

BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN EDUCATIVA

Monitoreo pedagógico: clave para una gestión escolar de calidad

REGIÓN PUNO

UGEL SAN ANTONIO DE PUTINA



La problemática identificada en la UGEL San Antonio de Putina es el bajo nivel de aprendizaje de los estudiantes, causado por deficiencias en la práctica pedagógica de los docentes y en la gestión escolar de los directivos. A pesar del monitoreo realizado en años anteriores, no se lograba una atención inmediata y efectiva a las necesidades detectadas, afectando el desarrollo de competencias en los estudiantes y generando desmotivación en los docentes. Entre las principales causas se identifican el desconocimiento del contexto educativo por parte de los docentes recientemente nombrados en 2024, el proceso de implementación del enfoque por competencias y el bajo desempeño docente en la rúbrica 2 del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD), evidenciado en dificultades para desarrollar el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes. Como consecuencia, los alumnos no logran un perfil de egreso adecuado y los docentes enfrentan dificultades para mejorar su práctica pedagógica. Para abordar esta situación, se implementó un sistema de monitoreo digital mediante un aplicativo vinculado a un formulario Google, que permite consolidar resultados en tiempo real y facilita la toma de decisiones oportunas para fortalecer las competencias pedagógicas y administrativas en la gestión educativa.

¿En qué consiste?

La práctica "El Monitoreo Pedagógico: Clave para una Gestión Escolar de Calidad" es una estrategia implementada en la UGEL San Antonio de Putina, que busca mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes mediante un monitoreo y acompañamiento continuo a docentes y directivos. Su objetivo principal es fortalecer la gestión pedagógica y administrativa, optimizando la toma de decisiones a partir de la consolidación y análisis de datos en tiempo real.

La práctica tiene los siguientes componentes:

1. Monitoreo y evaluación de la práctica pedagógica y la gestión escolar

Se realiza un seguimiento continuo a la labor docente y directivo a través de visitas de monitoreo en diferentes niveles educativos.

Se evalúa la implementación del enfoque por competencias y el desarrollo de habilidades clave en los estudiantes.

Se identifican debilidades en la enseñanza, especialmente en el desarrollo del desempeño 2 razonamiento, creatividad y pensamiento crítico (rúbrica 2 del Marco del Buen Desempeño Docente - MBDD).

2. Uso de tecnología para la consolidación de información

Se diseñó un aplicativo digital Looker Studio vinculado a un formulario Google, que permite consolidar los resultados del monitoreo en tiempo real.

Esta herramienta facilita el análisis y visualización de datos mediante Looker Studio, permitiendo una rápida identificación de problemas y necesidades a través de la visualización de cuadros estadísticos y representación de la dona.

3. Toma de decisiones basada en evidencia

Los datos recopilados en el monitoreo se revisan en reuniones semanales de gestión pedagógica, lideradas por el director y jefe de Gestión Pedagógica.

Se planifican reuniones mensuales, asistencias técnicas y capacitaciones para atender las necesidades identificadas.

Se fortalecen las competencias administrativas y pedagógicas de los directivos y docentes, mejorando su capacidad para gestionar el aprendizaje en las instituciones educativas.

4. Capacitación y fortalecimiento docente

Implementación de un Diplomado en Gestión de los Aprendizajes, en convenio con la Escuela Superior Pedagógica de Juliaca, cuyo Módulo I se centra en el desarrollo del razonamiento, la creatividad y la criticidad.

Desarrollo de talleres de fortalecimiento en estrategias pedagógicas de orden superior, dirigidos a docentes y directivos.

5. Articulación entre las diferentes áreas de la UGEL

Se trabaja de manera conjunta con las áreas de Dirección, Gestión Pedagógica, Gestión Institucional, Administración y Recursos Humanos, para garantizar una atención integral a las necesidades educativas.

Se realizan reuniones mensuales con directivos para coordinar estrategias de mejora en función de los resultados del monitoreo.

Monitoreo pedagógico: clave para una gestión escolar de calidad - PUNO

La práctica "El Monitoreo Pedagógico: Clave para una Gestión Escolar de Calidad" ha logrado integrar tecnología, análisis de datos y formación docente en un solo modelo de gestión, permitiendo un seguimiento continuo y una mejora constante en la educación. Esta estrategia se ha convertido en un modelo replicable para otras UGEL y regiones, asegurando que el aprendizaje de los estudiantes se base en un acompañamiento pedagógico efectivo y decisiones informadas.

¿Qué está logrando?

Desde la implementación de la práctica se pueden observar los siguientes logros:

- ✓ Optimización del monitoreo pedagógico mediante un aplicativo digital, permitiendo consolidar y analizar datos en tiempo real.
- ✓ Mejora en la toma de decisiones educativas, con reuniones semanales para planificar estrategias de mejora basadas en evidencia.
- ✓ Fortalecimiento de la práctica docente y liderazgo pedagógico a través de talleres de capacitación y un Diplomado en Gestión de los Aprendizajes.
- ✓ Mayor articulación entre las áreas de la UGEL, garantizando un soporte integral a docentes y directivos.
- ✓ Fomento de una cultura de valoración y mejora continua, con mayor compromiso de docentes y directivos en la optimización de su práctica.
- ✓ 75% de directivos fortalecidos en gestión escolar y pedagógica.
- ✓ Mayor aplicación del enfoque por competencias, mejorando la enseñanza del razonamiento, creatividad y pensamiento crítico.
- ✓ Reducción del tiempo de respuesta ante necesidades detectadas en el monitoreo, permitiendo ajustes inmediatos en la enseñanza.
- ✓ Mayor participación de docentes en capacitaciones y estrategias innovadoras, impactando positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Esta práctica ha logrado una gestión escolar más efectiva, docentes mejor preparados y estudiantes con aprendizajes fortalecidos, impulsando una mejora continua en la educación de la UGEL San Antonio de Putina.

Monitoreo pedagógico: clave para una gestión escolar de calidad - PUNO

Lecciones aprendidas

Desde la implementación de la práctica hemos aprendido:

- ✓ Que el trabajo colaborativo entre las áreas de la UGEL, garantiza un soporte integral a docentes y directivos.
- ✓ Utilizar recursos tecnológicos como el aplicativo Locker Studio permite atender las necesidades identificadas en el proceso de monitoreo y acompañamiento docente.
- ✓ El 75% de los directivos fueron fortalecidos para que pudieran contribuir en el fortalecimiento de la práctica pedagógica de los docentes a través del acompañamiento, monitoreo y diálogo reflexivo.
- ✓ La mayor aplicación del enfoque por competencias mejora la enseñanza del razonamiento, creatividad y pensamiento crítico.
- ✓ Incentivar la participación de docentes en capacitaciones y desarrollar estrategias innovadoras que impactan positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Contactos

Juana Venegas Gómez

Especialista de Educación Secundaria- UGEL San Antonio de Putina

Correo: jvenegas@ugelputina.edu.pe

Fredy Hernán Olazábal Salluca

Director de UGEL San Antonio de Putina

Correo: fhosfredy@hotmail.com

Monitoreo pedagógico: clave para una gestión escolar de calidad - PUNO

