



Tipo 1: Ámbito Nacional

Categorías de postulación

Las prácticas de gestión educativa tipo 1, podrán enmarcarse en cualquiera de las siguientes cinco categorías temáticas:



Categoría 1: Contribución a la generación de condiciones para el desarrollo del año escolar

Temas priorizados

- Acciones creativas e innovadoras implementadas para brindar asistencia a las familias que están en búsqueda de una vacante.
- Acciones creativas e innovadoras para lograr la atención oportuna de casos en el portal web Identicole (Resolución Viceministerial N° 019-2019-MINEDU).
- Condiciones para la gestión adecuada de la alimentación escolar.
- Cumplimiento de las actividades previstas para cada bloque de semanas de gestión.
- Cumplimiento oportuno de las actividades de Gestión del Riesgo de Desastres, según la normatividad vigente en la comunidad educativa (fortalecimiento de capacidades para la respuesta frente a desastres, dispositivos de seguridad y/o elementos de emergencia, entre otros).
- Desarrollo de estrategias de promoción para la gestión adecuada de las prestaciones comprendidas en salud escolar (supervisión de las coordinaciones del director de la II. EE. con el establecimiento de salud para las acciones a desarrollar durante el año: vacunación, desparasitación, anemia, salud mental, bucal, etc.; asistencia técnica para que las acciones de salud se incluyan en el Plan Anual de Trabajo; entre otros).
- Diseño y ejecución de estrategias que aseguren la distribución oportuna, pertinente y suficiente del material educativo a las II. EE.
- Estrategias de uso oportuno, eficiente y transparente de los recursos del programa de mantenimiento 2025 en el marco de la Resolución Ministerial N° 009-2025-MINEDU.
- Estrategias innovadoras para el fortalecimiento de capacidades de los responsables de mantenimiento que contribuyan a la ejecución del programa de mantenimiento 2025 en el marco de la Resolución Ministerial N° 009-2025-MINEDU.
- Fomento y difusión de experiencias exitosas en Seguridad y Defensa Nacional, Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático en las comunidades educativas para la mejora de los aprendizajes.
- Formación de líderes del cambio que promuevan la Defensa Nacional, Gestión del Riesgo de Desastres, Seguridad escolar y el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa.
- Generación de estrategias articuladas sobre el fortalecimiento de competencias a equipos directivos y docentes en Seguridad y Defensa Nacional y/o Gestión del Riesgo de Desastres y/o Cambio Climático y/o Ciudadanía, según tipos de prestación de servicio educativo.
- Generación de estrategias para las acciones comunicacionales, de sensibilización y/o promoción en Seguridad y Defensa Nacional, Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para la mejora de los aprendizajes.
- Generación de prácticas orientadas a recoger información sobre la apropiación curricular para la toma de decisiones (investigaciones educativas, estudios cualitativos, cuantitativos, etnográficos, entre otros).
- Gestión de las emergencias y/o desastres para la continuidad del servicio educativo en su jurisdicción.
- Gestionar estrategias de promoción de la alimentación saludable y la gestión de quioscos, cafeterías y comedores escolares saludables en la educación básica (supervisión conjunta: educación, salud, gobierno local; condiciones físicas adecuadas, entre otros).
- Implementación e incorporación de la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de gestión, planificación y organización de las DRE y UGEL para la sostenibilidad del servicio educativo.
- Mecanismos de gestión para la operatividad, incorporación y sostenibilidad de las tecnologías digitales en las dimensiones de la gestión escolar.
- Medios de supervisión implementados para lograr el registro oportuno de los estudiantes en el SIAGIE (Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU).
- Promoción de la integridad con acciones de transparencia en la adjudicación de las plazas docentes y directivos.
- Promoción de la participación de actores sociales como veedores en los procesos de adjudicación de plazas docentes y directivos.
- Selección e incorporación oportuna de docentes y de encargaturas oportunas de plazas directivas de II. EE.



Categoría 2: Fortalecimiento de la gestión escolar y de la gestión de la educación técnico-productiva y de educación superior tecnológica

Temas priorizados

- Acciones de cumplimiento de protocolos, vigilancia epidemiológica, monitoreo, seguimiento y verificación de las actividades y del servicio educativo desarrollado por los CETPRO, IES y EES en presencial, semipresencial y a distancia.
- Generación de estrategias que implementen acciones concretas que fortalezcan la tutoría y orientación educativa que contribuyan al bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Gestión de la convivencia escolar durante la prestación presencial, semipresencial y a distancia del servicio educativo: Prevención de la violencia escolar y Atención oportuna de la violencia escolar.
- Implementación de sistemas de gestión de la información y conocimiento para la simplificación y/o integración de procesos de caracterización de la población objetivo y seguimiento para la provisión de la información.
- Monitoreo de la práctica pedagógica en el marco de la prestación del servicio de educación básica a cargo de II. EE. de gestión pública y privada.
- Promoción de la investigación, innovación y emprendimiento a nivel regional y local en IES y EES.
- Promoción del emprendimiento e innovación a nivel regional y local en CETPRO.
- Seguimiento a la implementación de las estrategias/intervenciones planteadas en el marco del aseguramiento de la calidad del servicio educativo en presencial, semipresencial y a distancia.
- Supervisiones a II. EE. privadas con resultados de cambio de conducta



Categoría 3: Promoción de la innovación para la mejora de los aprendizajes en los estudiantes

Temas priorizados

- Acompañamiento pedagógico a los directivos y docentes de las II. EE. de su jurisdicción teniendo en cuenta los tipos de prestación del servicio educativo: presencial, semipresencial y la educación a distancia.
- Desarrollo de iniciativas innovadoras de acuerdo con los lineamientos de diversificación curricular según las necesidades, características y oportunidades tecnológicas del contexto. Estas iniciativas están alineadas a la gestión escolar, las políticas y planes nacionales, regionales y locales.
- Desarrollo de recursos educativos abiertos (REA) digitales que contribuya con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Fortalecimiento de competencias digitales relacionadas con la integración de las tecnologías digitales en los procesos pedagógicos, dirigido a directores y docentes de II. EE. EIB con énfasis en el uso de los aplicativos en lenguas originarias o castellano como segunda lengua; según contexto de su jurisdicción.
- Generación de estrategias creativas, innovadoras e inclusivas (apoyos educativos) para la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de estrategias pedagógicas y disposiciones normativas vigentes para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Generación de estrategias innovadoras para la promoción e implementación de una propuesta pedagógica regional y/o local para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Generación de estrategias orientadas a promover emprendimientos de diversos tipos en las II. EE. de EIB, EBA y de Servicios Educativos en el ámbito rural.
- Generación de estrategias para el fortalecimiento de las competencias de los directivos y/o docentes (digitales, socioemocionales, práctica pedagógica), según tipos de prestación de servicio educativo.
- Generación de estrategias que implementan acciones concretas para el desarrollo de la actividad física, de una vida activa y saludable y de desarrollo de espacios artísticos culturales para los estudiantes y sus familias en el territorio.
- Generación de estrategias que implementen acciones concretas para el desarrollo de la lectura y/o escritura u oralidad para la mejora de aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica en el territorio.
- Generación de estrategias que implementen acciones concretas para la consolidación de aprendizajes en respuesta a las necesidades de los estudiantes en el territorio.
- Generación de estrategias que implementen acciones concretas para el desarrollo del voluntariado en respuesta a las necesidades de la población de Educación Básica en el territorio que contribuyan con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Generación de estrategias que implementen acciones concretas para el desarrollo de la ciudadanía y/o cultura digital en el marco de los enfoques transversales (valores y actitudes) y en respuesta a las necesidades desde el territorio que contribuyan con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Generación de estrategias y acciones creativas orientadas a la implementación del Modelo de Servicio de Educación Intercultural Bilingüe (MSEIB) que contribuyan al logro de los aprendizajes pertinentes y de calidad de los estudiantes de pueblos originarios.
- Gestión escolar con liderazgo pedagógico hacia el fortalecimiento de competencias a docentes hacia la conformación de liderazgos de aprendizaje, según tipos de prestación de servicio educativo
- Intercambio de experiencias pedagógicas y de gestión entre las distintas II. EE. de la jurisdicción.
- Prácticas que promueven la Redes Educativas Rurales para fortalecer la gestión de las II. EE. EIB-MSE Secundaria rural y primaria multigrado monolingüe que favorecen el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- Promoción de redes regionales o locales en investigación e innovación en educación y/o innovación tecnológica en educación.
- Seguimiento y monitoreo a las acciones para la interacción de tecnologías digitales, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Categoría 4: Modernización de la gestión

Temas priorizados

- Aprovechamiento de herramientas para automatizar procesos en la gestión educativa.
- Atención a usuarios mediante una plataforma de atención digital: Formulario Único de Trámite (FUT) virtual, seguimiento de expedientes en línea, notificación de resoluciones (virtual), boletas electrónicas.
- Diseño y desarrollo de la estrategia de incorporación de tecnologías digitales en la DRE y UGEL vinculada a la gestión de los procesos pedagógicos y/o gestión escolar, caracterizada por su sostenibilidad acorde a las necesidades de la comunidad educativa.
- Estrategias de diseño organizacional, formas de organización de la gestión del territorio, actualización de documentos gestión, gestión con enfoque por procesos y orientación para la simplificación administrativa.
- Estrategias de fortalecimiento de capacidades de los servidores públicos, considerando las necesidades de capacitación en su entidad DRE y UGEL.
- Estrategias de gestión de la evidencia/uso de la información para toma de decisiones efectivas y la mejora continua de las políticas educativas.
- Estrategias de gestión logística y herramientas de automatización para la mejora de la atención de las DRE y UGEL a las II. EE., CETPRO, IES y/o ESFA de materiales y/o suministros.
- Estrategias de gestión y dirección de recursos humanos para la mejora de la productividad de las DRE y UGEL (procesos de inducción, liderazgo organizacional, contratación de personal, entre otros).
- Estrategias de monitoreo y/o evaluación y/o sistematización del fortalecimiento de capacidades del personal directivo y personal de las DRE y UGEL.
- Estrategias de seguimiento y monitoreo a la gestión estratégica, operativa y presupuestal de la DRE y UGEL.
- Estrategias para fomentar la creatividad e innovación en la gestión de la DRE y UGEL.
- Estrategias para promover la gestión del cambio en el personal y los equipos de trabajo de la DRE y UGEL (fortalecimiento del recurso humano, mejora continua).
- Estrategias para reducir carga administrativa, tiempos de procesamiento, costos y mejorar la calidad del trabajo en las unidades orgánicas de la DRE y UGEL mediante la optimización de sus procesos.
- Generación de estrategias de gestión para la conversión de II. EE. unidocentes a multigrados en ámbito rural y EIB.
- Generación de estrategias relacionadas al fortalecimiento del talento digital para la promoción de una cultura y ciudadanía digital adaptadas a las necesidades de las IGED, en el marco de la transformación digital.
- Gestión y desarrollo de plataformas, aplicativos y/o redes en el fortalecimiento de capacidades, acceso y uso de los recursos en Seguridad y Defensa Nacional y/o Gestión del Riesgo de Desastres y/o Cambio Climático para la comunidad educativa.
- Mejora en la atención a la ciudadanía, transparencia y acceso a la información pública, plataformas web, portal institucional y otros medios.
- Promoción de la ética e integridad en la gestión pública.
- Transversalización del enfoque intercultural en los procesos de gestión de las DRE y UGEL.



Categoría 5: Estrategias de articulación local para la mejora del servicio educativo

Temas priorizados

- Estrategias de nivel comunal, local y/o regional en articulación con otros actores que permitan promover: Acceso al servicio educativo (articulación intergubernamental, intersectorial y con otros actores en el territorio que promuevan la identificación de la población no atendida (PNA) por el servicio educativo; promoviendo el acceso a servicio educativo, así como el acondicionamiento, uso y ocupación adecuada de la infraestructura educativa para cubrirar a la PNA; promover el diseño de modelos de servicio educativo que atiendan a la PNA, según su contexto; entre otros).
- Estrategias de nivel comunal, local y/o regional en articulación con otros actores que permitan promover: Reinserción al servicio educativo (articulación intergubernamental, intersectorial y con otros actores en el territorio; identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren fuera del sistema o en riesgo de estarlo; campañas de sensibilización a la comunidad educativa para el retorno de los estudiantes; entre otros).
- Estrategias de nivel comunal, local y/o regional en articulación con otros actores que permitan promover: Continuidad al servicio educativo (articulación intergubernamental, intersectorial y con otros actores en el territorio; ampliación de la conectividad, cobertura y el funcionamiento de los sistemas de radio y TV; gestiones para el cierre de brechas de acceso servicios básicos, agua y luz de los locales escolares; promoción de la gestión del riesgo de desastres; entre otros).