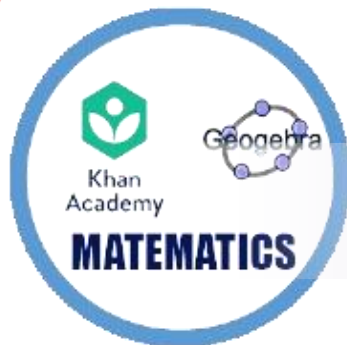
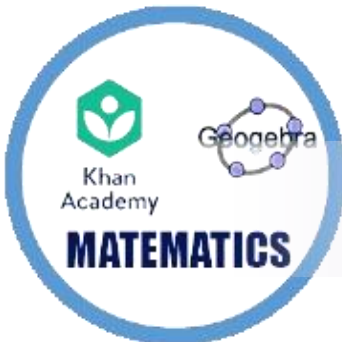




Estrategia Pedagógica Matemática





Estrategia Pedagógica Matemática



Problemática

Prácticas
pedagógicas
tradicionales

Prácticas
pedagógicas
tradicionales

Prácticas
pedagógicas
tradicionales



Los estudiantes de la Región Lima en relación al nivel de logro de aprendizaje de las competencias matemáticas presentan un alto porcentaje en los niveles de logro "En inicio" y "En proceso", según evaluaciones nacionales y muestrales de 2022 y 2023. Esto se debe a la persistencia de prácticas pedagógicas tradicionales y memorísticas, además del temor de los estudiantes a participar en clases.

Estrategia Pedagógica Matemática



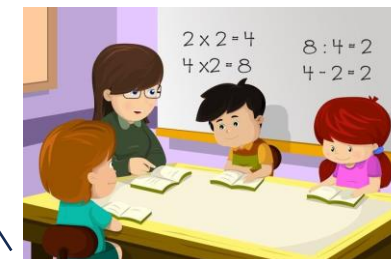
Problemática

Los estudiantes de la región Lima, en cuanto al nivel de logro de las competencias matemáticas, presentan un alto porcentaje en los niveles 'En inicio' y 'En proceso', según las evaluaciones nacionales y muestrales de 2022 y 2023



Prácticas
pedagógicas
tradicionales

Memorísticas



Temor a
participar

Estrategia Pedagógica Matemática



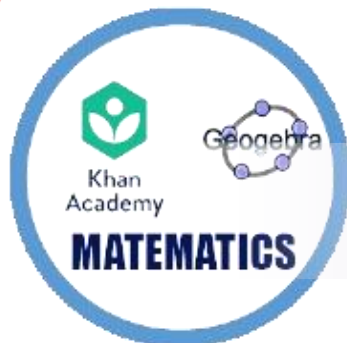
Objetivo General

Brindar condiciones desde los Equipos Técnicos Pedagógicos de la DRELP y UGEL a cargo de Matemática para mejorar la práctica pedagógica de los docentes mediante el uso de GeoGebra y Khan Academy, aplicando la metodología del aula invertida, y así promover el desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes de la región Lima.



Objetivos Específicos

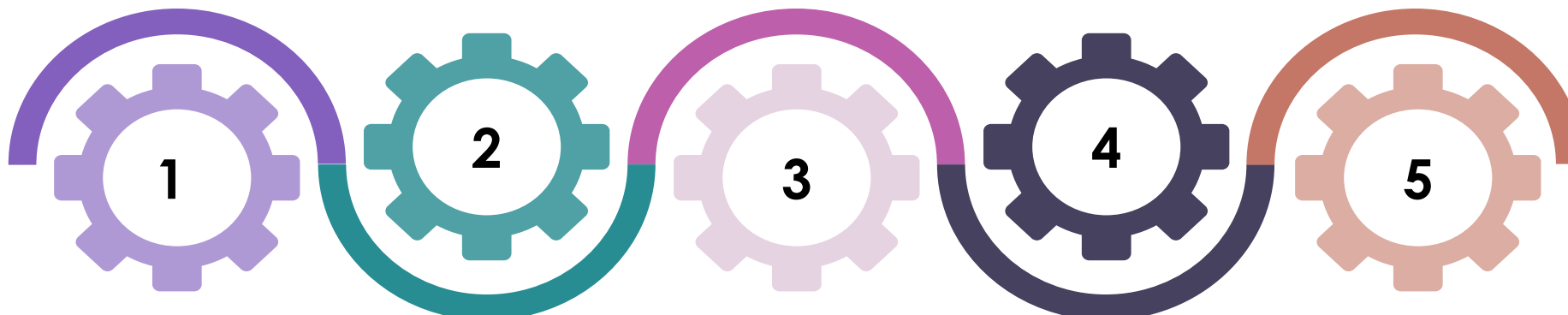
- ☐ Conformar y reconocer equipos técnicos pedagógicos DRELP y UGEL.
- ☐ Focalizar IIEE/CEBAS de primaria, secundaria y ciclo avanzado de EBA.
- ☐ Diseñar, aplicar y sistematizar las evaluaciones diagnósticas y de salida para estudiantes de EBR y EBA.
- ☐ Realizar acciones formativas al Equipo Técnico Pedagógico UGEL, directivos y docentes de IIEE y CEBA.
- ☐ Realizar monitoreo y acompañamiento pedagógico en la Estrategia Pedagógica Matemática.



Estrategia Pedagógica Matemática



Estrategias / Acciones



**CONFORMACIÓN
DE LOS EQUIPOS
TÉCNICOS
PEDAGÓGICOS
DRELP Y UGEL**

**FOCALIZACIÓN DE
IIIEE/CEBAS**

- Primaria 41
- Secundaria 46
- Ciclo avanzado 10

**RECOJO DE
INFORMACIÓN**

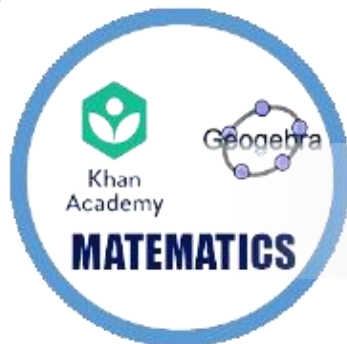
- Evaluación de entrada
- Evaluación de salida

**ACCIONES
FORMATIVAS**

- Asistencias Técnicas
- Cursos virtuales
- Talleres

**MONITOREO Y
ACOMPañAMIENTO
PEDAGÓGICO**

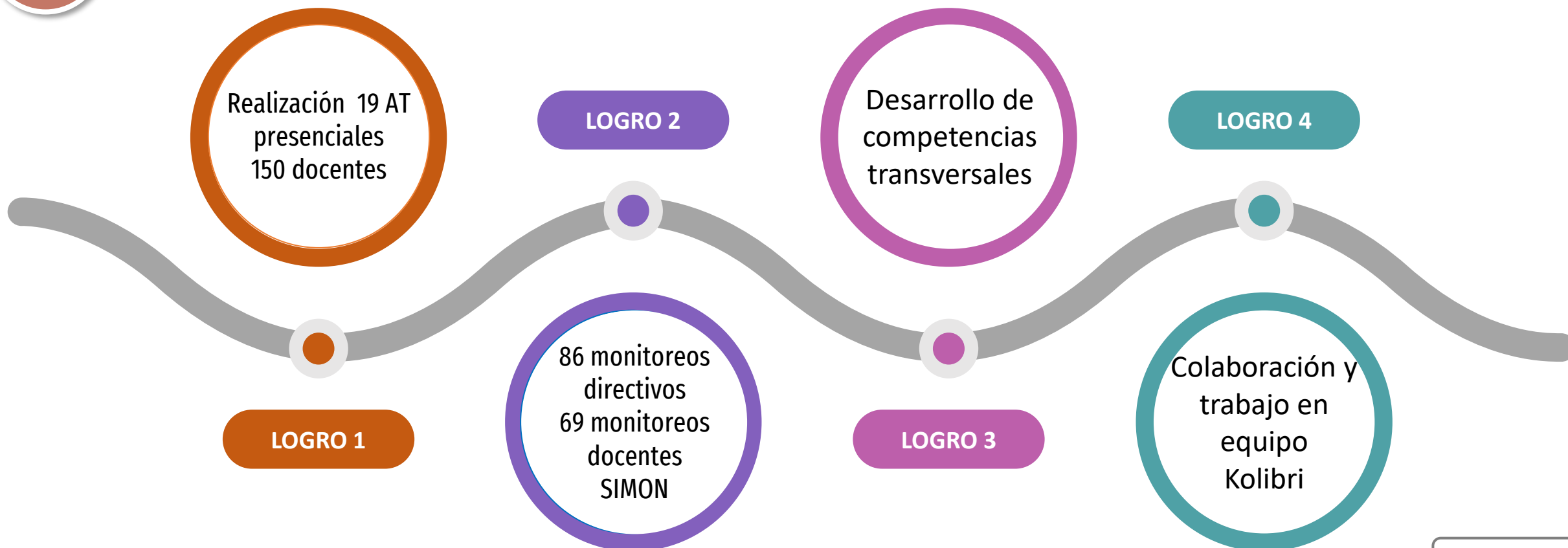
- Especialista UGEL
- Directivo
- Docente



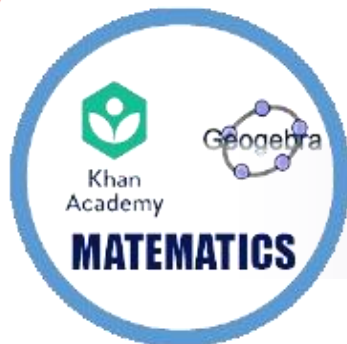
Estrategia Pedagógica Matemática



Logros



[Regresar](#)



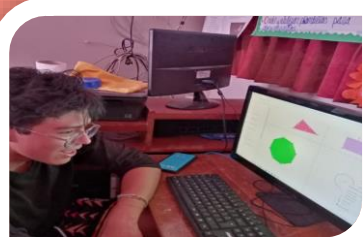
Estrategia Pedagógica Matemática



Lecciones aprendidas



Aporte de las tecnologías de la comunicación en la educación (GeoGebra y Khan Academy) generando un ambiente educativo innovador en la Región Lima.



Participación de los estudiantes en forma grupal e individual, se logra brindar la atención directa, indirecta y diferenciada con un enfoque centrado en el aprendizaje activo.



Promueve actividades innovadoras y eficaces en la mejora de las competencias matemáticas involucrando a la comunidad educativa.



A partir del monitoreo se observa que las IIEE cuentan con tabletas que favorecen la implementación de la estrategia pedagógica Matemática.