











4 Logros

Lecciones

aprendidas

2
Objetivos

3
Estrategias/acciones





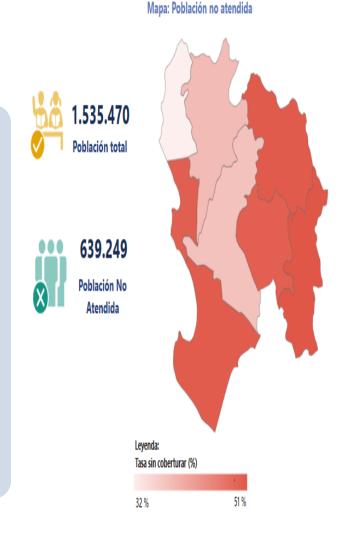






Problemática

- La demanda educativa asciende a 639.249 mil personas, solo el 2.3% accede a esta modalidad
- Esta problemática se agrava por: la pobreza, la necesidad de trabajar desde temprana edad, la desigualdad de género, la falta de infraestructura en zonas rurales, el limitado apoyo institucional, la estigmatización de la EBA y la escasa inversión pública.
- Restricción de oportunidades de desarrollo personal, educativo y laboral de miles de personas, perpetuando ciclos de desigualdad y exclusión social.



Población no atendida (P.N.A)

	Población total	Poblacion no atendida (P.N.A)	Tasa sin coberturar (%)
YABACA	109.063	54.713	50 %
HUANCABAMBA	99.677	50,462	51 %
MORROPON	143.367	71.126	50 %
AITA	101.605	50.516	50 %
IURA	642.572	242.720	38 %
ECHURA	62,404	31,252	50 %
ULLANA	263.006	101.574	39 %
ALARA	113.776	36,886	32 %
otal	1.535.470	639.249	42 %









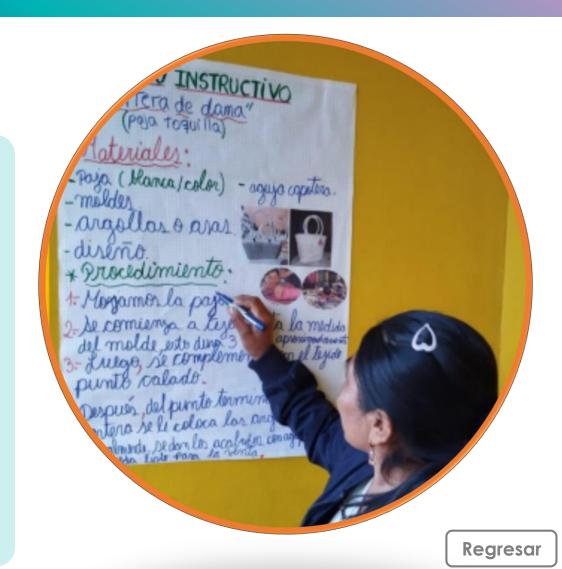


General:

Impulsar una educación inclusiva y accesible que cierre brechas de acceso y desigualdad, proporcionando oportunidades educativas y laborales a partir de una gestión eficiente y de calidad con articulación intersectorial para responder a los intereses, necesidades de aprendizaje y expectativas de los estudiantes de Educación Básica Alternativa en los Programas de Alfabetización y PEBAJA.

Específicos.

- 1.. Mejorar la cobertura de atención de las personas jóvenes y adultas.
- 3 Impulsar el establecimiento de acuerdos y convenios.
- 4 Promover la mejora de la calidad educativa.
- 5. Evaluar el impacto de las estrategias implementadas.











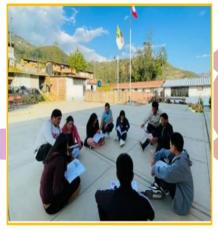


Estrategias/acciones











-Reuniones con actores clave. -Firma de convenios y acuerdos interinstitucionales.

 -Flexibilización de horarios y modalidades de atención.
 -Creación de Aulas Periféricas y Círculos de Aprendizaje. -Currículo
adaptado y
contextualizado.
-Asistencia
técnica,
capacitación y
sensibilización.

-Promoción de la equidad de género.
-Monitoreo, seguimiento y compromisos de mejora.

-Difusión de la modalidad EBA.
-Socialización de prácticas exitosas: Il Congreso Regional EBA.



Regresar











Logros

-Incremento en la matrícula y continuidad escolar.

2023: 2.1%

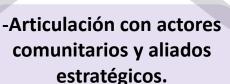
2024: 2.3%

-Flexibilización y adecuación del servicio educativo.

LOGRO 1

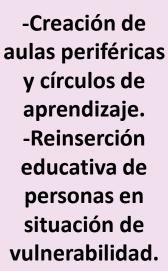


LOGRO 2



-Establecimiento de convenios y acuerdos: UGEL, CETPROS,

Municipalidades, ONG, Empresas, ESPP, JUVECO, Iglesia. LOGRO 3





LOGRO 4



-Fortalecimiento
de capacidades
del equipo
directivo.

-Implementación de proyectos productivos con enfoque laboral





Regresar







isterio

MI CEBA: ACORTANDO



Lecciones aprendidas







La articulación intersectorial, el involucramiento de la sociedad civil y la voluntad política local y regional son un factor decisivo para el cierre de brechas.

Los círculos de aprendizaje y las aulas periféricas representan estrategias efectivas para promover la equidad educativa.

Un currículo contextualizado y pertinente, adaptado a la realidad sociocultural y económica de los estudiantes, potencia su aprendizaje significativo y fortalece sus capacidades para el emprendimiento y la empleabilidad.









TESTIMONIOS.



iNUNCA ES TARDE PARA VOLVER A EMPEZAR!

Gracias al CEBA Nº19 de Huarmaca, hoy sigo luchando por mis sueños, no solo estudio...inspiro a mi familia y comunidad.

Cuento con el respaldo de mi empresa, eso me permite crecer como persona y profesional.

La educación es el camino hacia el futuro.

¡Tú también puedes lograrlo!











ALGO DE NUESTRA HISTORIA.

Somos Emma, Josefa, Leslie y Edelita, estudiantes de 4to. De avanzado del CEBA MARÍA INMACULADA de Huancabamba. Cada una con historias diferentes, pero con un solo objetivo: Terminar nuestra Educación Secundaria y seguir estudios superiores. Nuestros hijos nos acompañan a clases y por ellos y nosotras vamos a salir adelante.







VOEUNTARIADO EN EL CEBA.

Soy William Cruz Espinoza, profesor voluntario del CEBA Jorge Basadre. He decido prestar este servicio social a la comunidad, a trvés de la enseñanza en el área de matemática, porque creo firmemente en el poder transformador de la educación.

Educación a la que todos temenos derechos.









iSEGUIMOS AVANZANDO!

Creación de CEBA: UGEL CHULUCANAS MUNICIPALIDAD de FRÍAS.



Creación de CEBA: UGEL LA UNIÓN MUNICIPALIDAD EL TALLÁN.











iSEGUIMOS AVANZANDO!

Concretizando Alianzas



Reunión CORIG











iSEGUIMOS AVANZANDO!

Trabajo con ONG CARE PERÚ

