

Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones
aprendidas

4



Logros

Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Problemática

Los estudiantes de las II.EE. de la región La Libertad, **evidencian escaso hábito lector y bajo nivel de desarrollo de la competencia lectora**, solo el 6% de los estudiantes de 4° grado de primaria y el 1% de los estudiantes de 2° grado de secundaria lograba el nivel satisfactorio. (ENLA y ECR 2023).



Limitado fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes.

Persistencia de concepciones tradicionales en la práctica pedagógica.

Escasa participación de las familias en el fomento de la cultura lectora

Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Objetivos

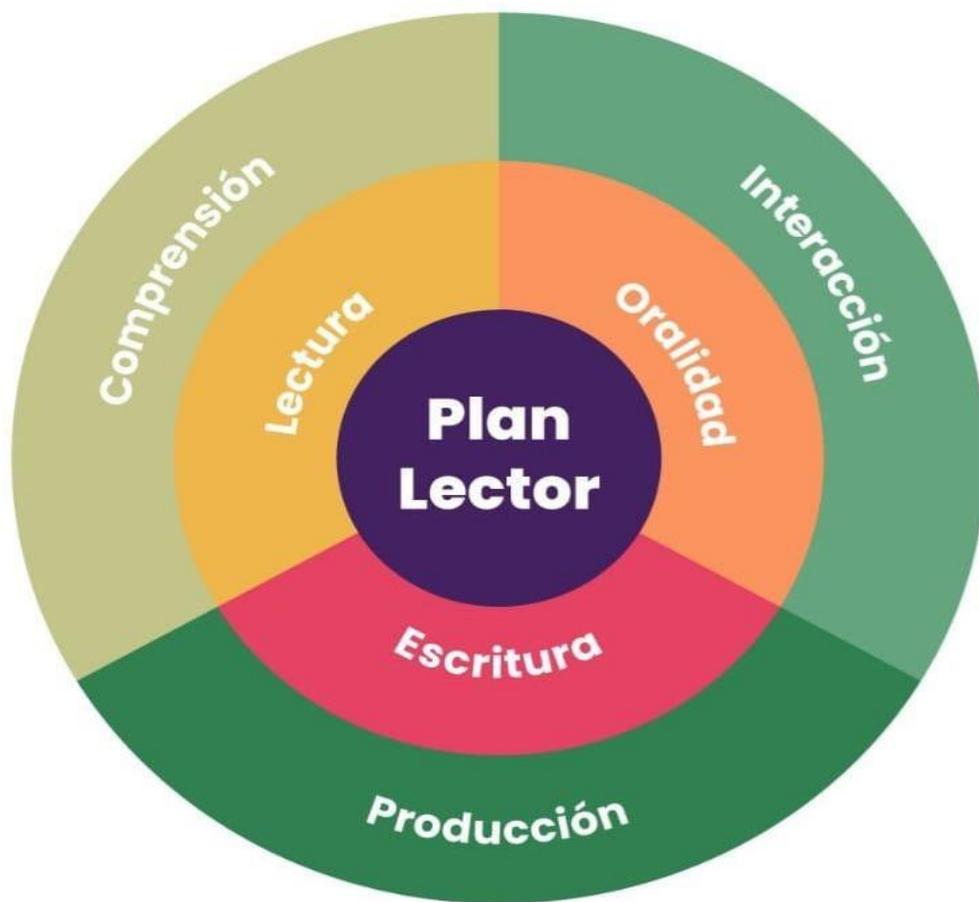
Fomentar la apropiación de la lectura y la escritura intertextual, promoviendo en docentes y estudiantes la **formación de hábitos lectores** mediante un enfoque de mediación lectora y el **desarrollo de competencias alineadas al Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB)**; orientados al autocuidado, el trabajo autónomo y la **consolidación de auténticas comunidades de lectores en la región.**



Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



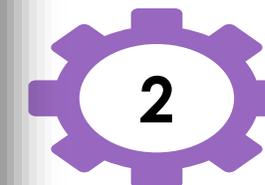
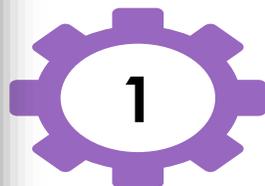
Modelo Didáctico



Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Ejes/estrategias/acciones



Ejes

FORMACIÓN DOCENTE

ACOMPañAMIENTO A ESTUDIANTES

Estrategias

Estrategias formativas

Estrategias para la organización y sistematización de experiencias

Acompañamiento a estudiantes

Acciones

Talleres
Ferias
Encuentros
Laboratorios de proyectos

Talleres
Asesorías

Dotación de textos regionales
Actividades extramuros
Encuentros
Salidas culturales
Intercambios

Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Propuesta de sistematización



Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Logros

Posicionamiento del Modelo Didáctico en 21 II.EE. beneficiando con su implementación a **27163 estudiantes** y con dotación de textos a 2000 de ellos.

LOGRO 1

LOGRO 2

Involucramiento de escritores, editores, profesionales altruistas y familias en una apuesta por la lectura y escritura.

LOGRO 3

Fortalecimiento de capacidades profesionales a 100 docentes de primaria y secundaria.

LOGRO 4

Progreso en los niveles de logro de las competencias de lectura, escritura y oralidad en estudiantes de primaria y secundaria.

LOGRO 5

Mayor interés de los estudiantes por la lectura y cambio de actitud ante los textos.

Proyecto Regional “Una apuesta conjunta por la lectura y la escritura”



Lecciones aprendidas



Seguir fortaleciendo las **alianzas** que permiten apalancar el proyecto y contar con los materiales de lectura.

Fortalecer el trabajo docente con acciones **disruptivas**, creativas y de pensamiento crítico que generen comunidades lectoras.

Documentar los logros, éxitos y buenas prácticas de los docentes y estudiantes para procesos de sistematización efectivos.

Utilizar **plataformas virtuales** y redes sociales para **compartir y difundir logros**, mostrar los avances y motivar a otros en esta cruzada por la lectura y escritura.