

Fortaleciendo capacidades en las DRE/GRE y UGEL en todo el Perú

“Ser mejor servidor público en educación, requiere de vocación y formación”

¡Conoce nuestros cursos e insíbete!

www.edutalentos.pe

Dirección de Fortalecimiento de Capacidades

Curso

Formación en educación inclusiva para la atención a la diversidad



Desde el Ministerio de Educación, la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE) y la Dirección de Fortalecimiento de Capacidades de la DIGEGED, abrimos con entusiasmo este espacio de aprendizaje y reflexión junto a ustedes, profesionales comprometidos con la transformación educativa. En una realidad donde cada estudiante es único, educar con enfoque inclusivo es una responsabilidad ética y profesional que exige contar con herramientas sólidas para tomar decisiones informadas, diseñar estrategias pertinentes y acompañar eficazmente a nuestras instituciones educativas. Les invitamos a participar activamente, compartir experiencias, cuestionar, aprender y reaprender, seguros de que este trayecto fortalecerá su práctica y abrirá nuevas posibilidades de acción desde sus distintos roles.



Objetivo del curso

Fortalecer las capacidades de los servidores de DRE y UGEL para una gestión educativa inclusiva, a través de la comprensión del marco normativo, fundamentos de la educación inclusiva y del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), así como del abordaje de barreras de acceso, participación y aprendizaje. Además, busca que identifiquen y propongan acciones clave articuladas a las dimensiones de la educación inclusiva, para garantizar un servicio educativo pertinente, equitativo y de calidad, especialmente para estudiantes en situación de exclusión.



Contenido

Unidad 1: La educación inclusiva para la atención a la diversidad.

- **Sesión 1:** Educación inclusiva o atención a la diversidad.

Unidad 2: Orientaciones para accionar la mejora de la inclusión desde la escuela.

- **Sesión 1:** Características de la educación inclusiva vigente en los instrumentos de gestión escolar.
- **Sesión 2:** Condiciones para el desarrollo de la educación inclusiva.



Desempeño esperado

El participante reconoce y aplica el marco normativo de la educación inclusiva y el DUA, identifica barreras en las II. EE. que limitan la atención a la diversidad y propone acciones de mejora desde su rol, promoviendo culturas, políticas y prácticas inclusivas para una gestión escolar equitativa y centrada en el bienestar y aprendizaje de todos.



Dirigido a

Servidores de los equipos técnicos y directivos de DRE/GRE y UGEL.



Modalidad

Virtual autoformativa.



Horas de dedicación

65 horas.



Certificación

Los participantes que tengan una calificación igual o mayor a 14 en el promedio final del curso, recibirán la certificación por un total de 65 horas cronológicas.



Ejecución del curso

Del 8 de mayo al 8 de julio



Pre inscripción

hasta el 6 de mayo al mediodía

[Clic aquí](#)

