





BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Juntos Avanzamos Liderando en Educación (JALE)

REGIÓN AREQUIPA UGEL AREQUIPA NORTE



La práctica "Juntos Avanzamos Liderando en Educación" (JALE), implementada por la UGEL Arequipa Norte desde 2018, busca resolver el problema de la falta de coordinación y comunicación eficaz entre especialistas y directivos en instituciones educativas. Esta situación ha generado un trabajo desarticulado que ha limitado el progreso en los logros de aprendizaje de los estudiantes en distritos como Yura, Cayma, Yanahuara, Cerro Colorado, Sachaca, Tiabaya y Arequipa.





¿En qué consiste?

Para abordar el problema identificado la UGEL Arequipa implementó la práctica "Juntos Avanzamos Liderando en Educación" (JALE), con el objetivo principal de mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes mediante un trabajo articulado entre especialistas y directivos. Las estrategias implementadas buscan fortalecer el liderazgo en la gestión directiva y capacitar a directivos y docentes en la planificación curricular, incorporando un enfoque de evaluación formativa y formación disciplinar. La alineación de esfuerzos entre todos los actores educativos es crucial para alcanzar resultados significativos en el aprendizaje.

En la UGEL Arequipa Norte, se han implementado diversas estrategias innovadoras para abordar los problemas educativos identificados, mejorando significativamente los logros de aprendizaje, entre ellas:

- Las "Reuniones de Reflexión" mensuales con los directivos de I.E. Estas reuniones permiten abordar de manera directa las necesidades pedagógicas, creando un espacio para el diálogo y la colaboración. Al facilitar un apoyo mutuo, estas reuniones contribuyen a cerrar la brecha en los logros de aprendizaje. Este tipo de interacción no solo promueve la resolución de problemas inmediatos, sino que también establece una cultura de colaboración que es esencial para la mejora continua.
- Otra estrategia clave ha sido la división de especialistas para atender individualmente a 82 colegios públicos y 180 privados. Con un enfoque en 13 a 15 instituciones públicas y 32 privadas, esta división asegura una comunicación efectiva y completa sobre la información relevante. Gracias a esta estrategia, se ha logrado alcanzar el 100% de los reportes en el Sistema de Información para la Gestión de la Educación (SIMON), fortaleciendo el trabajo colaborativo entre especialistas.
- La implementación del equipo voluntario de soporte de calidad educativa (ESCE) es otro objetivo clave. Este equipo fomenta el trabajo colaborativo entre pares, integrando a especialistas y directivos en un esfuerzo conjunto, la formación de este equipo ha optimizado los recursos y mejorado la eficiencia de las estrategias implementadas. La colaboración entre educadores ha demostrado ser una herramienta eficaz para enfrentar los desafíos actuales y mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- Establecer comunidades de aprendizaje interescuela ha sido vital para el intercambio de experiencias y recursos. Estas comunidades permiten a los directivos compartir buenas prácticas y estrategias efectivas, favoreciendo un aprendizaje mutuo que enriquece la gestión educativa. Al romper el aislamiento en el que a menudo se encuentran los educadores, se fomenta un sentido de comunidad y apoyo que contribuye a una enseñanza más integrada y efectiva.
- La generación de cambios en la identidad y práctica docente es un objetivo que busca transformar la cultura educativa. A través de actividades colaborativas y reflexivas, se promueve una nueva visión de la enseñanza que involucra a los educadores de manera activa. Este enfoque no solo mejora la motivación docente, sino que también adapta las metodologías de enseñanza a las necesidades específicas de los estudiantes, favoreciendo





un aprendizaje más dinámico.

- Además, el programa "Plan Lector Integral Bienestar y Salud" complementa estas acciones, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes a través de la lectura. Esto fomenta el aprendizaje académico y el bienestar emocional, crucial en el contexto actual. En conjunto, estas estrategias permiten que la UGEL Arequipa Norte aborde los problemas educativos de manera efectiva, construyendo un entorno colaborativo y resiliente enfocado en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.
- Por último, la capacitación continua en el uso de tecnologías de información y comunicación es esencial para equipar a los directivos y docentes con competencias digitales. En un entorno donde las herramientas tecnológicas son cada vez más importantes, garantizar que los educadores estén preparados para utilizarlas eficazmente es fundamental para mejorar los logros de aprendizaje. Esta capacitación no solo permite a los docentes adaptarse a nuevas metodologías, sino que también ayuda a mantener el interés de los estudiantes, especialmente en contextos de enseñanza remota o híbrida. Cada uno de estos objetivos está estratégicamente diseñado para abordar las problemáticas específicas de la UGEL Arequipa Norte.

¿Qué está logrando?

En JALE, se han logrado avances significativos tanto cualitativos como cuantitativos que reflejan el cumplimiento de los objetivos planteados:

- Un logro destacado es la promoción de prácticas colaborativas entre docentes, incrementando las posibilidades de abordar desafíos del aula de manera conjunta. Este enfoque permite a los educadores participar en un proceso de co-construcción del conocimiento, donde sus saberes y experiencias se retroalimentan. Al validar colectivamente estas propuestas, los docentes se sienten más seguros al implementarlas, favoreciendo la innovación en sus prácticas pedagógicas. Evidencias de estos logros se observan en actividades como las Experiencias Exitosas, Círculos de Estudio y el Intercambio de Experiencias Lectoras, que incluyeron cinco encuentros. Estas iniciativas proporcionan espacios para que los docentes reflexionen, debatan y contrasten sus puntos de vista, llegando a acuerdos que les permiten unificar criterios pedagógicos.
- El Plan Lector "Bienestar y Salud" involucró a 160 docentes en las diferentes actividades: Webinar Lector reunió a 6 ponentes y 361 asistentes; Plataforma Lectora contó con 22 expositores y 120 asistentes virtuales, mientras que la Tertulia Literaria atrajo a cerca de 200 docentes. Estos números reflejan un alto interés en las actividades, indicando una aceptación generalizada de las propuestas formativas. Estas actividades han sido replicadas a la fecha.
- La atención a la brecha digital docente fue atendida, garantizando la continuidad del servicio educativo y permitiendo a los docentes interactuar de manera efectiva con sus estudiantes.
 Se logró capacitar a 1,762 docentes y certificar a 1,003. Se diseñó la plataforma "Maestro Fortalecidos 2020", que facilitó la difusión de actividades y recursos educativos. Los logros







alcanzados a través de JALE evidencian una mejora en las prácticas docentes y en el rendimiento académico de los estudiantes. La combinación de esfuerzos colaborativos, capacitaciones efectivas y el uso de tecnología ha permitido avanzar hacia una educación de calidad.

Contactos

Carlos Enrique Villegas Aquise Especialista en Educación Primaria

Correo: @gmail.com.pe

FOTOS DE LA PRÁCTICA











































EJE II BUENAS PRÁCTICAS

I Plan Lector " Bienestar y Salud" enmarcada en la estrategia "Leemos juntos" busca fomentar el desarrollo de las competencias communicativas. mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura haciendo una propuesta innovadora en donde se desarrollan actividades en el contexto de lo virtual por la emergencia sanitaria como: Webinars, tertulias, plataforma y jornadas lectoras. Seenerando un espacio en el que interactúan docentes, estudiantes, padres de familia de la comunidad educativa local, nacional e internacional.









ESTRUCTURA DEL PLAN JALE

EJE I : FORMACIÓN DOCENTE EJE II : BUENAS PRÁCTICAS

EJE III : ACOMPAÑAMIENTO EN LOS APRENDIZAJES



EQUIPO SOPORTE DE CALIDAD EDUCATIVA (ESCE)

EDAGGICO SOPORTE DE CALIDAD E

DE CAGO DE CONTROL DE CAGO DE C

Mediratings Sales Editino Daniel

Mediratings Sales Editino Daniel

Mediratings Sales Editino Daniel

Mediratino Sales Daniel

Mediratino Rojat Eder

Mediratino Rojat Eder

Paloniino Flores Victor Jessus

Mediratino Rojat Eder

Paloniino Flores Victor Jessus

Mediratino Rojat Eder

Mediratino Rojat Eder

Mediratino Rojat Eder

Mediratino Sales

Medirat

TICNOLOGIA SE LA MOTANACONY Y COMMINCACIÓN
TARRINO CARGO I ESCLARO
Altarria Sicus. Sergio Lino
Lizara Alvarriga. Cisrio Kurla Nihria
Medina Lizarriga Patified Jose
Medina Lizarriga Patified
Lizara Alvarriga. Cisrio Kurla
Medina Lizarriga Patified
Lizara Alvarriga. Cisrio Kurla
Medina Lizarriga Patified
Lizara Medina Carino Carino
Medina Carino Carino Carino
Medina Carino
Medina Carino
Medina Carino
Medina Carino
Medina Carino
Medina
Medina Carino
Medina

7



























