LAMBAYEQUE

- **Mobilización y sensibilización comunitaria:** se desarrollan campañas informativas, ferias vocacionales, exposiciones de productos y servicios elaborados por los estudiantes, con participación de padres, docentes y autoridades locales, promoviendo el valor de la educación técnica en la comunidad.
- **Inclusión y equidad territorial:** involucra la atención diferenciada a estudiantes de comunidades rurales, adolescentes embarazadas, estudiantes con responsabilidades familiares, madres de familia con hijos con necesidades educativas especiales, y otros grupos en condición de vulnerabilidad, mediante ajustes de horarios, rutas de acceso, talleres inclusivos y programas adaptados.
- **Alianzas estratégicas con actores del territorio:** se realizan coordinaciones con municipalidades, programas regionales y empresas locales para el fortalecimiento de talleres, el acceso a recursos, la mejora de infraestructura y la inserción laboral de los egresados.
- **Certificación y titulación técnica:** comprende la promoción de procesos de certificación de competencias y titulación técnica al finalizar los módulos formativos, facilitando el reconocimiento de aprendizajes y la posibilidad de continuar estudios superiores.

“Mi oportunidad, mi futuro” - LAMBAYEQUE

¿Qué está logrando?

La práctica “Mi oportunidad, mi futuro”, ha generado logros significativos, los cuales se indican a continuación:

- ✓ Se ha fortalecido la articulación efectiva entre IIEE del nivel secundaria y CETPRO, los directivos y docentes de ambas instancias trabajan coordinadamente para asegurar la continuidad educativa y el desarrollo de competencias técnicas en los estudiantes.
- ✓ Se logró la adecuación curricular contextualizada, los programas de estudios de los CETPRO han sido reajustados considerando los intereses, necesidades, culturas y contextos de los estudiantes de secundaria.
- ✓ Se ha fortalecido las capacidades de los docentes, a través de la capacitación continua en temas de emprendimiento, tecnologías y metodologías activas de aprendizaje.
- ✓ Se visibilizan mejoras en la motivación y compromiso estudiantil: los estudiantes muestran mayor interés en su educación al participar en experiencias reales de trabajo, ferias vocacionales y actividades productivas.
- ✓ Se incorporó la práctica en la gestión local: un CETPRO ha sido considerado en el presupuesto participativo de su municipio, permitiendo la mejora de talleres e infraestructura.
- ✓ Se logró la participación activa de la comunidad: padres, docentes, estudiantes y autoridades locales han sido actores clave en la ejecución de la práctica, generando un entorno favorable para su sostenibilidad.
- ✓ Se amplió la cobertura institucional y de actores: 9 CETPRO públicos articulados, 25 Instituciones Educativas del nivel secundaria involucradas, 40 directivos de IIEE y 9 directivos de CETPRO comprometidos.
- ✓ Se promovió la participación estudiantil significativa: más de 250 estudiantes de cuarto y quinto grado del nivel secundaria beneficiados directamente.
- ✓ 200 estudiantes, 30 docentes de CETPRO, 20 docentes de la EBR del nivel secundaria, 9 directivos de CETPRO y 25 directivos de la EBR del nivel secundaria, participaron activamente en la Expo feria técnica mostrando sus proyectos y habilidades.
- ✓ Se logró la certificación técnica: 150 estudiantes culminaron satisfactoriamente el primer módulo del programa técnico y recibieron certificación, mejorando sus condiciones de empleabilidad.

"Mi oportunidad, mi futuro" - LAMBAYEQUE

- ✓ Se fortalecieron las alianzas territoriales de manera efectiva, se logró la firma o respaldo de convenios y oficios de colaboración con municipalidades y programas locales como EDUCCA.
- ✓ Se logró la titulación como auxiliar técnico de un total de 60 estudiantes que culminaron satisfactoriamente los dos módulos de los programas técnicos: peluquería y barbería, costura y acabados y soporte técnico y operaciones de centro de cómputo.

Contactos

Jackeline Patricia Murillo Tapia

Especialista de Educación

Correo: d16748220n@aprendoencasa.pe

Natividad Sánchez Purihuaman

Director de la UGEL Lambayeque

Correo: sancheznatividad530@gmail.com

"Mi oportunidad, mi futuro" - LAMBAYEQUE

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Especialistas de la UGEL Lambayeque en visita de monitoreo.



Estudiantes del programa de estudios: Peluquería del CETPRO Motupe, distrito de Motupe acompañados de la directora y especialista de la UGEL Lambayeque

