Mi oportunidad mi futuro

1

Problemática

2

Objetivos

3

Estrategias/acciones

4

Logros

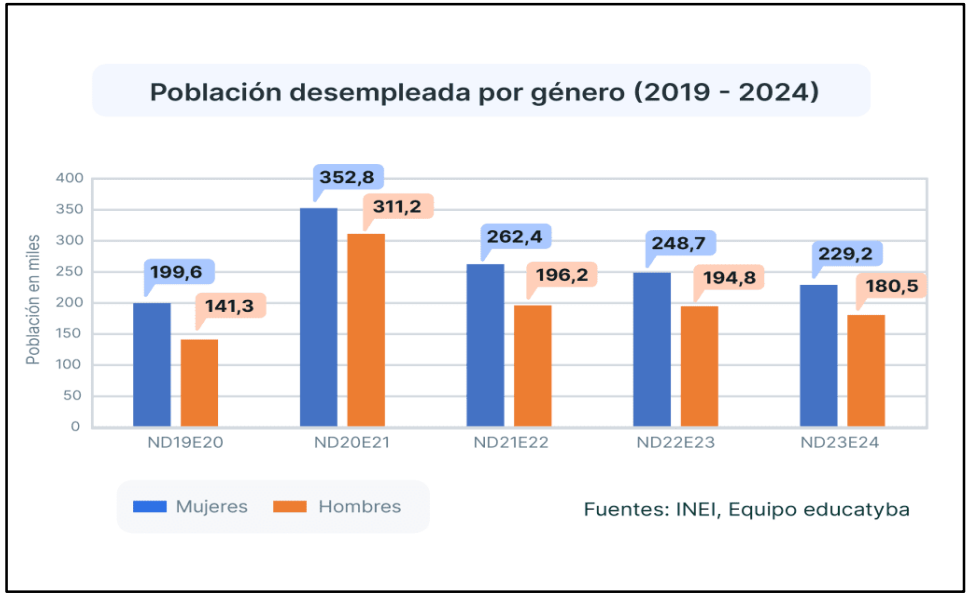
5

Lecciones aprendidas

Mi oportunidad mi futuro

Problemática

En la UGEL Lambayeque, la deserción escolar en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria es un problema crítico que limita su continuidad educativa y empleabilidad. Factores como la pobreza, embarazos adolescentes, desintegración familiar, brechas de género y la falta de orientación vocacional contribuyen a que muchos jóvenes abandonen la escuela sin acceder a formación técnica ni oportunidades laborales. Esta situación se agrava por la baja competitividad de los egresados, la desconexión entre la oferta educativa y las demandas del mercado, y un desempleo juvenil del 25%, lo que perpetúa la exclusión social y frena el desarrollo económico local.



Regresar

Mi oportunidad mi futuro

Objetivos

Contribuir con la sostenibilidad de la estrategia MI OPORTUNIDAD MI FUTURO, en favor de los/las estudiantes de cuarto y quinto grado de nivel de educación secundaria de la Educación Básica Regular para mejorar sus habilidades de empleabilidad y de generación de emprendimientos e incentivar su tránsito a la educación técnico productiva.

Regresar

Mi oportunidad mi futuro

Estrategias/acciones

1

Articulación interinstitucional

2

Movilización y sensibilización comunitaria

3

Acompañamiento técnico y monitoreo pedagógico

4

Alianzas estratégicas con actores del territorio

5

Contextualización curricular

Regresar

Mi oportunidad mi futuro

Logros

LOGRO 1

Se ha fortalecido la articulación efectiva entre IIEE del nivel secundaria y CETPRO.

LOGRO 2

Se ha fortalecido las capacidades de los docentes.

LOGRO 3

Se incorporó la práctica en la gestión local.

LOGRO 4

Se logró la certificación y titulación técnica

Regresar

Mi oportunidad mi futuro

Lecciones aprendidas

La labor del especialista en educación es un factor clave para articular la EBR con los CETPRO de manera efectiva.

La gestión articulada con gobiernos locales permite mejorar condiciones materiales y posicionar a los CETPRO como actores clave del desarrollo local.

La certificación oportuna de los estudiantes que culminan programas técnicos fortalece su motivación, autoestima y proyección laboral.

Regresar