BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Mi CEBA: Acortando Brechas y Generando Oportunidades

REGIÓN PIURA
DRE PIURA, UGEL PIURA, UGEL TAMBOGRANDE, UGEL LA UNIÓN, UGEL SECHURA, UGEL MORROPÓN

La Educación Básica Alternativa (EBA) en la región Piura enfrenta importantes desafíos en términos de inclusión y acceso, lo que dificulta una atención adecuada a la amplia población de jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad.

Aunque la demanda educativa asciende a más de 600 mil personas, solo el 2.3% accede a esta modalidad, revelando una atención insuficiente y limitada en los últimos años. Esta problemática se agrava por factores como la pobreza, la necesidad de trabajar desde temprana edad, la desigualdad de género, la falta de infraestructura en zonas rurales, el limitado apoyo institucional, la estigmatización de la EBA y la escasa inversión pública, que ubica a Piura entre las regiones con menor gasto por estudiante. Todo ello restringe las oportunidades de desarrollo personal, educativo y laboral de miles de personas, perpetuando ciclos de desigualdad y exclusión social.

¿En qué consiste?

Frente a la problemática detectada la DRE Piura y sus UGEL Piura, Tambogrande, La Unión, Sechura, Morropón, Paita y Sullana implementaron la práctica "Mi CEBA: Acortando brechas y generando oportunidades" que tiene como propósito central impulsar una educación inclusiva, flexible y de calidad para jóvenes y adultos que no accedieron o no culminaron su Educación Básica Regular, cerrando las brechas de acceso y desigualdad educativa en la región Piura. Este objetivo se materializa a través de una gestión educativa eficiente, articulada intersectorialmente, que responde de manera contextualizada a los intereses, necesidades y expectativas de los estudiantes de la modalidad de Educación Básica Alternativa (EBA).

Se busca garantizar el derecho a una segunda oportunidad educativa, brindando servicios pertinentes, accesibles y adaptados a la diversidad de contextos culturales, sociales, económicos y geográficos, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida, el trabajo y la empleabilidad. Esta propuesta no solo favorece la reinserción educativa, sino que también potencia la mejora de la calidad de vida de los estudiantes, mediante oportunidades formativas y laborales articuladas con diversos sectores

Estrategias implementadas:

Para alcanzar este propósito, la práctica ha desarrollado un conjunto articulado de estrategias y acciones, entre las que destacan:

1. **Reuniones con actores clave:**

   Se promovió el diálogo y la coordinación con instituciones como la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional, municipalidades, ONG y empresas privadas, con el fin de planificar, ejecutar y garantizar la sostenibilidad de la práctica. Esta articulación favorece el compromiso y corresponsabilidad en la mejora del servicio educativo.

2. **Firma de convenios y acuerdos interinstitucionales:**

   Se establecieron alianzas con CETPROS, municipalidades, empresas privadas y ONG para ampliar la cobertura educativa y facilitar la inserción laboral de los estudiantes mediante programas de formación, doble certificación y prácticas.

3. **Flexibilización de horarios y modalidades de atención:**

   Se implementaron formas de atención diversificadas (presencial, semipresencial y a distancia) con horarios adaptados (tardes, noches, fines de semana), permitiendo que los estudiantes compatibilicen sus estudios con sus responsabilidades laborales y familiares.

4. **Currículo adaptado y contextualizado:**

   Algunos CEBA han contextualizado el currículo integrando propuestas como las **EPA (Experiencias Productivas de Aprendizaje)**, las cuales vinculan la teoría con la práctica en

contextos reales, fortaleciendo competencias para la vida, el emprendimiento, la empleabilidad, el trabajo en equipo y el desarrollo socioemocional. Un ejemplo destacado se dio en el distrito de Cura Mori.

5. **Asistencia técnica, capacitación y sensibilización:**

   Se desarrollaron talleres dirigidos a equipos directivos de los CEBA sobre normativa, planificación curricular, evaluación formativa y acompañamiento pedagógico, fortaleciendo la gestión institucional y pedagógica. Estos espacios han sido valorados positivamente por los participantes.

6. **Creación de aulas periféricas y círculos de aprendizaje:**

   En alianza con gobiernos locales como Yamango (Morropón), Cura Mori, Tambogrande y Piura, se ampliaron los espacios de atención educativa para poblaciones rurales o de difícil acceso, incrementando significativamente la cobertura.

   El liderazgo pedagógico de los directivos posibilitó la atención de más de 100 aulas periféricas entre los distintos CEBA de la región.

   En convenio con Municipalidades y Centros de Educación Básica Alternativa, la ONG CARE PERÚ instaló 56 Círculos de Aprendizaje distribuidos en las ciudades de Ayabaca, Catacaos, Cura Mori, La arena y La Unión, beneficiando a 767 personas que lograron ser certificadas.

7. **Promoción de la equidad de género:**

   Se impulsaron iniciativas productivas inclusivas que fomentan la participación equitativa de hombres y mujeres, tales como “Hilos de género para una educación inclusiva” y el Proyecto de Innovación Pedagógica “Artesanas tejiendo ciudadanía”, orientadas al empoderamiento económico y social de las estudiantes.

8. **Monitoreo, seguimiento y compromisos de mejora:**

   Se realizaron visitas de monitoreo a los CEBA para verificar el cumplimiento de metas, planificación, trabajo colegiado y condiciones del servicio. Estas culminan con la firma de compromisos orientados a la mejora continua.

9. **Difusión de la modalidad EBA y celebración de fechas clave:**

   Se promovió el conocimiento y valorización de la EBA a través de medios radiales locales y la celebración de fechas significativas, como el Día Internacional de la Alfabetización, contribuyendo a la sensibilización de la comunidad sobre el valor de esta modalidad educativa.

10. **Socialización de prácticas exitosas:**

Se organizó el **II Congreso de Educación Básica Alternativa**, bajo el lema *"Desafíos de la EBA: Acortando Brechas y Generando Oportunidades"*, como espacio de reflexión, intercambio y mejora entre los actores de la modalidad.

¿Qué está logrando?

La implementación de la buena práctica ha permitido que la DRE Piura y sus UGEL alcancen logros como:

- ✔ Incremento de la matrícula y permanencia, se aumentó el número de estudiantes que culminaron estudios en 2023 (2.1%) y matriculados en 2024 (2.3%)
- ✔ Se crearon nuevas aulas periféricas en zonas urbanas y rurales, como los AA.HH. Mónica Zapata, Coscomba y Los Polvorines, así como en localidades rurales como Yamango, El Arenal, Vichayal y La Encantada, permitiendo atender a comunidades antes desatendidas.
- ✔ Se pusieron en marcha 56 Círculos de Aprendizaje en coordinación con CARE Perú, municipalidades y Centros de Educación Básica Alternativa, promoviendo el acceso educativo en contextos vulnerables.
- ✔ Se adaptaron los contenidos educativos a los contextos locales, abordando temas significativos como el emprendimiento, actividades económicas de la comunidad, salud, costumbres, tradiciones y problemáticas sociales, haciendo que el aprendizaje sea más relevante y significativo
- ✔ Fortalecimiento de capacidades del equipo directivo a través del desarrollo de talleres de gestión escolar, planificación curricular, evaluación formativa y monitoreo. Tres talleres anuales sobre liderazgo directivo, Planificación curricular considerando las formas de atención, proceso de monitoreo y acompañamiento, plan de trabajo, metodologías activas, estrategias para promover el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.
- ✔ Se realizaron tres talleres anuales enfocados en liderazgo, planificación curricular, evaluación formativa, monitoreo y acompañamiento. También se abordaron metodologías activas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo, proyectos de innovación y buenas prácticas pedagógicas.
- ✔ Se amplió la cobertura mediante la creación de más de 100 aulas periféricas en comunidades rurales de Morropón, Chulucanas, Huancabamba y Ayabaca, así como en zonas periféricas urbanas como Coscomba, Mónica Zapata, Ollanta Humala y Los Polvorines
- ✔ Se ha fortalecido la gestión escolar, con 40 directivos que mejoraron sus competencias en planificación y liderazgo pedagógico, evaluando su gestión y proyectando acciones de mejora continua.
- ✔ Más jóvenes y adultos acceden ahora a una educación flexible, pertinente y adaptada a su contexto personal, social y laboral.

- ✔ Se evidencia una mejora en la autoestima, la continuidad educativa y la proyección de un plan de vida, promoviendo una educación inclusiva con enfoque de género.
- ✔ Docentes y directivos cuentan con mayores capacidades, liderazgo fortalecido y una gestión institucional más eficaz.

Contactos

Wilmer Charly Gonzales Rojas
Director Regional de Educación Piura
charlygonzalesr@gmail.com

Dennys Peña Ruiz
Director de Gestión Pedagógica – DRE Piura
dennyspenaruiz@gmail.com

Carlota Hermelinda Menacho Alvarado De Abramonte
Especialista de Educación DRE Piura
jesuscarlita@yahoo.es

GALERIA FOTOGRÁFICO

DIA
LA

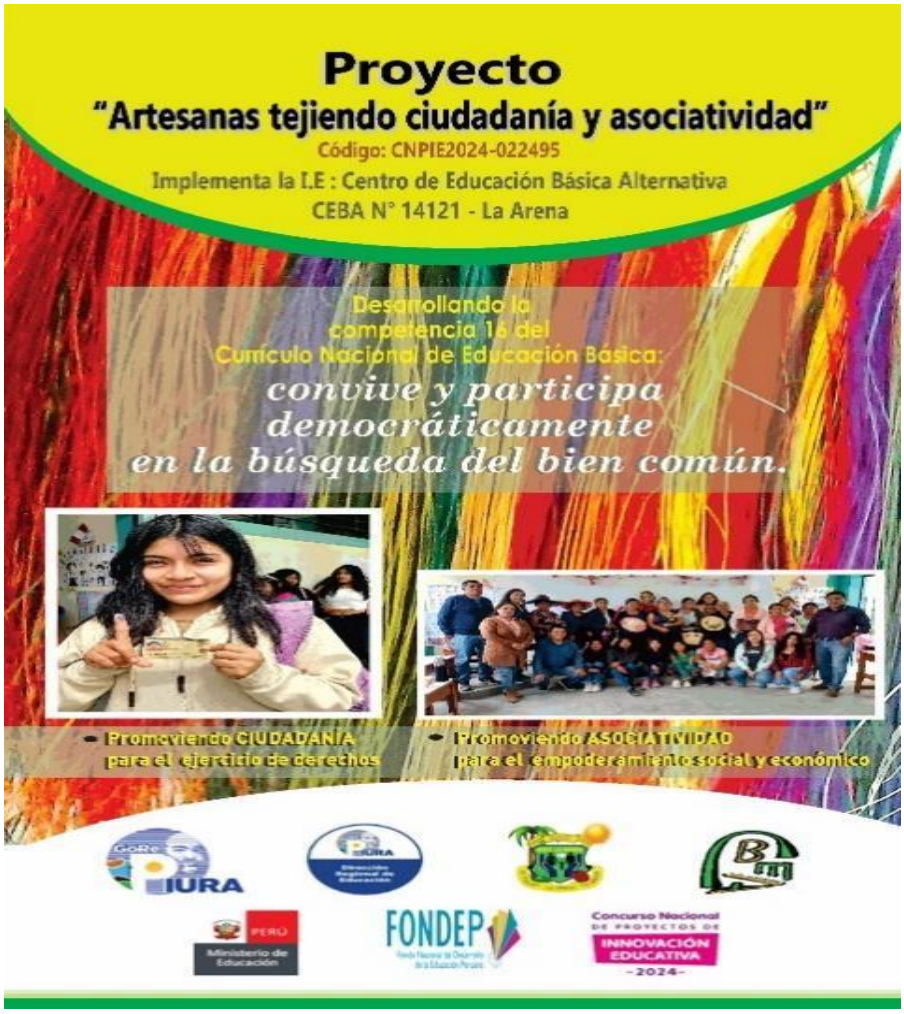
FELIZ DIA
DE LA
ALFABETIZACIÓN
EL INDIO

BIENVENIDOS
FELIZ XX ANIVERSARIO
E.B.A
CEBA LAS LOMAS
NUNCA ES TARDE PAR ESTUDIAR
CENTRO EDUCATIVO DE LA BÁSICA ALTERNATIVA
CEBA LAS LOMAS
PERIFÉRICO CHIPILLICO
BIENVENIDOS
AL NUEVO AÑO ESCOLAR

Trabajo y emprendimiento
Territorio y Cultura

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
"SGTO FAP LÁZARO ORREGO MORALES"
PRIMER PUESTO REGIONAL JFEN 2024
DANZA TRADICIONAL

EBA - Nunca es tarde para aprender
Exposición abierta de los trabajos ganadores de los Juegos Florales 2024 en la cat... Ver más
36
17 comentarios 20 veces compartido
Me gusta
Comentar
Compartir
Arte tradicional 1er lugar
Título: Marinera norteña
Estudiante: Norma Graciela Morales Navarro
CEBA Carlos Augusto Salaverry, Piura
4
1 comentario


Proyecto
"Artesanas tejiendo ciudadanía y asociatividad"
Código: CNPIE2024-022495
Implementa la I.E : Centro de Educación Básica Alternativa
CEBA N° 14121 - La Arena
Desarrollando la
competencia 16 del
Currículo Nacional de Educación Básica:
convive y participa
democráticamente
en la búsqueda del bien común.
Promoviendo CIUDADANÍA
para el ejercicio de derechos
Promoviendo ASOCIATIVIDAD
para el empoderamiento social y económico
FONDEP
Concurso Nacional
DE PROYECTOS DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
-2024-

Proyecto "Artesanas tejiendo ciudadanía y asociatividad"
Código: CNPIE2024-022495
Implementado por la I.E: Centro de Educación Básica Alternativa- CEBA N° 14121- La Arena
Desarrollando la
competencia 16 del
Currículo Nacional
de Educación Básica:
convive y participa
democráticamente
en la búsqueda del
bien común.
Promoviendo CIUDADANÍA
para el ejercicio de derechos
Promoviendo ASOCIATIVIDAD
para el empoderamiento social y económico
FONDEP
Concurso Nacional
DE PROYECTOS DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
-2024-

TEXTO INSTRUCTIVO
"Cartera de dama"
(paja toquilla)
* Materiales:
-Paja (blanca/color) - aguja capotera.
-moldes.
-argollas o asas.
-diseño.
* Procedimiento:
1.- Mojamos la paja
2.- Se comienza a tejer
del molde, esto dura 3
3.- Luego, se complemen
punto calado.
4.- Después, del punto termin
cartera se le coloca las arg
5.- Finalmente, se dan los acabados con ag
y queda listo para la venta.
REDMI NOTE 12

MUJERES Y
HOMBRES
TEJIENDO
"HILOS SIN GÉNERO PARA UNA CULTURA INCLUSIVA"

Proyecto
"Artesanas tejiendo ciudadanía y asociatividad"
Código: CNPE2024-022495
Implementada la I.E.: Centro de Educación Básica Alternativa
CEBA N° 14121 - La Arena

"Cosechando Aprendizajes para un Mejor Futuro: Biohuertos en el Centro de Educación Básica Alternativa del distrito de Huarmaca"

Mi Proyecto

NO ES VER
PARA CREER
ES CREER PARA VER
MES JULIO

REFORESTACIÓN

USAMOS LAS TRES "R"
Reducir, Reutilizar y Reciclar

CEBA N° 17
EL INDIO -

CONVENIOS PARA CREACIÓN DE AULAS PERIFÉRICAS.
UGEL
Estamos Cumpliendo

calidad a bajo
precio

EXPERIMENTAMOS LA NATURALEZA
Rotoplas

BIENVENID
AL
APERTURA
2024
MOTUL

CIRCULO
UNIDOS PARA
CRECER EN
CONOCIMIENTO
BIENVENIDOS

ABRIL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 14928
LAS CHUICAS
APRENDIENDO SOY FELIZ
NUNCA ES TARDE PARA APRENDER
NADIE SE DEBE QUEDAR ATRÁS

care
Write Your Future
LANCÔME

CIRCULO
SANTA
LUCIA
PINGOLA

FELIZ DIA
DE LA
ALFABETIZACION
BEYOND
VIVA LA ALFABETIZACION

ABCDE
FGHIJ
KLMNN
OPQRS
TUVWX
YZ

NORMAS DE CONVIVENCIA

POSITIVOS
Y AMOR
PROPIO

ANGELUS
El Ángel del Señor anunció a María.
R. Y concibió por obra del Espíritu Santo
He aquí la esclava del Señor
R. Hágase en mi según tu palabra.
Avemaría.
Y el Verbo se hizo carne
R. Y habitó entre nosotros
Avemaría.
Ruega por nosotros, Santa Madre de Dios.
R. Para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Nuestro Señor Jesucristo.
Oración
Nuestro Señor
R. Amén.

FELIZ DIA
DE LA
ALFABETIZACION
VIVA LA ALFABETIZACION

I ASISTENCIA TECNICA
LA REGION PIURA.
Samsung Quad Camera