

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Quispicanchi lee, comunidad que aprende

REGIÓN CUSCO
UGEL QUISPICANCHI



En el año 2020, la UGEL Quispicanchi, realizó un diagnóstico del aprendizaje de los estudiantes en base a los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2018, el cual evidenció que solo el 21% alcanzó el nivel satisfactorio en comprensión lectora. Estos resultados ubicaron a la UGEL en los últimos lugares de la región. El análisis permitió identificar diversas causas asociadas al bajo rendimiento, entre las que destacan: los pocos espacios para desarrollar las competencias lectoras, planificaciones poco contextualizadas que no responde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, y el uso limitado de estrategias innovadoras que promuevan la motivación y el interés por la lectura. Estos factores han limitado el desarrollo óptimo de la competencia lectora, así como la formación de hábitos lectores sostenibles desde los primeros años de escolaridad.

¿En qué consiste?

A partir de la problemática detectada en el año 2020, que evidenció **bajos niveles de logro en la competencia lectora de los estudiantes del III ciclo de primaria en las IIEE de la zona alto andina**, la UGEL Quispicanchi diseñó e implementó la estrategia integral **“Quispicanchi lee, comunidad que aprende”** con el propósito de **mejorar los niveles de aprendizaje de la competencia lee en los estudiantes del III ciclo de las II.EE. alto andinas**, considerando la diversidad socio cultural y lingüística de la comunidad educativa, con énfasis en el respeto y la valorización de la lengua originaria y los saberes ancestrales.

Para tal fin ha desarrollado estrategias clave como:

- 1. Ferias, festivales y tinkuy de lectura.** Estos espacios han permitido que los estudiantes demuestren sus avances en comprensión lectora de manera significativa y contextualizada. Las principales acciones incluyeron:
 - Organización y ejecución de festivales de lectura en alianza con aliados como World Vision y la participación de personajes ilustres de la zona.
 - Sensibilización y motivación de la comunidad educativa.
 - Evaluación de productos por un jurado calificador con enfoque formativo.
 - Promoción de la producción de textos en lengua quechua, a partir de saberes ancestrales.
- 2. Formación continua de directores y docentes.** Se fortaleció el desarrollo profesional docente con énfasis en el manejo disciplinar y didáctico de la competencia lectora mediante:
 - Jornadas de capacitación para fortalecer el manejo disciplinar especialmente en la competencia lectora.
 - Implementación de espacios de formación continua virtual a través de los "Miércoles Pedagógicos".
 - Acompañamiento y monitoreo en las II.EE. con especial mirada al tercer ciclo
- 3. Desarrollo de estrategias de animación a la lectura en las visitas de monitoreo:**
 - 3.1. "El burrito lector",** buscó crear espacios motivadores para la lectura en las IIEE
 - Implementación del burrito lector cómo símbolo cultural que transporta libros en quechua y castellano, generando un ambiente lúdico y significativo.
 - Dinámicas de animación a la lectura seguidas de reflexiones y compromisos asumidos por los estudiantes.
 - Promoción del uso de materiales que respeten el enfoque intercultural bilingüe.
 - 3.2 Referentes Lectores.** Se promueve la participación activa de los estudiantes mediante:
 - Lecturas vivenciales desarrolladas en presencia de los docentes, fomentando la construcción del aprendizaje.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco

- Desarrollo de tertulias literarias, dramatizaciones, comentarios y opiniones, que permiten fortalecer la comprensión e interpretación crítica de los textos.

4. Alianzas Estratégicas:

- Se gestionó y coordinación la participación de aliados como World Vision y Fe y Alegría, quienes intervinieron en el proceso de implementación de la práctica.
- World Vision y Fe y Alegría, participaron en la organización y ejecución de la ferias y festivales de lectura

Esta práctica busca no solo mejorar la comprensión lectora, sino también fortalecer la identidad cultural y lingüística de los estudiantes a través de una educación contextualizada y motivadora así mismo demuestra que, con el compromiso de la comunidad educativa y aliados estratégicos, es posible generar aprendizajes significativos y sostenibles que contribuyen a una educación de calidad.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la buena práctica “Quispicanchi lee, comunidad que aprende”, ha permitido que la UGEL Quispicanchi alcance logros como:

- ✓ Mejorar los niveles de logro de los estudiantes del tercer ciclo en la competencia "Lee diversos tipos de textos". En la Evaluación Regional de Aprendizajes (SIRESE), los estudiantes del III ciclo obtuvieron resultados destacados en lectura en castellano: 1er grado: 28% en nivel satisfactorio; 2do grado: 21% en nivel satisfactorio. Esto ubicó a la región en los primeros lugares a nivel regional. En lectura en quechua (2do grado), se alcanzó un 7% en nivel satisfactorio y un 35% en proceso, subiendo cinco puestos en comparación con la última evaluación estandarizada.
- ✓ Se realizaron cuatro festivales de lectura de manera virtual, en alianza con World Vision con la participación de más de 500 estudiantes y docentes reconocidos por su participación.
- ✓ Se llevaron a cabo dos Tinkuy provinciales en alianza con Fe y Alegría 44, generando oportunidades para que los estudiantes demuestren sus aprendizajes.
- ✓ Se fortalecieron las capacidades de los docentes en competencias lectora
- ✓ En 2020, se realizaron 20 jornadas virtuales enfocadas en planificación de experiencias de aprendizaje y desarrollo de competencias lectoras.
- ✓ En 2021, se promovieron 15 jornadas virtuales de formación continua.
- ✓ En 2022 y 2023, se implementaron espacios de formación presenciales y cinco virtuales fuera del horario laboral.
- ✓ A partir de lo trabajo se motivó a los docentes a presentar sus buenas prácticas en la competencia lectora, logrando reconocimientos: 2020: Ganadores a nivel regional, 2021: 167 ganadores de FONDEP

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco

y 19 en buenas prácticas y 2022: Prácticas reconocidas con testimonio de directivos y maestros.

- ✓ Se realizó 10 visitas a IIEE focalizadas para la actividad del "Burrito Lector" dentro de la estrategia "Quispicanchi lee, comunidad que aprende", motivando a estudiantes y maestros a desarrollar experiencias de lectura atractivas.
- ✓ El 80% de las II.EE. cuenta con bibliotecas organizadas con textos diversos, y la lectura por placer se ha institucionalizado en los horarios escolares.
- ✓ Esta experiencia también motivó a poder continuar el trabajo realizado desde los diferentes espacios donde nos desempeñamos.
- ✓ Aliados estratégicos han contribuido para mejorar la implementación de bibliotecas con textos en ambas lenguas. Además, el acceso a libros ha motivado a las familias a crear espacios de lectura en sus hogares.
- ✓ Se ha fortalecido el rol de los especialistas, pasando de una función meramente observadora a una participación activa con docentes, estudiantes y familias, mejorando así la calidad del acompañamiento pedagógico.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco

Contactos

Ciro Romeo Manga Lope

Director de la UGEL Quispicanchi

Correo: ciromanga@hotmail.com

Yovana Camacho Espinoza

Jefe de Área de Gestión Pedagógica - UGEL Quispicanchi

Correo: yovitapricmt@gmail.com

Vilma Apaza Quispe

Especialista en Educación – UGEL - Quispicanchi

Correo: apazavilma@gmail.com

Valerio Huaman Huaman

Especialista en Educación – UGEL - Quispicanchi

Correo: waynacha@gmail.com

Vilma Arphi Huayhua

Especialista en Educación – UGEL - Quispicanchi

Correo: vilmaarphi2013@gmail.com

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Somos referentes lectores, despertando el gusto por la lectura de nuestros estudiantes.



Somos referentes lectores para poder deleitar con la lectura a nuestros estusdantes.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco



Jornadas de trabajo con docentes y directores



Lectura de los íconos de nuestros trajes, para conocer el significado de cada imagen. Para los andinos todo tiene un significado.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco



Cada diseño nos transmite saberes de nuestros pueblos.



Promoción de la lectura con la participación de docentes y directores.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco



Los docentes como referentes lectores en las ferias organizadas.



Maestros que organizan las ferias de lectura.

Quispicanchi lee, comunidad que aprende - Cusco



Estrategia del burrito lector



Espacios de la ludobiblioteca en las IIEE focalizadas.

