



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
REGIONES

COP

COMUNIDAD
DE PRÁCTICA DE
GESTIÓN EDUCATIVA

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas

REGIÓN PIURA

UGEL PIURA, UGEL TAMBOGRANDE, UGEL LA UNIÓN, UGEL SECHURA, UGEL AYABACA, UGEL HUANCABAMBA, UGEL CHULUCANAS, UGEL MORROPÓN, UGEL PAITA, UGEL SULLANA, UGEL TALARA, UGEL HUARMACA



En la región Piura, se evidencia una escasa cultura de educación ambiental, manifestada en la limitada conciencia y práctica de acciones sostenibles por parte de la población. Esta deficiencia ha contribuido al agravamiento de diversos problemas ambientales, como la contaminación del agua, la erosión del suelo y la pérdida de biodiversidad. La problemática se origina en múltiples causas: la desinformación y la baja prioridad de la educación ambiental en las instituciones educativas; el crecimiento demográfico y la urbanización desordenada, que ejercen presión sobre los recursos naturales; y las prácticas económicas intensivas que se desarrollan sin considerar sus efectos ambientales. A ello se suma la alta vulnerabilidad de la región al cambio climático, lo que incrementa los riesgos para la seguridad alimentaria y el bienestar de sus habitantes. Esta situación evidencia la necesidad urgente de fortalecer la educación ambiental y promover una ciudadanía activa que contribuya a la conservación del entorno.

¿En qué consiste?

A partir de la problemática detectada la DRE Piura implementa la práctica “PIURA: CREA y Construye Cultura Ambiental” que tiene como propósito fortalecer la educación ambiental en la región mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos en el currículo educativo, con el fin de promover una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad, la conservación de los recursos y la protección del entorno. Asimismo, busca generar una transformación cultural en la comunidad educativa y en la ciudadanía en general, impulsando la adopción de prácticas sostenibles, el desarrollo de liderazgo ambiental en docentes y estudiantes, y el trabajo articulado con diversos actores institucionales y sociales. Esta iniciativa se sustenta en el seguimiento continuo de sus acciones, permitiendo ajustar las estrategias e incrementar su impacto, contribuyendo así a construir un modelo educativo integral y participativo que responda a los desafíos ambientales de la región.

Estrategias, acciones y actividades desarrolladas en el marco de la práctica “PIURA: CREA y Construye Cultura Ambiental”

1. **Implementación de talleres y capacitaciones con enfoque activo y vivencial**, dirigidos a docentes y estudiantes, empleando metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Estas sesiones se articulan con actividades prácticas como la creación y mantenimiento de huertos escolares, compostaje, gestión de residuos sólidos y proyectos de reciclaje, promoviendo una comprensión significativa de los temas ambientales.
2. **Desarrollo de campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa y al público en general**, empleando medios de comunicación locales, redes sociales, material gráfico, actividades lúdicas y artísticas, así como ferias ambientales. Estas campañas buscan generar conciencia crítica, compromiso ciudadano y cambios de comportamiento a favor del ambiente.
3. **Ejecución de proyectos participativos de conservación ambiental**, tales como jornadas de limpieza de espacios públicos, reforestación con especies nativas, recuperación de ecosistemas urbanos y vigilancia ambiental, involucrando activamente a estudiantes, docentes, familias y autoridades locales.
4. **Conformación y fortalecimiento de clubes ecológicos y ambientales escolares**, en el marco de los clubes de ciencia impulsados por CONCYTEC y el MINEDU, que actúan como espacios de liderazgo juvenil, innovación y divulgación científica orientada a la protección del entorno.
5. **Establecimiento de alianzas estratégicas multisectoriales** con organizaciones no gubernamentales, universidades, gobiernos locales, empresas socialmente responsables e instituciones públicas, que aportan con recursos, asesoría técnica, infraestructura, talleres especializados y oportunidades para el escalamiento de las iniciativas ambientales.
6. **Organización de eventos pedagógicos, culturales y comunitarios con enfoque ambiental**, como celebraciones del Día Mundial del Medio Ambiente, el Día de la Tierra y otras fechas significativas, además de concursos interinstitucionales de proyectos, debates estudiantiles, festivales artísticos y foros de diálogo con especialistas.

Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA

7. **Sistematización, publicación y difusión de experiencias exitosas y buenas prácticas ambientales**, mediante su presentación en los Congresos Regionales de Educación Ambiental (CREA), y su incorporación en plataformas virtuales, boletines y redes educativas regionales.
8. **Diseño e implementación de un sistema de evaluación y monitoreo continuo**, que permita medir el nivel de participación, los cambios de actitud, el impacto ambiental generado y la mejora en los aprendizajes, retroalimentando el proceso y ajustando las estrategias según los resultados obtenidos.
9. **Conformación de redes ambientales en los distritos** que permiten el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos entre las instituciones educativas que permiten abordar la protección del medio ambiente.

Estas estrategias reflejan un enfoque integral, activo e interdisciplinario que articula la política educativa con las metas globales de sostenibilidad. La práctica fortalece el sentido de corresponsabilidad ambiental, posicionando a las escuelas como agentes clave en la transformación social y ecológica de sus comunidades.

¿Qué está logrando?

La implementación de la buena práctica “PIURA: CREA y Construye Cultura Ambiental” ha generado avances significativos en la mejora del servicio educativo, tanto en aspectos cuantitativos como cualitativos, en comparación con la situación previa, en la que las acciones ambientales eran esporádicas y aisladas.

- ✓ Ha logrado un incremento del 40% en la participación estudiantil en actividades de educación ambiental, frente a un contexto anterior donde estas eran limitadas y poco sistematizadas.
- ✓ Se han constituido más de 773 clubes ambientales por UGEL en diversas instituciones educativas de la región, con una participación de aproximadamente 900 estudiantes, lo cual representa un crecimiento notable frente a los pocos clubes que existían anteriormente.
- ✓ Se ha evidenciado una mejora del 25% en los promedios académicos en áreas como Ciencia y Tecnología y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica lo cual sugiere una mayor apropiación de los contenidos vinculados al cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.
- ✓ Ha promovido una mayor conciencia ambiental entre los estudiantes, con un incremento del 35% en sus actitudes proambientales, en contraste con una situación inicial caracterizada por escaso conocimiento y compromiso con la protección del entorno. Este cambio ha sido acompañado por una transformación en la práctica pedagógica: los docentes han incorporado metodologías activas, participativas y centradas en el estudiante, como resultado de las capacitaciones recibidas, lo que ha permitido diseñar proyectos contextualizados y pertinentes.
- ✓ Otro logro relevante es el desarrollo de habilidades personales y sociales en los estudiantes, como el liderazgo, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, fortalecidas a través de su participación en proyectos ambientales y actividades comunitarias. Este proceso ha contribuido al empoderamiento

Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA

de los estudiantes, quienes ahora se reconocen como agentes de cambio con capacidad para liderar iniciativas ambientales en sus comunidades.

- ✓ Además, la práctica ha fortalecido el sentido de comunidad entre estudiantes, docentes y padres de familia, a través de su involucramiento en campañas de limpieza, reforestación y otras acciones colectivas, generando un compromiso compartido hacia la sostenibilidad local.

Estos logros evidencian una transformación del entorno educativo hacia una cultura ambiental participativa, inclusiva y sostenible, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente y preparados para asumir retos sociales desde una perspectiva ética y solidaria.

Contactos

Wilmer Charly Gonzales Rojas

Director Regional de Educación Piura

charlygonzalesr@gmail.com

Dennys Peña Ruiz

Director de Gestión Pedagógica – DRE Piura

dennyspenaruiz@gmail.com

Mary Eudocia Espezua Rivera

Especialista de Educación DRE Piura

maryespezua@hotmail.com

GALERIA FOTOGRÁFICA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



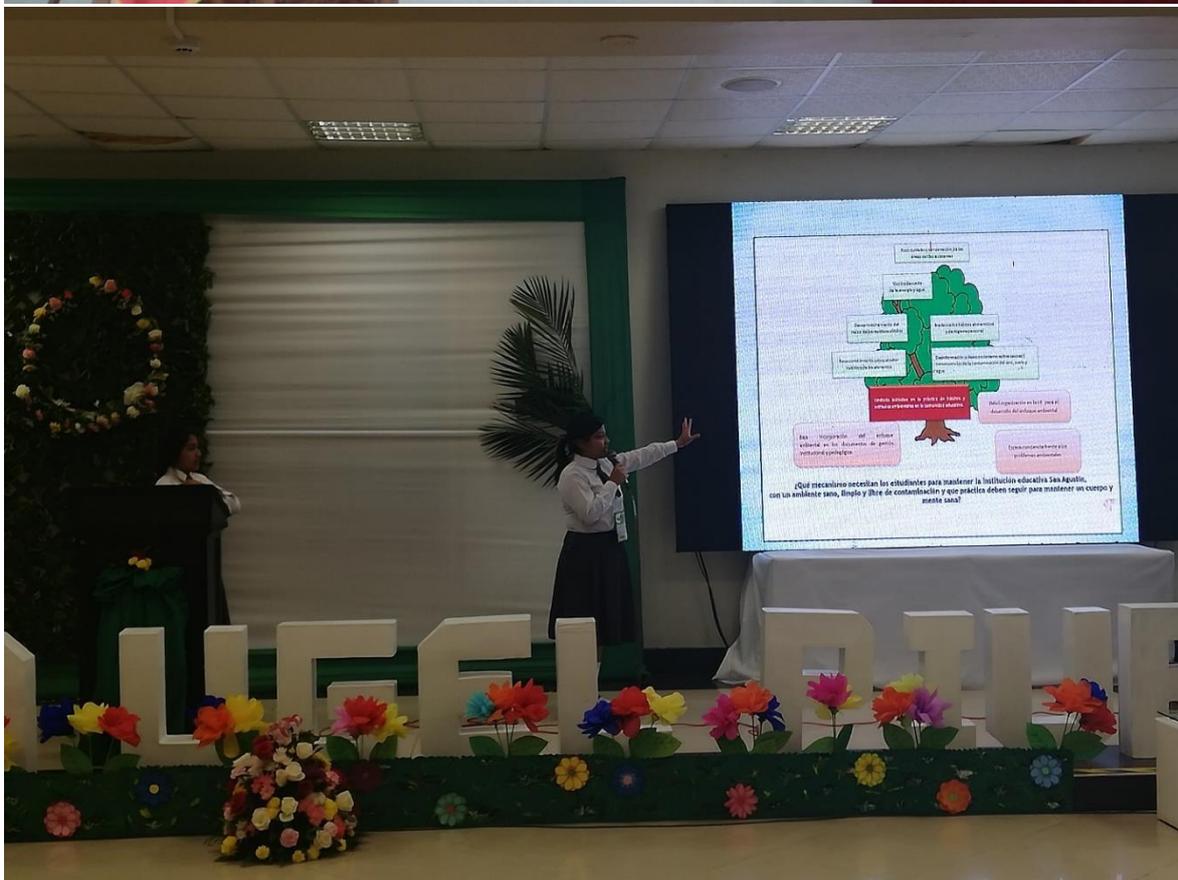
Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA



Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas- PIURA

