

# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas

1



Problemática

2



Objetivos



3



Estrategias/acciones

5



Lecciones  
aprendidas

4



Logros

# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas



## Problemática

En Piura, la escasa cultura ambiental y la falta de conciencia sostenible han agravado problemas como la contaminación, erosión y pérdida de biodiversidad, debido a la desinformación, urbanización desordenada, actividades económicas intensivas y cambio climático.



# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas



## Objetivos

Fortalecer la educación ambiental integrando contenidos teóricos y prácticos en el currículo para formar una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y el cuidado del entorno

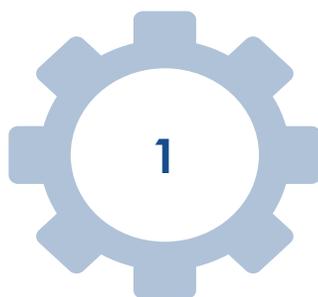
Generar e impulsar una transformación cultural hacia prácticas sostenibles, fomentando el liderazgo ambiental y la articulación con actores educativos y sociales.



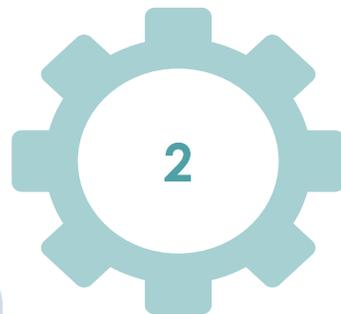
# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas



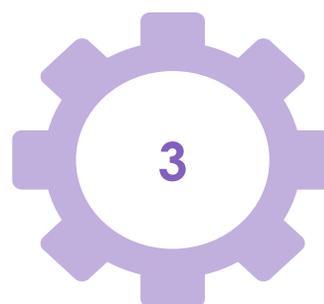
## Estrategias/acciones



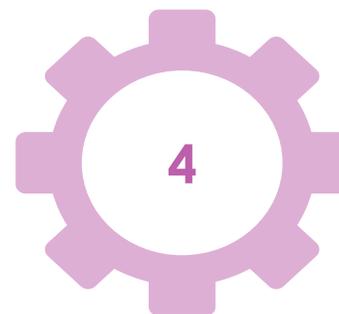
Implementación de talleres y capacitaciones con enfoque activo y vivencial.



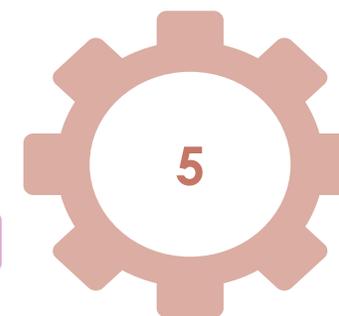
Desarrollo de campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa y al público en general.



Ejecución de proyectos participativos de conservación ambiental.



Establecimiento de alianzas estratégicas multisectoriales.



Organización de eventos pedagógicos, culturales y comunitarios con enfoque ambiental.

# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas



## Logros

Incrementó el 40% la participación estudiantil en actividades de educación ambiental, acompañado de la formación de más de 773 clubes ambientales por UGEL, con cerca de 900 estudiantes involucrados, lo que evidencia un crecimiento significativo respecto al escaso involucramiento previo.

### LOGRO 2

Ha fortalecido el sentido de comunidad entre estudiantes, docentes y padres de familia mediante acciones colectivas como campañas de limpieza y reforestación, promoviendo una cultura ambiental participativa y sostenible que forma ciudadanos comprometidos con el cuidado del entorno y con una visión ética y solidaria.

### LOGRO 4

Mejóro en un 25% los promedios académicos en áreas clave y aumentó en un 35% las actitudes proambientales de los estudiantes, gracias a una mayor apropiación de contenidos ambientales y al uso de metodologías activas por parte de los docentes.

### LOGRO 3

La práctica ha contribuido a generar un servicio educativo más inclusivo, participativo y orientado a la sostenibilidad, empoderando a los estudiantes como agentes de cambio y fomentando la corresponsabilidad en la comunidad educativa.

### LOGRO 1

# Piura: CREA y construye cultura ambiental desde las escuelas



## Lecciones aprendidas



1. Involucrar a estudiantes, docentes y familias en actividades que promuevan la cultura ambiental fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida con el entorno.



2. Valorar y celebrar la diversidad cultural en la comunidad educativa enriquece los aprendizajes y promueve una convivencia más inclusiva y respetuosa.



3. Integrar acciones que fomenten la empatía y la colaboración contribuye a mejorar las relaciones interpersonales y a construir un clima institucional armonioso..